



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRO SO ORP VIMPERK

Zpracováno v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II., reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Verze 1.0

Datum zpracování: březen 2022

Schválil Řídící výbor MAP dne 30. 3. 2022

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Obsah

1	Úvodní slovo	4
2	Co je MAP	5
2.1	Cíle MAP	5
2.2	Co přinese MAP jednotlivým aktérům v území	6
3	Informace o projektu	7
4	Analytická část	9
4.1	Obecná část analýzy	9
4.1.1	Základní informace o řešeném území – obce a obyvatelstvo	9
4.1.2	Obce a obyvatelstvo	11
4.1.3	Doprava v ORP Vimperk	18
4.1.4	Existující strategické dokumenty v SO ORP Vimperk mající souvislost s oblastí vzdělávání	19
4.1.5	Vyhodnocení dotazníkového šetření realizovaného MŠMT	19
4.1.6	Vyhodnocení Agregovaného popisu potřeb škol a jejich reflexe realizovaného MAS..	26
4.1.7	Vyhodnocení šetření rovných příležitostí realizovaného MAS	90
4.1.8	Charakteristika školství v řešeném území	98
4.2	Specifická část analýzy	154
4.2.1	Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v SO ORP Vimperk	154
4.2.2	Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území	156
4.2.3	Východiska pro strategickou část	159
5	Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023	180
5.1	Vize	180
5.2	Popis zapojení aktérů	181
5.3	Přehled priorit a cílů MAP	182
5.4	Popis priorit a cílů	184
5.4.1	Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk	184
5.4.2	Priorita 2 – Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk	187
5.4.3	Priorita 3 – Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk	191
5.5	Vazba Cílů MAP na Opatření	195
5.6	Prioritizace témat	195
6	Akční plán pro rok 2022	196
6.1	Struktura ročního akčního plánu	196

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



6.2	Aktivity ročního akčního plánu	199
7	Implementační část	200
7.1	Řízení a organizační zajištění MAP	200
7.1.1	Realizační tým MAP	200
7.1.2	Řídící výbor MAP.....	201
7.1.3	Pracovní skupiny MAP	202
7.2	Monitoring a vyhodnocování realizace MAP.....	202
7.3	Partnerství – komunikace a zapojení partnerů a veřejnosti v rámci místního akčního plánování	203
8	Přílohy.....	205



MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1 Úvodní slovo

Vážení a milí,

v každém oboru je velmi zásadní, aby projekty a plány nevznikaly od stolu někde ve vyšších rovinách, ale aby odrážely skutečné potřeby. Nejinak je tomu i v oblasti školství.

MAP přispívá k modernizaci školství v různých investičních i neinvestičních oblastech. Cílem projektu je zlepšení kvality vzdělávání. Místní akční plán je důležitým dokumentem, který má pozitivní dopad na rozvoj celého regionu.

Škol je v daném území mnoho, v různých velikostech a každá má nějaké své potřeby. Pak jsou tu i potřeby společné více školám. Díky MAP a práci jednotlivých skupin, je možné je naplňovat.

Doufejme, že v budoucnosti tomu bude stejně a kvalita školství na našem území poroste.

S úctou

Ing. Martina Křížová

Předsedkyně Řídícího výboru MAP ORP Vimperk II

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



2 Co je MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (MAP) je produktem spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území (evidence based).

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat. Kulturu motivující k maximálnímu úspěchu každého žáka je potřeba rozvíjet i ve spolupráci škol s organizacemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání tak, aby se využil místní potenciál pro rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání.

Hlavním přínosem realizace projektu ve výzvě MAP II je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

2.1 Cíle MAP

Hlavní cíl MAP

Hlavním cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

V projektu MAP II je hlavní cíl naplňován realizací těchto aktivit: Rozvoj a aktualizace MAP, Evaluace a monitoring MAP.

Dílčí cíle MAP:

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol;

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání;

Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole;

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



2.2 Co přinesl MAP jednotlivým aktérům v území

Dětem a žákům:

- motivující, bezpečné, podporující a komunikující prostředí ve školách i mimo školy pro učení se, rozvoj osobnosti a rozvoj osobního potenciálu každého dítěte a žáka,
- snížení šikany a diskriminace ve škole i mimo školu.

Rodičům:

- více informací o příležitostech pro rozvoj dětí nejen ve škole, ale i mimo školu (neformální vzdělávání),
- možnost podpořit školu a větší zapojení do života školy,
- rozvoj kvalitního kariérového poradenství ve školách, které je nezbytným předpokladem pro správné směřování další vzdělávací dráhy žáka,
- platformu pro otevřenou komunikaci.

Ředitelům a učitelům:

- příležitosti pro setkávání ředitelů/učitelů, k vzájemným konzultacím, výměně zkušeností a spolupráci,
- rozvoj spolupráce s rodiči a zapojení rodičů do života školy, podpora škol rodiči,
- možnou místní a komunikativní podporu při organizaci spolupráce s kolegy v místě a při péči o osobní prostor nebo při řešení místních problémů.

Zřizovatelům:

- možnost navázání a rozvoje spolupráce zřizovatelů na území MAP,
- příležitosti pro výměnu zkušeností, možnost vytváření společných postupů a metodik pro řízení škol, - možnost využití dat a informací z MAP pro střednědobé plánování v oblasti vzdělávání (např. financování škol).

Všem aktérům v území:

- zvýšení informovanosti o aktivitách různých subjektů v oblasti vzdělávání v území, spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním – zvýšení důvěry, otevřenost a inspirace pro ostatní (ukazuje to, co dělají sousedi a ti druzí),
- prohloubení spolupráce s neziskovými subjekty jak v oblasti vzdělávání, tak např. sociální oblasti,
- zohlednění místních potřeb a podpora v místě – vzdělávání zohledňující místní potřeby,
- zlepšení kvality vzdělávání, vzdělávání rozvíjejí kompetence pro osobní a pracovní život.

(zdroj: Postupy zpracování místních akčních plánů II)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



3 Informace o projektu

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo výzvy: 02_17_047

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008595

Realizátor projektu: MAS Šumavsko, z.s., Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice, IČ 26663091,
www.massumavsko.cz

Anotace projektu:

Projekt si klade za cíl pokračovat v udržení, rozvoji a aktualizaci procesu místního akčního plánování na území ORP Vimperk. Předmětem projektu jsou aktivity na podporu společného plánování, aktualizace MAP a realizace vybraných aktivit naplánovaných v místním akčním plánu vedoucích ke zlepšení kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let prostřednictvím spolupráce zřizovatelů, škol, organizací zájmového/neformálního vzdělávání a dalších aktérů.

Realizace projektu se řídí POSTUPY ZPRACOVÁNÍ MÍSTNÍCH AKČNÍCH PLÁNŮ.

Harmonogram projektu:

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 4. 2018

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 3. 2022

Doba trvání (v měsících): 48

Realizační tým projektu:

Hlavní manažer projektu: Jana Dolanská, tel.: 725 317 357, e-mail: dolanska@massumavsko.cz

Administrativní pracovník projektu: Jana Dolanská

Finanční manažer: Josef Bláhovec, Lenka Pahorecká

Manažer klíčových aktivit: Hana Lukešová

Metodik projektu: Mgr. Dagmar Rückerová

Analytik projektu: Bc. Markéta Hradecká

Odborný konzultant

Lektor

Facilitátor/mediátor

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Zástupce zapojené školy

Realizátor aktivit implementace/Realizátor aktivit implementace – supervize

Vedoucí pracovní skupiny

Projekt je financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání a státního rozpočtu ČR.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4 Analytická část

Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále jen „MAP“) je nástrojem, který má pomoci zlepšit řízení a investice škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy mateřských škol, základních škol a v návaznosti také zájmového a neformálního vzdělávání dětí a mládeže. Má napomoci pokračování vytvořených partnerství, dalšímu rozvoji spolupráce a společnému strategickému plánování v těchto partnerstvích.

Tento dokument je strategií v území, která staví a vychází z poznatků a dokumentů, které v daném území a oblasti již vznikly a využívá těchto výstupů při diskuzi s partnery v území. Tyto výstupy jsou formovány do konkrétních a jasně stanovených aktivit dle potřeb území. Analýza území je nezbytným výchozím bodem pro řešení problematiky MAP v území. Dalším nezbytným krokem při přípravě MAP byl sběr informací ze škol v území. Podkladem pro analytickou část je provedené dotazníkové šetření na zapojených školách v území, které provedl realizační tým v průběhu měsíců leden–červen 2019 a následnou aktualizací dat v období od června – října 2021, šetření týkající se potřeb mateřských a základních škol v rámci projektu Šablony I a II OP VVV, které provedlo MŠMT na podzim roku 2021, a další dílčí dostupné výstupy a poznatky o území. Analýza reflektuje klíčové národní, krajské a lokální dokumenty týkající se vzdělávání. Další údaje jsou použity z Českého statistického úřadu a dalšího širokého spektra zdrojů.

Z provedené analýzy území vyplynula východiska pro strategickou část dokumentu skládající se s vymezení problémových oblastí, vymezení prioritních oblastí rozvoje v řešeném území. Analýza území je dokument, který popisuje problematiku potřeb území na regionální úrovni v rámci vzdělávání v ORP Vimperk.

4.1 Obecná část analýzy

Analytická část dokumentu slouží jako orientační a informační materiál o území, populaci a aktuální sociální situaci na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Vimperk (dále jen ORP Vimperk). Hlavním cílem dat je zachycení geografického a demografického vývoje na území správního obvodu ORP Vimperk příp. srovnání v rámci kraje. Předkládaná data jsou často výstupem Českého statistického úřadu, Úřadu práce a dalších institucí.

4.1.1 Základní informace o řešeném území – obce a obyvatelstvo

Správní obvod obce s rozšířenou působností Vimperk se nachází v jižních Čechách v oblasti NP a CHKO Šumavy. Proto zde panují specifické přírodní i průmyslové podmínky. Většina obcí se nachází na území NP a CHKO Šumava, zbytek v Pošumaví. Na území SO ORP se nachází celkem 21 obcí (z toho 1 městys – Strážný a 1 město – Vimperk) a 109 místních částí. Průměrný věk zde dosahuje přibližně 43,2 let. Obce ve SO ORP Vimperk jsou charakterizovány tím, že mají velké katastrální území s převážně lesním, lučním nebo zemědělským porostem. Celková výměra území SO ORP Vimperk je 53 540 ha. Míra nezaměstnanosti v SO ORP Vimperk se pohybuje celkem nízko pod průměrnou mírou nezaměstnanosti

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536

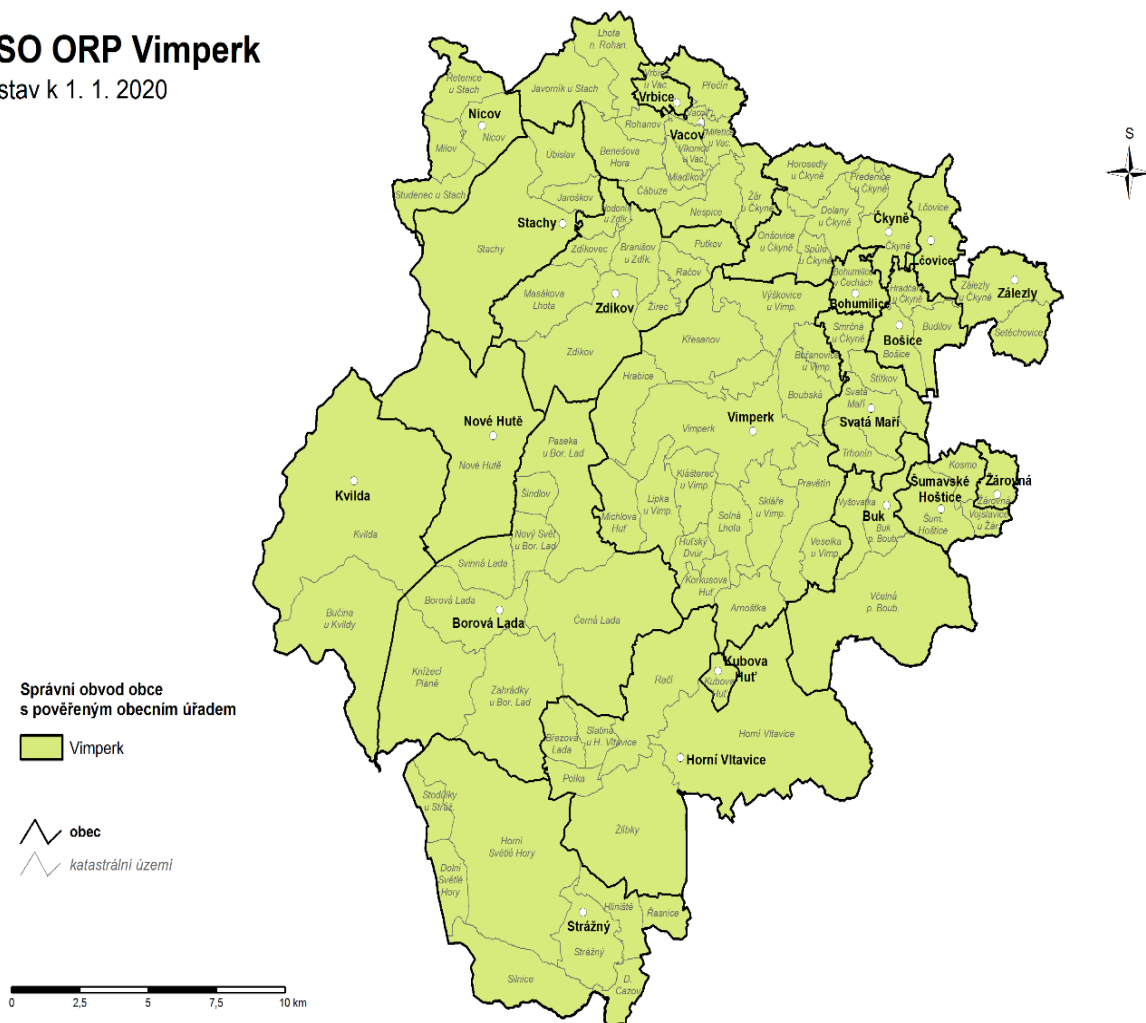


České republiky. Je to způsobeno tím, že lidé zde mají pracovní příležitosti jak v zemědělství, ve zpracování dřeva nebo v německých firmách, které sem díky příhraniční poloze stěhují výrobní procesy. Mnoho lidí také dojíždí do zaměstnání do sousedního Německa.¹

Mapa č. 1: Administrativní mapa správního obvodu ORP Vimperk (zdroj: ČSÚ)

SO ORP Vimperk

stav k 1. 1. 2020



Na obrázku č. 1 je uvedeno administrativní rozložení správního obvodu obce s rozšířenou působností Vimperk.

¹ Zdroj: Strategie území správního obvodu ORP Vimperk v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Mapa č. 2: Geografická mapa správního obvodu ORP Vimperk (zdroj: ČSÚ)

SO ORP Vimperk

obecně-geografická mapa
územní struktura k 1. 1. 2016

počet obyvatel obce

- do 499
- 500–999
- 1 000–1 999
- 5 000–9 999

+ významný výškový bod

železniční stanice

železniční trať

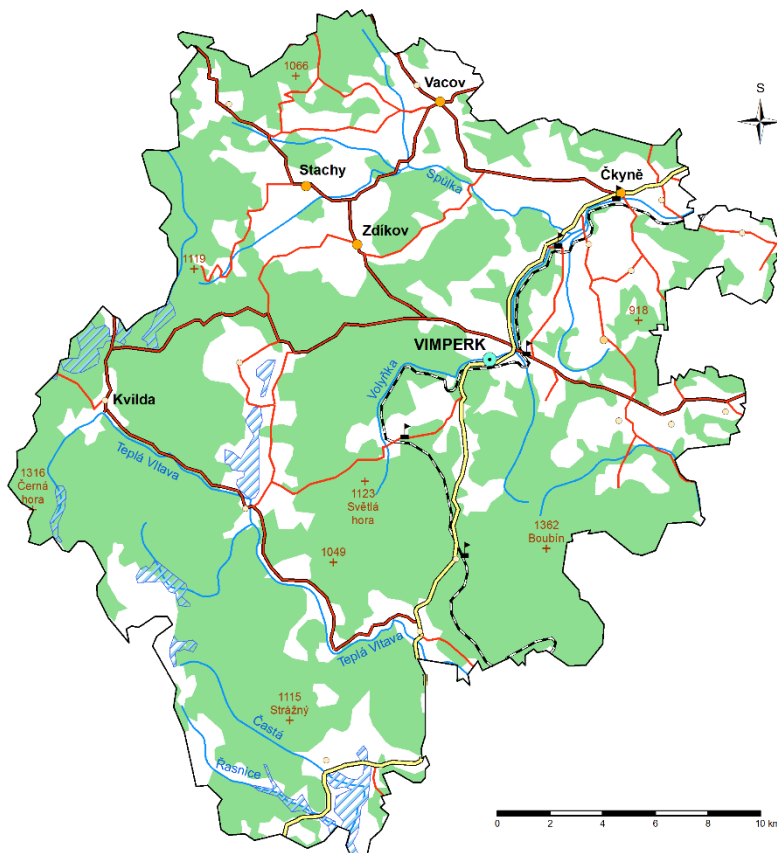
druh silnice

- silnice I. třídy
- silnice II. třídy
- silnice III. třídy

významný vodní tok

bažiny a rašeliniště

lesy



Z obrázku č. 2 je patrné geografické vymezení území správního obvodu obce s rozšířenou působností Vimperk. Je zde přehledně znázorněn podíl lesních porostů, vodních ploch, příp. bažin a rašelinišť na celém území. Rovněž je zde uvedeno dopravní pokrytí mezi jednotlivými obcemi.

4.1.2 Obce a obyvatelstvo

Území SO ORP Vimperk se rozkládá na ploše 53 540 hektarů ha (z toho 15 891 hektarů činí zemědělská půda a 37 649 hektarů nezemědělská půda). V SO ORP převažují lesní pozemky. Díky NP a CHKO Šumava tvoří lesy přibližně 60 % území SO ORP Vimperk. Velké zastoupení má v rázu krajiny i zemědělská půda.

V SO ORP Vimperk celkem žije 17 472 obyvatel (údaj k 31.12.2020, ČSÚ). Nachází se zde 21 obcí, 109 částí obcí a 161 základních sídelních jednotek. Hustota zalidnění je vysoce pod průměrem hustoty zalidnění České republiky. Ta se pohybuje okolo 133 obyvatel/ km². Hustota zalidnění SO ORP Vimperk je 33 obyvatel/ km².

Na území SO ORP Vimperk se nachází celkem 21 obcí, z toho má 1 status města a 1 status městyse.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Město: Vimperk

Městys: Strážný

Obce: Bohumilice, Borová Lada, Bošice, Buk, Čkyně, Horní Vltavice, Kubova Huť, Kvilda, Lčovice, Nicov, nové Hutě, Stachy, Svatá Maří, Šumavské Hoštice, Vacov, Vrbice, Zálezly, Zdíkov, Žárová

Tabulka 1: Souhrnná charakteristika SO ORP Vimperk (k 31.12.2020)

SO ORP VIMPERK

Počet obcí	21
Počet částí obce	109
Počet základních sídelních jednotek	161
Počet katastrů	94
Počet obcí se statutem města	1
Počet obcí se statutem městyse	1
KATASTRÁLNÍ PLOCHA v ha	
Výměra celkem	53 540
zemědělská půda	15 891
orná půda	4 167
trvalé travní porosty	11 338
nezemědělská půda	37 649
lesní půda	32 208
vodní plochy	317
OBYVATELSTVO	
Počet bydlících obyvatel	17 472
Muži	8 754
Ženy	8 718
Počet obyvatel ve věku 0-14 let	2 683
Počet obyvatel ve věku 15-64 let	11 140
Počet obyvatel ve věku 65 a více	3 649
Živě narození	151
Zemřelí	222
Přirozený přírůstek	-71
Přistěhovalí	336
Vystěhovalí	313
Přírůstek stěhováním	23
Celkový přírůstek	-48
Průměrný věk celkem	43,2
Muži	42,0
Ženy	44,5
Index stáří (%)	136,0
Hustota obyvatelstva na 1 km ²	32,6
Podíl městského obyvatelstva	42,4

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



PODNIKATELSKÁ SFÉRA

Počet podnikatelských subjektů	4 671
z toho: podle odvětví hlavní činnosti (CZ-NACE)	
zemědělství, lesnictví, rybářství	540
Průmysl	540
stavebnictví	680
obchodní činnost	751
doprava a skladování	86
stravování, pohostinství a ubytování	475
veřejná správa, obrana, soc. zabezpečení	64
vzdělávání, zdravotní a sociální péče	124

Tabulka č. 2: Základní charakteristika SO ORP Vimperk a jednotlivých obcí k 31. 12. 2020 (zdroj: ČSÚ)

Název obce	Nadm. výška m n. m.	První písemná zpráva	Počet částí obce	Počet ZSJ	Počet katastrů	Výměra celkem v ha	Zemědělská půda v ha	z toho		Nezemědělská půda v ha	z toho	
								orná	trvalý travní porost		lesní pozemek	vodní plochy
SO ORP Vimperk celkem	x	x	109	161	94	53 540	15 891	4 167	11 338	37 649	32 208	317
v tom obce:												
Bohumilice	656	1352	1	1	1	342	198	105	77	145	80	8
Borová Lada	895	1790	8	8	8	6 894	1 036	9	1 022	5 858	5 145	41
Bošice	588	1315	4	6	3	834	491	182	289	343	234	3
Buk	826	1400	3	4	3	2 579	603	123	473	1 976	1 845	7
Čkyně	523	1243	7	7	6	2 068	1 236	590	595	832	569	18
Horní Vltavice	805	1359	6	7	6	5 880	916	5	910	4 964	4 590	31
Kubova Huť	960	1728	1	1	1	141	33	1	32	107	72	0
Kvilda	1 062	1345	5	5	2	4 519	379	-	379	4 140	3 778	32
Lčovice	566	1321	1	2	1	577	288	176	103	289	226	7
Nicov	896	1296	4	5	4	1 377	353	71	281	1 025	896	2
Nové Hutě	1 025	1840	1	1	1	2 324	507	4	503	1 817	1 614	10
Stachy	738	1578	3	15	3	2 817	1 128	345	755	1 689	1 424	12
Strážný (městys)	834	1359	4	10	8	4 965	906	1	902	4 060	3 205	40
Svatá Maří	765	1352	6	6	4	1 271	684	408	259	587	458	7
Šumavské Hoštice	763	1352		4	3	836	544	120	413	292	211	5
Vacov	732	1352	14	20	12	3 521	1 662	680	923	1 859	1 526	22
Vimperk	694	1264	22	42	16	8 004	2 631	532	2 028	5 373	4 435	50
Vrbice	747	1382	1	1	1	228	180	80	95	48	32	1
Zálezly	565	1370	4	4	2	931	543	235	284	388	297	2
Zdíkov	732	1318	9	11	8	3 191	1 445	466	922	1 745	1 484	17
Žárovná	725	1394	1	1	1	242	129	33	92	113	89	1

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Tabulka č. 3: Vybrané demografické ukazatele SO ORP Vimperk za roky 2010–2020 (k 31. 12. 2020, zdroj ČSÚ)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Počet obcí	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
v tom s počtem obyvatel											
- 199	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
200 - 499	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
500 - 999	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1 000 - 4 999	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5 000 - 19 999	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20 000 - 49 999	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
50 000 +	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Stav obyvatelstva k 31.12.											
Počet obyvatel (k 31. 12.)	17 700	17 596	17 581	17 512	17 466	17 420	17 408	17 368	17 514	17 520	17 472
v tom věku											
0 – 14	x	x	x	x	x	x	x	2649	2 714	2 691	2 683
15 – 64	x	x	x	x	x	x	x	11 360	11 354	11 238	11 140
65 +	x	x	x	x	x	x	x	3 359	3 446	3 591	3 649
Živě narození	180	196	180	183	177	173	170	166	163	173	151
Zemřelí celkem	183	206	191	203	196	196	196	196	196	179	222
podíl zemřelých na novotvary (%)	23,5	25,7	27,4	29,1	22,7	21,4	29,3	22,0	28,7	28,5	20,3
podíl zemřelých na nemoci oběhové soustavy (%)	50,8	50,0	48,7	45,3	50,5	42,3	38,3	41,0	39,8	32,4	30,6
podíl zemřelých na nemoci dýchací soustavy (%)	6,6	5,3	4,2	8,9	6,6	13,3	5,9	10,7	9,4	12,8	9,9
Přirozený přírůstek obyvatel (narození – zemřelí)	-3	-10	-11	-20	-42	-14	-13	-25	-8	-6	-71
Přírůstek obyvatel stěhováním (přistěhovalí - vystěhovalí)	-18	-63	-4	-49	-4	-32	1	-15	154	12	23
Celkový přírůstek (úbytek) obyvatel	-21	-73	-15	-69	-46	-46	-12	-40	146	6	-48
Sňatky	78	85	83	91	78	94	82	100	96	102	61
Rozvody	52	55	36	41	36	47	39	41	48	44	31
Potraty	54	59	47	52	46	39	66	52	44	49	34
Průměrný věk mužů (roky)	39,6	39,9	40,1	40,5	40,7	40,9	41,1	41,3	41,5	41,8	42,0
Průměrný věk žen (roky)	42,0	42,4	42,7	43,0	43,2	43,6	43,8	44,0	44,1	44,3	44,5
Podíl obyvatel ve věku 65 a více let (%)	15,3	15,8	16,6	17,2	17,7	18,3	18,9	19,3	19,7	20,5	20,9
Index stáří (počet osob ve věku 65 a více let na 100 dětí ve věku 0–14 let)	104,0	106,8	111,5	114,1	117,4	120,7	124,4	126,8	127,0	133,4	136,0

V SO ORP Vimperk převládají obce menšího charakteru (celkem 15 obcí z 21 má méně obyvatel než 500). Počet obyvatel se od roku 2010 postupně snižuje (celkem o 228 obyvatel). Největší podíl na úbytku obyvatel v SO ORP Vimperk má vystěhování obyvatel ze správního obvodu. Skupina obyvatel

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



ve věku 0-14 let zaznamenává během sledovaného období mírný nárůst. Skupina obyvatel ve věku 15-64 let zaznamenává pokles a naopak počet obyvatel ve věkové skupině 65+ ve sledovaném období celkem výrazně stoupl. Index stárí tak vykazuje velký nárůst, kdy v roce 2014 dosahoval 117,4 a v roce 2020 již dosahoval 136,0. S tím souvisí i vývoj průměrného věku obyvatel, který se zvýšil během sledovaného období z 40,8 na 43,2 let. Počet živě narozených se pohybuje v průměru kolem 173 dětí za rok.

Tabulka č. 4: Věková struktura obyvatelstva a průměrný věk SO ORP Vimperk (k 31. 12. 2020, zdroj ČSÚ)

Název obce	Počet obyvatel										Průměrný věk
	Celkem	0–14			15–64			65 a více			
		Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	Celkem	Muži	Ženy	
SO ORP Vimperk celkem	17 472	2 683	1 399	1 284	11 140	5 720	5 420	3 649	1 635	2 014	43,2
v tom obce:											
Bohumilice	329	56	32	24	213	109	104	60	24	36	41,1
Borová Lada	268	47	26	21	171	90	81	50	25	25	42,9
Bošice	341	60	34	26	211	115	96	70	35	35	42,1
Buk	290	54	28	26	183	101	82	53	22	31	40,8
Čkyně	1 616	234	120	114	1 058	533	525	324	148	176	43,1
Horní Vltavice	356	47	22	25	230	116	114	79	31	48	44,1
Kubova Huť	96	13	7	6	63	33	30	20	12	8	45,2
Kvilda	143	11	9	2	101	54	47	31	16	15	47,7
Lčovice	149	23	12	11	95	44	51	31	16	15	42,3
Nicov	92	20	14	6	54	28	26	18	7	11	39,6
Nové Hutě	88	12	7	5	59	35	24	17	5	12	46,2
Stachy	1 164	169	89	80	707	374	333	288	130	158	45,2
Strážný (městys)	447	78	42	36	317	170	147	52	21	31	38,9
Svatá Maří	613	94	54	40	410	212	198	109	53	56	42,0
Šumavské Hoštice	426	75	47	28	262	137	125	89	41	48	41,5
Vacov	1 447	220	126	94	857	459	398	370	173	197	45,4
Vimperk	7 400	1 137	571	566	4 786	2 405	2 381	1 477	652	825	42,9
Vrbice	63	11	6	5	39	17	22	13	6	7	42,9
Zálezly	317	44	23	21	199	101	98	74	34	40	44,6
Zdíkov	1 710	261	125	136	1 042	540	502	407	177	230	44,0
Žárovná	117	17	5	12	83	47	36	17	7	10	41,7

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Tabulka č. 5: Projekce obyvatelstva podle věkových skupin v Jihočeském kraji – do roku 2050 (zdroj: ČSÚ)

Věk	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Celkem	637537	637705	637802	637830	637783	637656	637447	637147	636747	636243
0-14	97467	98016	98267	98491	98325	97885	97008	95513	93658	91860
15-64	421840	417621	413838	410033	406518	403334	400512	398566	397632	397194
65+	118230	122068	125697	129306	132940	136437	139927	143068	145457	147189

Věk	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035
Celkem	635638	634933	634134	633248	632286	631259	630120	628886	627574	626199
0-14	90058	88859	87299	85815	84413	83118	81925	80863	79927	79143
15-64	396732	395526	394581	392804	390850	389124	387551	386039	384363	382251
65+	148848	150548	152254	154629	157023	159017	160644	161984	163284	164805

Věk	2036	2037	2038	2039	2040	2041	2042	2043	2044	2045
Celkem	624773	623310	621817	620295	618743	617159	615545	613901	612230	610532
0-14	78511	78032	77712	77538	77496	77558	77699	77897	78129	78366
15-64	379736	377018	373744	369516	364740	360149	355676	351339	347120	343029
65+	166526	168260	170361	173241	176507	179452	182170	184665	186981	189137

Věk	2046	2047	2048	2049	2050	2051
Celkem	608817	607083	605338	603584	601825	600062
0-14	78591	78774	78896	78943	78906	78774
15-64	339843	337048	334380	331941	329469	327339
65+	190383	191261	192062	192700	193450	193949

V celkovém souhrnu populace v rámci SO ORP Vimperska stárne, což koresponduje obecně s celkovým demografickým vývojem v České republice a projekcí obyvatelstva v Jihočeském kraji, kdy počet živě narozených v kraji poslední dobou klesá a tento trend bude nadále pokračovat. V souvislosti se stárnutím populace se budou počty zemřelých zvyšovat. Výsledkem obou uvedených faktorů je záporná bilance přirozeného přírůstku obyvatel v kraji

Tabulka č. 6: Počet obyvatel dle jednotlivých obcí SO ORP Vimperk k datu 31. 12. 2020 (zdroj: ČSÚ)

Obec	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SO ORP Vimperk celkem	17 512	17 466	17 420	17 408	17 368	17 514	17 520	17 472
v tom obce:								
Bohumilice	x	x	325	322	323	321	328	329
Borová Lada	x	x	286	143	280	282	269	268
Bošice	x	x	326	320	328	333	342	341
Buk	x	x	298	290	288	265	286	290
Čkyně	x	x	1 558	1 566	1 582	1 624	1 624	1 616
Horní Vltavice	x	x	360	353	363	370	358	356

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Kubova Huť	x	x	97	97	97	95	92	96
Kvilda	x	x	136	139	136	139	139	143
Lčovice	x	x	143	151	151	148	147	149
Nicov	x	x	78	82	85	91	92	92
Nové Hutě	x	x	87	88	88	90	91	88
Stachy	x	x	1 161	1 156	1 138	1 150	1 153	1 164
Strážný (městys)	x	x	463	455	441	449	430	447
Svatá Maří	x	x	589	597	579	599	604	613
Šumavské Hoštice	x	x	399	406	415	422	425	426
Vacov	x	x	1 441	1 452	1 466	1 468	1 457	1 447
Vimperk	x	x	7 474	7 448	7 383	7 399	7 440	7 400
Vrbice	x	x	63	70	67	67	66	63
Zálezly	x	x	304	303	308	313	317	317
Zdíkov	x	x	1 712	1 713	1 731	1 750	1 740	1 710
Žárovná	x	x	120	118	119	119	120	117

Největší obcí (a zároveň jediným městem) je Vimperk, který se stal přirozeným centrem SO ORP. Počet obyvatel v roce 2020 byl 7 400 z celkových 17 472 obyvatel (což představuje přibližně 42 % všech obyvatel v SO ORP Vimperk). Dále se v SO ORP nacházejí ještě 4 větší obce s počtem obyvatel vyšším než 1 100 (Zdíkov, Čkyně, Vacov, Stachy – celkový počet obyvatel v těchto obcích je 5 937, což představuje přibližně 34 % obyvatel z SO ORP). Zbývajících cca 24 % obyvatel žije v malých obcích.

V celkovém souhrnu populace v území SO ORP Vimperk stárne, což koresponduje obecně s celkovým demografickým vývojem v České republice a projekcí obyvatelstva v Jihočeském kraji, kdy počet živě narozených v kraji poslední dobou klesá a tento trend bude nadále pokračovat. V souvislosti se stárnutím populace se budou počty zemřelých zvyšovat. Výsledkem obou uvedených faktorů je záporná bilance přirozeného přírůstku obyvatel v Jihočeském kraji.

Tabulka č. 7: Složení obyvatelstva podle nejvyššího ukončeného vzdělání k datu 31.12.2011 (zdroj: ČSÚ)

		Celkem	muži	ženy
Obyvatelstvo ve věku 15 a více let		27 695	13 639	14 056
z toho podle stupně vzdělání	bez vzdělání	123	47	76
	základní včetně neukončeného	5 561	2 182	3 379
	střední vč. vyučení (bez maturity)	10 412	6 129	4 283
	úplné střední (s maturitou)	7 042	3 113	3 929
	nástavbové studium	821	291	530
	vyšší odborné vzdělání	369	132	237
	vysokoškolské	2 346	1 187	1 159

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.1.3 Doprava v ORP Vimperk

V SO ORP Vimperk se nachází relativně nízká hustota dopravních komunikací. Tato síť je řidší díky velkým katastrům malých obcí, které jsou složeny převážně z lesů a pastvin. Pro NP a CHKO Šumava je tento jev typický. Avšak všechny obce jsou napojeny na hlavní silnici č. 4, která prochází celým SO ORP. Důležité je také napojení na Bavorsko prostřednictvím silničního hraničního přechodu Strážný – Philippsreut, který patří mezi nejvytíženější hraniční přechody v regionu Šumava.

Silnice I. třídy číslo 4, Praha – Strážný (hraniční přechod) prochází přímo Vimperkem, Kubovou Hutí, Horní Vltavicí a přes hraniční přechod Strážný – Philippsreut pokračuje do Bavorska. V důsledku vybudování silničního obchvatu neprochází již tato silnice přímo Obcí Strážný.

Ostatní obce SO ORP Vimperk – např. Kvilda, Borová Lada, Stachy, Vacov atd. které leží stranou této komunikace, nemají prostřednictvím sítě silnic nižšího řádu sníženou dostupnost města Vimperk.

Město Vimperk je napojeno na silnici II. třídy číslo 145, spojující Klatovy a České Budějovice.

SO ORP Vimperk prochází železniční trať č. 208 Volary – Strakonice, která má regionální význam a spojuje přímo Volary, Lenoru, Horní Vltavici a Kubovu Huť, kde je nejvýše položená železniční stanice v České republice. Další železniční spojení v řešeném území spojuje Vimperk a Prahu (přes Strakonice).

Velký význam má také letní ekologická autobusová doprava, provozovaná Správou Národního parku Šumava. Řešeným územím prochází linky: č. 370840 ze Špičáku a Železné rudy přes Prášily, Modravu, Kvildu a Kaplici pod Boubínem; č. 433570 z Kvildy přes Srní a Kašperské Hory do Sušice; č. 370 841 z Horské Kvildy přes Kvildu do Bučiny; č. 370 842 z Kvildy na Churáňov a č. 370843 z Nové Pece do Jeleních Vrchů.

Vzhledem k faktu, že se SO ORP Vimperk nachází v příhraniční oblasti v těsném sousedství Bavorska, mnoho obyvatel (v roce 2011 celkem 228 ekonomicky aktivních obyvatel) z regionu vyjíždí do zaměstnání za hranice. Celkem vyjíždí do zaměstnání 3 360 obyvatel z ekonomicky aktivních obyvatel v SO ORP Vimperk. Co se týče dětí a žáků, vyjíždí jich do škol celkem 1 465.

Tabulka č. 8. Charakteristika dojíždění do škol a zaměstnání (zdroj: ČSÚ, Sčítání lidu 2011)

Vyjíždějící do zaměstnání a škol			Celkem
Vyjíždějící celkem			13 839
v tom	vyjíždějící do zaměstnání		9 724
	v tom	v rámci obce	3 199
		do jiné obce okresu	3 712
		do jiného okresu kraje	1 541
		do jiného kraje	578
		do zahraničí	694
	vyjíždějící do škol		4 115
	v tom	v rámci obce	1 182
		mimo obec	2 933

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



4.1.4 Existující strategické dokumenty v SO ORP Vimperk mající souvislost s oblastí vzdělávání

Strategie na menších územích, než je správní obvod ORP:

- Strategie území správního obvodu ORP Vimperk v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu 2015–2024
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje 2021-2027 pro zájmové území MAS Šumavsko, z.s.
- Strategický plán rozvoje města Vimperk pro období 2021-2030
- Rozvojová strategie Svazku obcí Horní Vltava – Boubínsko
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk z roku 2018, Strategický rámec MAP a Investiční priority škol (pravidelně aktualizované verze)
- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ORP Vimperk na období 2020-2022
- Strategické plány, programy rozvoje jednotlivých obcí ORP

Strategie na vyšších územních úrovních

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji 2020–2024
- Program rozvoje Jihočeského kraje 2021-2027
- Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje v horizontu do roku 2020
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání pro Jihočeský kraj
- Plán rozvoje sportu v Jihočeském kraji
- Akční plán na podporu technického vzdělávání pro roky 2017-2020

Strategie na národní úrovni

- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019–2023
- Strategie vzdělávací politiky 2020
- Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2019–2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Koncepce podpory mládeže 2014–2020
- Záměr rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání
- Národní plán výuky cizích jazyků
- Strategie sociálního začleňování 2021-2030
- Národní plán podpory rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením 2021–2025
- Strategie rovnosti, začlenění a participace Romů (Strategie romské integrace) 2021-2030

4.1.5 Vyhodnocení dotazníkového šetření realizovaného MŠMT

V období 24. 11. 2015 – 30. 1. 2016 proběhlo dotazníkové šetření Šablony I., následovalo druhé šetření Šablony II., které proběhlo v době od 28.2.2018 – 30.6.2021 a nyní probíhá třetí (aktuální) šetření Šablony III., které nebylo oficiálně ukončeno a data jsou posbírána k 22.11.2021. Toto šetření bylo

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



vedeno ze strany MŠTM na území celé ČR a také na území příslušného ORP Vimperk. Hlavními cíli dotazníkového šetření byla aktualizace podkladových dat a zjištění stavu v území v jednotlivých podporovaných oblastech po realizaci Šablon I, Šablon II a před začátkem realizace Šablon III v mateřských a základních školách v území.

Dotazníkové šetření aktualizuje systém ukazatelů v rámci jednotlivých oblastí podpory za účelem aktualizace Místního akčního plánu a nastavení efektivní realizace podpory z evropských prostředků pro další období. Postupné vytvoření uceleného systému ukazatelů v rámci celého programového období umožňuje vytvořit kontinuální datový zdroj pro nastavení výzev po obsahové i časové stránce. Kontinuální sledování evaluačních indikátorů zároveň umožní cíleně reagovat na nově vzniklé potřeby nebo na potřeby, které se daří uspokojovat jen částečně, a nabídnout tak odpovídající zaměření výzev.

Podíl škol, které se do jednotlivých šetření zapojily se postupně snižoval. Zatímco v rámci úvodního šetření Šablony I úvodní se jednalo o 97,4 % ZŠ a 93,9 % MŠ, v rámci dotazníkového šetření k Šablonám II to bylo 87,3 % ZŠ a 83,0 % MŠ a do šetření v rámci Šablon III bylo k 22. 11. 2021 zapojeno zatím 84,5 % ZŠ a 79,9 % MŠ. To je také potřeba zohlednit při interpretaci výstupů – viz níže.

Celý výstup naleznete jako **přílohu dokumentu č. 1 - Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT**

Vyhodnocení dotazníkového šetření pro MŠ

V rámci dotazníkového šetření byly zjišťovány potřeby mateřských škol v těchto sedmi hlavních oblastech

- I. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání MŠ
- II. Rozvoj čtenářské pregramotnosti
- III. Rozvoj matematické pregramotnosti
- IV. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativitě MŠ
- V. Podpora polytechnického vzdělávání MŠ
- VI. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí MŠ
- VII. Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků MŠ

V rámci dotazníkového šetření byly mateřské školy dotazovány na dílčí oblasti jejich činnosti, ve kterých plánují zlepšení. Aktuální datum ukončení šetření je k 22. 11. 2021. Šetření není ještě úplné a uzavřené. Prozatímní výsledky ukazují že pro oblast:

I. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

Procentuálně došlo u mateřských škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Škola je bezbariérová (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení tříd a dalších prostorů školy)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



2. Pedagogové umí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky (tlumočník do českého znakového jazyka, osobní asistent)
3. Škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP (je vybavena kompenzačními/speciálními pomůckami, využívá služeb asistenta pedagoga atd.)

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Pedagogové školy jsou schopni vhodně přizpůsobit obsah vzdělávání, upravit formy a metody vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného dítěte

II. Podpora rozvoje čtenářské pregramotnosti

Procentuálně došlo u mateřských škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole jsou využívány interaktivní metody a pomůcky v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
2. Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti čtenářské pregramotnosti a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Škola podporuje rozvoj čtenářské pregramotnosti a řečových aktivit v rámci školních vzdělávacích programů (má stanoveny konkrétní cíle)

III. Podpora rozvoje matematické pregramotnosti

Procentuálně došlo u mateřských škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole jsou využívány interaktivní metody a pomůcky v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti
2. Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvoj matematické pregramotnosti
3. Škola informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti s rodiči

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Škola podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku

IV. Podpora kompetencí k iniciativě a kreativě MŠ

Procentuálně došlo u mateřských škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Škola informuje a spolupracuje v oblasti podpory kompetencí k iniciativě a kreativě s rodiči (např. ukázky práce s dětmi pro rodiče, dny otevřených dveří apod.)
2. Škola podporuje klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP PV
3. Škola systematicky učí prvkům iniciativy a kreativity, prostředí i přístup pedagogů podporuje fantazii a iniciativu dětí
4. Škola disponuje dostatečným množstvím pomůcek pro rozvoj kreativity

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:



1. Učitelé využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol

V. Podpora polytechnického vzdělávání

Procentuálně došlo u mateřských škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole existuje osoba zodpovědná za rozvoj polytechnického vzdělávání, schopná poradit, doporučovat dětem nebo učitelům
2. Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností
3. Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti v oblasti polytechnického vzdělávání a využívají je ve výchově (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.)

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Škola využívá informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání

VI. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí

Procentuálně došlo u mateřských škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Škola rozvíjí schopnost říct si o pomoc a ochotu nabídnout a poskytnout pomoc
2. Škola rozvíjí vztah k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií
3. Výuka směřuje k přípravě na výuku v základní škole, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Uvnitř školy se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a dětí

VII. Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Procentuálně došlo u mateřských škol k navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Pedagogové mají základní znalosti práce s počítačem a využívají je pro sebevzdělávání a přípravu na vzdělávání dětí (práce
2. Pedagogové mají základní znalosti práce s internetem a využívají je pro sebevzdělávání a přípravu na vzdělávání dětí (vyhledávání, stahování, tisk podkladů pro práci s dětmi, znalost bezpečného chování na internetu apod.)

Závěr

Na území ORP Vimperk se dotazníkového šetření zúčastnilo 9 z celkového počtu 12 mateřských škol zapsaných k datu realizace Výzkumu v Rejstříku škol a školských zařízení. 3 mateřské školy zvolily možnost dotazníkového šetření se nezúčastnit nebo dotazníkové šetření nedokončit. Celková účast mateřských škol v tomto dotazníkovém šetření je mírně pod průměrem počtu zúčastněných mateřských škol v rámci Jihočeského kraje a celé ČR.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Výsledky dotazníkového šetření ukazují, že mateřské školy mají největší potřebu rozvíjet v hlavních oblastech podpory inkluzivního/společného vzdělávání společně s podporou rozvoje polytechnického vzdělávání, nejméně pak chtějí rozvíjet oblast podpory kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí, ve vedlejších oblastech podpory mají největší potřebu MŠ rozvíjet oblast digitální kompetence pedagogických pracovníků, méně pak oblast sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence a v oblasti Jazykové vzdělávání není nic uvedeno.

Vyhodnocení dotazníkového šetření pro ZŠ

V rámci dotazníkového šetření byly zjišťovány potřeby základních škol v těchto devíti hlavních oblastech

- I. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání ZŠ**
- II. Rozvoj čtenářské gramotnosti**
- III. Rozvoj matematické gramotnosti**
- IV. Rozvoj jazykové gramotnosti**
- V. Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí**
- VI. Podpora polytechnického vzdělávání ZŠ**
- VII. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí ZŠ**
- VIII. Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ**
- IX. Podpora kariérového poradenství pro žáky**

V rámci dotazníkového šetření byly mateřské školy dotazovány na dílčí oblasti jejich činnosti, ve kterých plánují zlepšení. Aktuální datum ukončení šetření je k 22. 11. 2021. Šetření není ještě úplné a uzavřené. Prozatímní výsledky ukazují že pro oblast:

I. Podpora inkluzivního / společného vzdělávání

Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Škola je bezbariérová (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení učeben a dalších prostorů školy)
2. Pedagogové umí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými (asistent pedagoga, další pedagog) i nepedagogickými pracovníky (tlumočník do českého znakového jazyka, osobní asistent)
3. Škola dokáže přijmout ke vzdělávání všechny žáky bez rozdílu (včetně žáků s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, žáky se (SVP) apod.)

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Škola umí připravit všechny žáky na bezproblémový přechod na další stupeň vzdělávání

II. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole existuje čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.)
2. Ve škole se realizují čtenářské kroužky / pravidelné dílny, čtení / jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti
3. Ve škole jsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny, realizace autorských čtení, výstavy knih ...)

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole jsou využívána interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti

III. Podpora rozvoje matematické gramotnosti

Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Škola informuje a spolupracuje v oblasti matematické gramotnosti s rodiči (představení kroužků, aktivit a profesí spojených s rozvojem matematické gramotnosti např. projektové dny, dny otevřených dveří apod.)
2. Ve škole jsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. projektové dny apod.)
3. Škola pravidelně nakupuje aktuální literaturu, multimédia pro rozvoj matematické gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku

IV. Podpora rozvoje jazykové gramotnosti

Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Škola informuje a spolupracuje v oblasti jazykové gramotnosti s rodiči (představení cizích jazyků, knihovny, kroužků, aktivit spojených s jazykovou gramotností např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)
2. Ve škole existuje jazykově podnětné prostředí (koutky, nástěnky apod.)
3. Učitelé 1. i 2. stupně využívají poznatky v praxi a sdílejí dobrou praxi v oblasti jazykové gramotnosti mezi sebou i s učiteli z jiných škol

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Ve škole se využívá knihovna (školní / místní) obsahující cizojazyčnou literaturu přístupná podle potřeb žáků
2. Ve škole jsou využívána interaktivní média, informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje jazykové gramotnosti

V. Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Škola organizuje konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele
2. Ve škole existuje prostor pro pravidelné sdílení zkušeností (dílny nápadů apod.)
3. Škola systematicky učí prvkům iniciativy a kreativity, prostředí i přístup pedagogů podporuje fantazii a iniciativu dětí

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Žáci se aktivně podílejí na činnostech fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo v obdobných dalších (např. Podnikavá škola), a/nebo se aktivně podílejí na přípravě a realizaci projektů školy

VI. Podpora polytechnického vzdělávání

Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole existují kroužky / pravidelné dílny / jiné pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání
2. Škola spolupracuje s místními firmami/podnikateli
3. Škola aktivně podporuje předškolní polytechnickou výchovu (např. spolupráce s MŠ)
4. Škola informuje o oblasti polytechnického vzdělávání rodiče (publicita akcí, kroužků, aktivit – projektové dny, dny otevřených dveří apod.)
5. Škola disponuje dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání (např. učebny pro výuku chemie, fyziky, přírodopisu ad.)

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Škola podporuje individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku

VII. Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí

Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole je pěstováno kulturní povědomí a kulturní komunikace (tj. rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění)
2. Škola motivuje žáky k celoživotnímu učení
3. Škola u žáků rozvíjí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Ve škole je pěstována kultura komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání
2. Škola rozvíjí schopnosti žáků učit se, zorganizovat si učení, využívat k tomu různé metody a možnosti podle vlastních potřeb (učit se samostatně, v rámci skupin apod.)
3. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života

VIII. Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Pedagogové využívají možností BYOD pro konkrétní projekty žáků (umožnění žákům používat ve výuce jejich vlastní technická zařízení typu ICT, tj. notebooky, netbooky, tablety, chytré telefony apod.)
2. Pedagogové využívají mobilní ICT vybavení a digitální technologie při výuce v terénu, v projektové výuce apod

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Pedagogové využívají ICT učebnu nebo školní stolní počítače při výuce (nejen informatiky)

IX. Podpora kariérového poradenství pro žáky

Procentuálně došlo u škol k nejvyššímu navýšení v těchto dílčích oblastech:

1. Na naší škole je zaveden systém kariérového poradenství, do něhož jsou zapojeni pedagogičtí pracovníci školy, i externí odborníci
2. Výuka je zaměřena i na směřování žáků k cílené volbě profese
3. Nabízíme individuální kariérové poradenství všem žákům včetně žáků se SVP či ze sociálně znevýhodněného prostředí

Pro tuto oblast došlo k nejnižšímu navýšení v této dílčí oblasti:

1. Kariérové poradenství probíhá v rámci průřezových témat a rozvoje osobnosti žáků)

Závěr

Na území ORP Vimperk se dotazníkového šetření zúčastnilo 9 z celkového počtu 13 základních škol zapsaných k datu realizace Výzkumu v Rejstříku škol a školských zařízení. Čtyři základní školy zvolily možnost dotazníkového šetření se nezúčastnit. Celková účast základních škol v tomto dotazníkovém šetření odpovídá průměru počtu zúčastněných základních škol v rámci Jihočeského kraje a celé ČR.

Výsledky dotazníkového šetření ukazují, že základní školy mají největší potřebu rozvíjet se v hlavních oblastech podpory čtenářské a matematické gramotnosti, nejméně pak chtějí rozvíjet oblast podpory polytechnického vzdělávání a podporu kompetencí k iniciativě a kreativitě dětí, ve vedlejších oblastech podpory mají největší potřebu ZŠ rozvíjet oblast digitálních kompetencí pedagogických pracovníků, nejméně pak oblast sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence.

4.1.6 Vyhodnocení Agregovaného popisu potřeb škol a jejich reflexe realizovaného MAS

Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Vimperk byl v projektu MAP Vimperk II zpracován a následně aktualizován v rámci podaktivity 2. 7 Podpora škol v plánování. Cílem této podaktivity je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP. Agregovaný popis potřeb škol na území ORP Vimperk byl zpracován v souladu s Metodikou tvorby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



místních akčních plánů v oblasti vzdělávání (Postupy MAP II) a Metodikou zpracování vlastního pokroku (reflexe) školy. Dokument vznikl spoluprací zapojených škol a realizačního týmu MAP. Každá zapojená škola zpracovala vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) ve škole v průběhu roku 2019 a v roce 2021 došlo k jeho aktualizaci.

Tato reflexe byla zpracována v těchto tématech:

- čtenářská pregramotnost/gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka
- matematická pregramotnost/gramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka
- rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka v jiných oblastech (jednotlivé oblasti byly vybrány dle zájmu školy)
- další potřeby rozvoje škol (spolupráce s rodiči, materiální potřeby školy a personální zajištění potřeb školy)

Jednotlivé Plány potřeb škol naleznete na tomto odkaze:

<https://www.massumavsko.cz/projekty/2527545/map-vimperk-ii/aktuality?category=1552315>

Vyhodnocení šetření pro MŠ

Realizační tým MAP Vimperk II sesbíral a následně aktualizoval potřeby všech MŠ zapojených do projektu. Jednotlivým školám byl zpracován a následně aktualizován plán potřeb dané školy.

Do šetření byly zapojeny tyto mateřské školy:

MŠ Bohumilice
ZŠ a MŠ Borová Lada
ZŠ a MŠ Čkyně
ZŠ a MŠ Horní Vltavice
ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy
ZŠ a MŠ Strážný
ZŠ a MŠ Svatá Máří
ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice
ZŠ a MŠ Vacov
MŠ Vimperk, 1. máje
MŠ Vimperk, Klostermannova
ZŠ a MŠ Zdíkov

Mateřské školy odpovídaly na otázky v těchto oblastech:

- čtenářská pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- matematická pregramotnost a rozvoj potenciálu každého dítěte
- rozvoj potenciálu každého dítěte v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého dítěte v digitální – informační oblast
- rozvoj potenciálu každého dítěte v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého dítěte v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého dítěte v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje mateřských škol
 - spolupráce s rodiči

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy
- personální zajištění potřeb mateřské školy

ČTENÁŘSKÁ PŘEGRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE

Co v mateřské škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pravidelné čtení žákům - knihovny v MŠ a spolupráce s jinými knihovnami - besedy a kulturně vzdělávací akce - účast v různých projektech na podporu čtenářské pregramotnosti - zapojení rodičů do spolupráce s mateřskou školou- - preventivní logopedická péče a náprava řeči - příprava dětí pro zdárný nástup do ZŠ - proškolenost pedagogů - zavedení nových poznatků do praxe - metodiky pro učitele - divadelní představení 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování v započatém směru mateřských škol - doplnit knihy do knihoven a nadále spolupracovat s knihovnami - rozvíjení slovní zásoby - pokračovat nebo navázat na projekty mateřských škol - školení pro učitele v MŠ - účast na seminářích v této oblasti - získání financí na dopravu do divadla - více zapojit rodinu do čtení pohádek

V čem je mateřská škola úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - prohlédnout si a nakoupit nové knihy - proškolenost pedagogů - zavedení nových poznatků do praxe - využití nových didaktických pomůcek - projektové dny a spolupráce s rodinou - veřejná vystoupení - vzbuzení zájmu dětí o psaný text a dramatizaci - děti hrají divadelní představení - podnětné prostředí - organizace logopedické prevence správné výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - nadále pokračovat v započatém směru - zkvalitnění vzdělávacích programů - začlenění dětí z MŠ do dění obce - zapojování do různých projektů a akcí - podporování rozvoje fantazie, sluchu, rytmizace a rozvíjení správné výslovnosti - podporování radosti z vlastní tvůrčí potřeby - poslechem zkvalitnit verbální vyjadřovací schopnosti dětí

Co čtenářská pregramotnost přinesla mateřské škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nákup didaktických a jiných pomůcek pro děti a metodiky pro učitele - pořízení knižních titulů v dětském i odborném žánru - vzdělávací programy na interaktivní tabuli 	<ul style="list-style-type: none"> - získat finance na nákup pomůcek a didaktických her - aktualizovat knihovnu - získat nové vědomosti a poznatky - zlepšit spolupráci s knihovnami a spolky - společné čtení

Co čtenářská pregramotnost přinesla rodičům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - možnost rodičů nákupu vhodných knih v MŠ a obohacení ve vzdělávání - návaznost na školní vzdělávání - zvýšení zájmu dětí o knihy a jejich četbu - propojení s logopedickou péčí - společná práce rodičů s dětmi 	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivní pohled na práci učitelů - nadále usilovat o zlepšení výslovnosti dětí a komunikačních dovedností - obohacení vzdělávání - podporovat zájem rodičů o knihy - zvyšovat zájem rodičů o spolupráci s MŠ a více je zapojit

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co čtenářská pregramotnost přinesla dětem:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - lépe rozumí čtenému i mluvenému slovu - rozvoj souvislého vyjadřování a slovní zásoby, představy a fantazie - vytvoření kladného vztahu k tištěnému textu - trénink paměti a ponaučení - u dětí je větší zájem o realizované činnosti - jsou samostatnější ve slovní výpovědi - nové poznání věcí a světa skrze knihy - orientace v dějové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení kompetencí v této oblasti a prohloubení zájmu o čtení u dětí - orientace v psaném i mluveném textu - potřeba zkvalitňování správné výslovnosti u dětí - prohlubování jazykového citu a vztahu k mateřštině - chápání souvislostí a třídění informací dle závažnosti - rozvíjení fantazie dětí - větší individuální práce s dětmi ze strany rodičů

Jaké identifikovala mateřská škola ve čtenářské pregramotnosti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - u některých dětí horší soustředěnost - vysoký počet dětí s nesprávnou výslovností – logopedické vady - náročnější přípravy - špatná motivace - nedostatečná slovní zásoba dětí - děti používají obsahově a gramaticky špatné tvary - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - upevňovat u dětí český jazyk a slovní zásobu - větší zaujetí a větší odezva dětí - uspořádat v MŠ prostor tak, aby bylo možné vytvořit čtenářský koutek - potřeba intenzivnějšího podílu rodičů ve spolupráci při nápravě nesprávné výslovnosti u dětí

Jaké měla mateřská škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - s pedagogickým vzděláním - dvě mateřské školy uvedly asistenta pedagoga - jedna mateřská škola uvedla spolupráci s místní knihovnicí - spolupráce s rodiči 	<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol má 100 % personální zajištění - umožnit dětem setkání s autory knih

Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol uvedla plně odbornou a pedagogickou aprobovanost učitelů - některé mateřské školy mají aprobovanost zajištěnou částečně (není podmínkou k zaměstnání) 	<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol chce mít plně odborné pedagogy - proškolení pedagogů

Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol uvedla výši celých úvazků a jeden částečný úvazek 	<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol očekává navýšení částečných úvazků na celé - jedna mateřská škola uvedla, že potřebuje navýšit úvazek o jednoho pedagogického pracovníka

V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v započatém směru - nákup a zkvalitnění vzdělávacích programů a didaktických her - osvojit si nové metody práce s dětmi - rozšiřování a dovybavení knihoven v mateřských školách - působit na rodiče a vést je k pravidelnému společnému předčítání - využívání dětských knih jako prostředku rozvoje řečových a komunikačních dovedností dítěte 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování v započatém směru mateřských škol - doplnit knihy do knihoven a nadále spolupracovat s knihovnami - rozvíjení slovní zásoby - pokračovat nebo navázat na projekty mateřských škol - školení pro učitele v MŠ - účast na seminářích v této oblasti - získání financí na dopravu do divadla - více zapojit rodinu do čtení pohádek
--	---

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření vzdělání v této oblasti - nákup nových knih a pomůcek, náhrada zastaralých - financování různých projektů a didaktických pomůcek - zkvalitnění úrovně ve správné výslovnosti dětí - učitelka MŠ musí pracovat se všemi dětmi bez ohledu na věk (jednotřídka od 2,5 roku do 6 let) 	<ul style="list-style-type: none"> - nadále pokračovat v započatém směru - zkvalitnění vzdělávacích programů - začlenění dětí z MŠ do dění obce - zapojování do různých projektů a akcí - podporování rozvoje fantazie, sluchu, rytmizace a rozvíjení správné výslovnosti - podporování radosti z vlastní tvůrčí potřeby - poslechem zkvalitnit verbální vyjadřovací schopnosti dětí

Co se mateřské škole ve čtenářské pregramotnosti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - lepší vybavení a nákup nových didaktických pomůcek určených k rozvíjení čtenářské pregramotnosti - průběžná aktualizace knihoven v MŠ - prostor pro samostatný čtenářský koutek - spolupráce s rodinou v oblasti „Čteme dětem“ - jednotřídní MŠ (heterogenní skupina dětí - 2-leté až 8-leté děti) - výjezdy na akce mimo MŠ - menší zájem rodičů o spolupráci, zejména v oblasti nápravy správné výslovnosti dětí 	<ul style="list-style-type: none"> - nakoupit pomůcky pro všechny děti - více času a prostoru pro doplňkovou činnost s předškoláky - získat finance na nákup nových aktuálních knih různých forem - získat finanční prostředky na vytvoření prostoru pro čtenářský koutek a na jeho vybavení - získat finanční podporu do nových projektů - vymezit prostor na dětskou knihovnu (vhodný prostor)

Proč se to mateřské škole ve čtenářské pregramotnosti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - mateřským školám nejvíce chybí finanční prostředky - negativní vliv organizace času v rodinách - negativní vliv multimédií - nedostatek prostoru v MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - získat peníze na další úvazek (především u jednotřídních MŠ) - získat dostatek finančních prostředků na nákup vybavení - získat finance pro nákup nových knih a didaktických pomůcek - vymezit prostor na dětskou knihovnu (vhodný prostor)

SHRNUTÍ

Všechny mateřské školy v ORP Vimperk spolupracují s místní knihovnou. Tato spolupráce spočívá především v seznámení dětí s institucí knihovny. Téma čtenářské gramotnosti je rozvíjeno v rámci dramatizace pohádek a návštěv divadel. Dětem je předčítáno z pohádkových knih, je pracováno s

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



obrazovým materiálem i s interaktivními pomůckami. Vybavenost MŠ je velmi dobrá. Daří se obstarávat nové knihy, didaktické pomůcky i výukové programy. Některé školy využívají interaktivní tabule pro zpestření výukové činnosti. Ve čtenářské gramotnosti je cítit často nezájem ze strany rodičů, dětem nevěnují tolik času a přímé mluvené slovo, které rozvíjí řeč i paměť, je nahrazováno digitální technologií. S tím souvisí nárůst dětí s vadou řeči a malou slovní zásobou.

MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE

Co v mateřské škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá připravenost pro vstup do ZŠ - v této oblasti jsou děti velmi dobře připravené na vstup do ZŠ - vzdělávání v tomto oboru pro učitele - zakoupení nových pomůcek a pedagogických příruček - pracovní listy, sešity a logické hry - maximální využití pomůcek - možnost prohlédnout si a vyzkoušet pomůcky sloužící k rozvoji matematické pregramotnosti - výměna zkušeností - prolínání všech oblastí vzdělávání - spolupráce mezi třídami při aktivitách 	<ul style="list-style-type: none"> - dovybavení programy interaktivní tabuli - zábavné programy, nové didaktické pomůcky, logické a stavební hry - využití vzdělávacích programů - zvýšit zájem o logické hry - přímé prožitky pro děti, snáze si osvojí matematické představy - nové nápady a inspirace pro práci s dětmi v této oblasti - větší proškolenost učitelů - dobré výsledky dětí v ZŠ

V čem je mateřská škola úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - děti umí dobře používat moderní technologie a nové metody - orientují v číselné řadě, užívají matematické pojmy a rozumí jim - orientují se v prostoru a čase - děti získávají sebevědomí v této oblasti - proškolení učitelů k využívání pomůcek a aplikací k rozvoji matematické pregramotnosti dětí - využít interaktivní robotickou včelku Beebot a didaktické tabulky LOGICO - realizovala poznatky ze školení s dětmi v MŠ - pozitivní odezva při zápisu do ZŠ a v počátcích 1. třídy ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - využít interaktivní robotickou včelku Beebot a didaktické tabulky LOGICO - vyzkoušet si nový didaktický materiál a pomůcky - rozšíření znalostí učitelů k práci s používáním pomůcek a aplikací, čímž bude obohacena práce s dětmi - shlédnutí předváděcí akce učitelkami i dětmi - zaměřit se na zkvalitňování cílů předmatematické výchovy při vytváření představ na základě poslechu - zajistit financování didaktických pomůcek

Co matematická pregramotnost přinesla mateřské škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - školka získala přehled o možnostech výuky matematické pregramotnosti a o nových didaktických materiálech - pořízení nového vybavení, programů, pomůcek a nových knih - nové didaktické a logické hry - proškolení pedagogů 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup a využití dalších didaktických pomůcek v oblasti matematické pregramotnosti - pořízení her a deskových her na rozvoj logického myšlení - snazší osvojení všech matematických pojmů

Co matematická pregramotnost přinesla rodičům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - rodiče ocenili zlepšení orientace v matematických pojmech, číselné řadě a v orientaci P-L - matematická pregramotnost přiblížila rodičům představu o práci s dětmi v této oblasti, prohloubila zpětnou vazbu - děti projevují větší zájem o tuto oblast 	<ul style="list-style-type: none"> - snazší pochopení počátků učiva první třídy - lepší vzájemná komunikace na toto téma - realizace ukázek výchovně vzdělávací pro rodiče zaměřené na rozvoj předmatematické gramotnosti
---	--

Co matematická pregramotnost přinesla dětem:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pokrok v dané oblasti - kladné hodnocení podle projeveného zájmu dětí - snazší pochopení matematických operací a znalost základních geometrických tvarů - rozvíjení logického myšlení - své znalosti přenášejí do námětových her (kadeřnictví, prodejna...) - nové nápady od učitelek, realizace s novými pomůckami - připravenost na další vzdělávání a větší samostatnost dětí 	<ul style="list-style-type: none"> - lepší orientace v běžném životě a pochopení počátků učiva první třídy - dále pokračovat přirozenou cestou a nevytvářet bariéry ve vnímání matematiky, podněcovat zájem u dětí - upřesňování matematických pojmů, pochopení matematického uvažování a pojmu čísla, možnost si věci osahat pro lepší chápání - společný projekt - své znalosti přenášejí do námětových her (kadeřnictví, prodejna...) - prohlubovat spolupráci

Jaké identifikovala mateřská škola v matematické pregramotnosti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol neidentifikovala žádné komplikace - horší pochopení souvislostí, představ - více informovat a zapojit rodiče - více zařazovat zobrazování předmětů v prostoru, rozlišování všemi smysly (třídění, přiřazování) - vytváření prostorových modelů – lego, seva, magformers - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení dítěte ve všech vzdělávacích oblastech

Jaké měla mateřská škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - s pedagogickým vzděláním - dvě mateřské školy uvedly asistenta pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol má 100% personální zajištění - potřeba dělit na skupiny dle věku a schopností - nadále podněcovat a zkvalitňovat výuku v této oblasti

Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol uvedla plně odbornou a pedagogickou aprobovanost učitelů - některé mateřské školy mají aprobovanost zajištěnou částečně (není podmínkou k zaměstnání) 	<ul style="list-style-type: none"> - zajisti další úvazek pro dělení na skupiny

Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- většina mateřských škol uvedla výši celých úvazků a jeden částečný úvazek	- většina mateřských škol očekává navýšení částečných úvazků na celé
---	--

V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nákup interaktivní tabule, pomůcek a programů - obohacení vzdělávacích činností o nové náměty - přenášet více aktivit do volné přírody - rozsáhlejší proškolení učitelů - v malotřídních mateřských školách je potřeba dělit žáky - možnost nákupu pomůcek pro každé dítě 	<ul style="list-style-type: none"> - více nových nápadů a inspirací - pořízení interaktivní tabule a jiných pomůcek pro matematickou pregramotnost - pořízení programů a stolních her - využíváním přírody k aktivitám se usnadní chápání matematických pojmů a utuží se fyzická kondice dětí - rozsáhlejší proškolení učitelů, více vzdělávacích programů - zapojení do projektů

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol uvedla nedostatek finančních prostředků na pomůcky k výuce - zapojení do různých projektů - v malotřídních mateřských školách je potřeba dělit žáky - upravit zahradu pro venkovní výuku - pomoc ve zlepšení materiálního vybavení zejména didaktickými pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol uvedla nedostatek finančních prostředků na pomůcky k výuce - nákup pomůcek - pestřejší a zábavnější výuku dětí na zahradě - nástěnné interaktivní pomůcky, různé tvarové labyrinty a tubusy (finančně nákladné) - zapojení do různých projektů - vhodné semináře matematické pregramotnosti - literatura (námětová i odborná)

Co se mateřské škole v matematické pregramotnosti nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - sestavování podle předloh a plánků - v malotřídních mateřských školách je potřeba dělit žáky - pořízení interaktivní tabule a adekvátních pomůcek - školka není zapojena do žádného projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - pořízení venkovní herní sestavy - více času na doplňkovou činnost s předškoláky - zapojení do projektu matematické pregramotnosti, účast na akcích v této oblasti - více vzdělávacích programů

Proč se to mateřské škole v matematické pregramotnosti nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - příliš nákladné - jednotřídní MŠ (heterogenní skupina dětí) - vzdělávací programy na tuto oblast nejsou v nabídce

SHRNUTÍ

Matematická pregramotnost je u dětí rozvíjena kreativními formami, názornou a prožitkovou výukou – rozvoj číselných řad, nákupy didaktických pomůcek pro rozvoj finanční gramotnosti, porozumění geometrickým pojmům ve spojitosti s manipulačními činnostmi (vystřihávání a skládání papíru atd.). K těmto činnostem se váže rozvoj jemné motoriky, samostatné uvažování, spolupráce atd. Vzhledem k moderním trendům školy vidí potenciál zpestření výuky rozšířením ICT pomůcek a technologií, k čemuž potřebují zajistit finanční zdroje na toto vybavení a proškolení pedagogů.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE V ENVIRONMENTÁLNÍ OBLASTI

Co v mateřské škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - častý pobyt venku – vzdělávání - zřízení zahrady s přírodními prvky např. bylinková zahrádka, vrbová stavba, motýlí zahrádka a hmyzí hotel - většina mateřských škol v partnerství s SEV NP Šumava - výukové programy a projekty ve spolupráci s jiným subjektem např. NP Vimperk, Informačním střediskem Svinná Lada, MAS Šumavsko, Lesy ČR - návštěvy soukromých subjektů (včelařství, farma) - spolupráce se záchranáři - v souvislosti s tradicemi a různými svátky pořádáme aktivity a oslavy na zahradě a v přírodě - využití místních kulturních a přírodních podmínek 	<ul style="list-style-type: none"> - doplnění vybavení zahrady - více příležitostí poznávat všemi smysly přírodu, vzdělávání pomocí digitálních technologií - pokračovat v provázanosti ZŠ a MŠ v daných oblastech v environmentálních programech - nadále se zapojovat do dalších projektů a vzdělávacích akcí (nejen v okolí) - prohlubování spolupráce s místními organizacemi - pokračovat nadále ve spolupráci s SEV NP Šumava - upevnění vztahu mezi školkou a rodinou a ostatní veřejností, upevnění tradic ke svému kraji a obci

V čem je mateřská škola úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - získání dotace (Šablony) na digitální technologie, polytechnickou výchovu - otevřít školku pro veřejnost, vést děti k tradicím - děti získávají komplexnější pohled na přírodu - praktické dovednosti dětí - spolupráce s MAS a dalšími subjekty - výukové programy, exkurze - v celém rozsahu pro danou oblast využívána především školní zahrada - výchova k životnímu prostředí – rozvoj estetických hodnot 	<ul style="list-style-type: none"> - získání výkonného počítače do MŠ - větší semknutost a začleněnost mezi veřejnost - pomoci vytvářet vztah k přírodě a respekt k ní - pokračovat ve spolupráci s NP, navázat spolupráci s dalšími okolními subjekty - další prohlubování dovedností - nadále využívat školní zahradu, jako živou učebnici a dokončit realizovaný záměr - více možností a programů k třídění odpadu, nahodilý úklid, větší informovanost

Co environmentální oblast přinesla mateřské škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zkvalitnění environmentálního vzdělávání ve škole - odborníci při výchově a vzdělávání - prohloubení spolupráce s pracovníky různých složek (NP Šumava, MAS Šumavsko, myslivci, včelaři) - spolupráci s místními občany - vztah k přírodě, praktické znalosti o zdraví, povědomí o nebezpečí, rozlišovat špatné a dobré chování - pracovní listy a didaktické hry z environmentální oblasti - venkovní učebnu 	<ul style="list-style-type: none"> - nové pomůcky, výlety, exkurze, výukové programy v MŠ - přímým prožitkem děti snáze pochopí souvislosti, zákonitosti přírody k tomu by pomohlo lepší vybavení zahrady - získat finanční podporu na nákup dalších pomůcek k výuce environmentální výchovy - účastnit se vzdělávacích akcí - vztah k přírodě, praktické znalosti o zdraví, povědomí o nebezpečí, rozlišovat špatné a dobré chování - cílem a snahou je vytvořit na školní zahradě prostředí, které bude podporovat dětskou

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- rozvoj esteticky, vztahu k přírodě, k lidem	zvědavost, vytvářet vztah k přírodě, skýtat maximální potřebu poznávat přírodu, možnost naplnit jejich potřebu pohybu - vnímat přírodu všemi smysly
---	--

Co environmentální oblast přinesla rodičům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- aktivní spolupráce s rodinnou - přehled o vzdělávání dětí v těchto oblastech - možnost společných setkávání - podpora a spolupráce rodičů pracujících v NP Šumava s MŠ - rodiče vnímají malý počet akcí s environmentální tematikou	- pokračovat dále v environmentálně-vzdělávacích akcí, podnikat různé výlety do přírody, seznamovat děti se světem kolem - přes tuto oblast prohlubovat zájem rodičů o celkovou úzkou spolupráci - odpoledne v přírodě s rodiči, společné výlety

Co environmentální oblast přinesla dětem:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- vytvoření vztahu dětí k přírodě, nejen ji poznávat, ale i ji chránit - rozvoj kompetencí - větší zájem o získání zážitků a vědomostí z těchto oblastí - žáky zajímají tyto výukové programy, dostávají nové podněty - možnost vyžití a vzdělávání	- nové pomůcky - více si vážit okolního prostředí ve všech jeho formách - další rozvoj - větší zájem o získání zážitků a vědomostí z těchto oblastí - nadále dle plánu spolupracovat s SEV NP CHKOŠ

Jaké identifikovala mateřská škola v environmentální oblasti komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- většina mateřských škol neidentifikovala žádné komplikace v této oblasti - nedostatečné počítačové vybavení - větší nároky na organizaci	- mít finanční prostředky

Jaké měla mateřská škola personální zajištění:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- s pedagogickým vzděláním - dvě mateřské školy uvedly asistenta pedagoga - externí pracovníci a odborníci - rodiče a veřejnost - lektor	- většina mateřských škol chce mít plně odborné pedagogy - lektory

Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- většina mateřských škol uvedla plně odbornou a pedagogickou	- většina mateřských škol chce mít plně odborné pedagogy - DVPP – školení

Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- většina mateřských škol uvedla výši celých úvazků a jeden částečný - potřeba dělit děti na skupiny dle věku a schopností – diferenciacie v působení	- většina mateřských škol očekává navýšení částečných úvazků na celé - získat prostředky na dělení dětí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - obnova herních prvků a obnova přístupové cesty - pokračovat ve spolupráci s NP Šumava a Informačním střediskem Svinná Lada - realizovat více exkurzí - oslovit další složky, pro pestřejší a kreativnější výuku - vzdělávacích akcí - získat finanční prostředky na akce a projekty - více pomůcek na environmentální výchovu a digitální - využívat školní zahradu a přizpůsobit ji co nejvíce potřebám dětí - zapojit zde rodiče 	<ul style="list-style-type: none"> - úprava zahrady MŠ, pomůcky, herní prvky, výlety a exkurze - lepší materiální zajištění venkovního vybavení - pokračovat ve spolupráci s NP a navázat novou spolupráci s dalšími subjekty - více environmentálně-vzdělávacích akcí - vzdělání - zlepšení materiálního zázemí - více pomůcek na environmentální výchovu a digitální - cílem je vytvořit prostředí, kde se budou děti cítit jako součást živého světa a chápat důležitost každé jednotlivé součásti přírody - zapojit aprobovaného člověka, vyčlenit více času, finance

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol uvedla finanční problémy - realizace projektů - pestřejší nabídka různých aktivit zaměřených na environmentální výchovu - škola potřebuje pomoci v materiálním zabezpečování při realizaci plánovaných záměrů a vybavení pomůckami do zahradního altánu 	<ul style="list-style-type: none"> - zajištění finančních prostředků vybavení, pomůcek, na programy, počítačové vybavení a další vzdělávání - možnost více navštěvovat programy mimo naši obec - dovybavit zahradu a venkovní učebnu - finance na aprobovaného člověka - možnost navýšit úvazek na tuto činnost nad rámec přímé práce učitelky - spojit vše s životním prostředím - pořízení zimní zahrady

Co se mateřské škole v environmentální oblasti nedaří škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedaří se podnikat více akcí a projektů v této oblasti, a to z důvodu nedostatku financí - digitální výchovu - dokončení záměru a potřebné vybavenosti školní zahrady didaktickými pomůckami a materiálem, - vytvoření prostoru pro ukládání pomůcek na zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup dostatečného množství didaktického materiálu a dalších pomůcek - digitální výchovu

Proč se to mateřské škole v environmentální oblasti nedaří škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - z důvodu nedostatku finančních prostředků - špatné zázemí a vybavenost na zahradě MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek financí, špatné zázemí a vybavenost na zahradě MŠ

SHRNUTÍ

V environmentální oblasti jsou děti vedeny prostřednictvím spolupráce s NP Šumava a různými exkurzemi a výukou, k poznávání přírody, objevům, experimentům. Učí se pozornosti, vnímavosti a porovnávání. Tímto děti získávají poznatky, zkušenosti, kladné hodnoty, postoje potřebné k utvoření

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



vztahu člověka k živé i neživé přírodě. Mateřské školy potřebují získat dostatek finančních prostředků na realizaci aktivit spojených s touto oblastí.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE U CIZÍHO JAZYKA

Co v mateřské škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - výuka jazyků probíhá jako zájmová aktivita nebo kroužek v MŠ - spolupráce se zahraniční MŠ - děti MŠ se účastní některých projektů nebo jejich částí 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v zájmových kroužcích - pokračovat v provázanosti ZŠ a MŠ v daných oblastech a programech - nákup pomůcek k výuce - organizace projektových dnů
V čem je mateřská škola úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce se zahraniční MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování ve spolupráci se zahraniční MŠ
Co výuka cizího jazyka přinesla mateřské škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - úhrada dopravy do Německa - praktické znalosti o zdraví, povědomí o nebezpečí, rozlišovat špatné a dobré chování 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup učebnic (popř. programů) pro výuku cizího jazyka pro školáky
Co výuka cizího jazyka přinesla rodičům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s Německem hodnocena kladně - rodiče jsou obecně rádi za vše, co sami nestihnou 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup učebnic (popř. programů) německého jazyka pro školáky
Co výuka cizího jazyka přinesla dětem:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zájem dětí hodnocen kladně - větší zájem o získání zážitků a vědomostí z těchto oblastí 	<ul style="list-style-type: none"> - větší zájem o získání zážitků a vědomostí z těchto oblastí
Jaké identifikovala mateřská škola ve výuce cizího jazyka komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - žádné komplikace neidentifikovali 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno
Jaké měla mateřská škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogičtí pracovníci - externí pracovníci - lektor 	<ul style="list-style-type: none"> - takto dále personálně zajistit
Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - odborná aprobovanost 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat odbornou aprobovanost
Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - potřeba dělit děti na skupiny dle věku a schopností – diferenciací v působení 	<ul style="list-style-type: none"> - získat prostředky na dělení dětí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek pomůcek 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v zájmových kroužcích - pokračovat v provázanosti ZŠ a MŠ v daných oblastech a programech - nákup pomůcek k výuce - organizace projektových dnů

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - získat finanční prostředky - nákup učebnic (popř. programů) pro výuku cizího jazyka pro školáky

Co se mateřské škole ve výuce cizího jazyka nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - prozatím není návaznost se zájmovými kroužky v ZŠ pro 1. a 2. třídu 	<ul style="list-style-type: none"> - zavést přirozenou výuku cizích řečí

Proč se to mateřské škole ve výuce cizího jazyka nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek financí - špatné zázemí 	<ul style="list-style-type: none"> - zatím nemáme takto aprobovaného pedagoga - dostatek financí - špatné zázemí

SHRNUTÍ

Tato oblast (cizí jazyky) není zastoupena v polovině zařízení mateřských škol. Druhá polovina škol využívá spolupráci v zahraničí (např. exkurze, zahraniční MŠ) a využívá svoji strategickou polohu v blízkosti hraničního přechodu. Mateřské školy se snaží pořizovat didaktické pomůcky k výuce, ale scházejí jim finanční prostředky, i kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE V DIGITÁLNÍ – INFORMAČNÍ OBLAST

Co v mateřské škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zájmové aktivity - výukové programy - zakoupeny tablety na výuku digitálních technologií v předškolní řídě, dále pořízena robotická myška k programování aj. - posílení digitalizace 	<ul style="list-style-type: none"> - vzdělávání pomocí digitálních technologií - pořízení interaktivní tabule - nákup pomůcek např. stůl s pojízdným stojanem, promítací plátno a digitální promítačku pro projekce společných prací dětí - případně výukové programy přímo pro děti

V čem je mateřská škola úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - získání dotace na digitální technologie - zavedení digitálního vyučování vůbec - získání odborníků 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční prostředky na zájmové aktivity - získání výkonné počítače do MŠ - zábavné výukové programy pro děti - školení pro učitele a samozřejmě dovybavení

Co digitálně – informační oblast přinesla mateřské škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - odborníci při výchově a vzdělávání - částečné vybavení digitálními pomůckami 	<ul style="list-style-type: none"> - Pořízení pomůcek např. 3BOX, stavebnice - dovybavit, především postrádáme interaktivní tabuli
---	--

Co digitálně – informační oblast přinesla rodičům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - vnímají jako součást obecné modernizace – něco, co už tu mělo být dávno 	<ul style="list-style-type: none"> - získání výkonného počítače do MŠ; stavebnice - vnímají jako součást obecné modernizace – něco, co už tu mělo být dávno

Co digitálně – informační oblast přinesla dětem:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - ztráta motivace k vzdělávání - nedostatečné pochopení, že na tabletu (telefonu apod.) lze dělat i řadu jiných věcí, než jen hrát hry - nedostatečný zájem o získání zážitků a vědomostí z těchto oblastí 	<ul style="list-style-type: none"> - především pochopení, že na tabletu (telefonu apod.) lze dělat i řadu jiných věcí, než jen hrát hry - větší zájem o získání zážitků a vědomostí z těchto oblastí

Jaké identifikovala mateřská škola v digitálně – informační oblasti komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné počítačové vybavení - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - získat finanční prostředky

Jaké měla mateřská škola personální zajištění:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogický pracovník - odborníci - lektor 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% personální zajištění

Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - vyhovující s pedagogickým vzděláním 	<ul style="list-style-type: none"> - další vzdělávání pedagogického pracovníka – školení

Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - mateřská škola uvedla výši celého úvazku a jeden částečný úvazek 	<ul style="list-style-type: none"> - mateřská škola očekává plný úvazek pro všechny učitele

V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - více pomůcek na digitální výchovu 	<ul style="list-style-type: none"> - vybavení interaktivní tabulí s pojízdným stojanem a možností položení - větší proškolení pedagogů - více pomůcek na digitální výchovu

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - získat finanční prostředky - semináře a školení pro učitele - počítačové vybavení

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co se mateřské škole v oblasti digitálně – informační nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - především vybavení danými pomůckami a náhrada zastaralých stávajících přístrojů - digitální výchovu 	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšit digitální výchovu

Proč se to mateřské škole v oblasti digitálně – informační nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních prostředků - špatné zázemí a vybavenost 	<ul style="list-style-type: none"> - získání finančních prostředků - zlepšení zázemí a vybavenost

SHRNUTÍ

Tato oblast (digitálně – informační) se díky i COVID období v MŠ velmi zlepšila a mateřské školy získaly mnoho nových didaktických pomůcek a vybavení i díky podpoře z projektu MAP od realizátora projektu MAS Šumavsko. Mateřské školy potřebují další finanční prostředky na obnovu a dokoupení dalších IT pomůcek a dostatek kvalitních školení pro pedagogy z MŠ k zajištění profesionality ve výuce s těmito pomůckami.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE V TECHNICKO – PRAKTICKÉ OBLASTI

Co v mateřské škole proběhlo dobře:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - stavebnice a exkurze k řemeslníkům - děti MŠ se účastní některých projektů - možnost pracovat s dětským nářadím - pořízení kuchyněk, ponků a stavebnic 	<ul style="list-style-type: none"> - děti MŠ se účastní některých projektů - prohlubování spolupráce s místními organizacemi - nákup pomůcek, nářadí a pokračovat v exkurzích

V čem je mateřská škola úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - děti získávají komplexnější pohled - praktické dovednosti dětí - potřeba dělit děti dle věku a schopností 	<ul style="list-style-type: none"> - další prohlubování dovedností - kroužky dovedných rukou - popularizace řemesel

Co oblast prakticko – technická přinesla mateřské škole:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráci s místními občany 	<ul style="list-style-type: none"> - další spolupráci

Co oblast prakticko – technická přinesla rodičům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - rodiče jsou obecně rádi za vše, co sami nestihnou - přehled o vzdělávání dětí v těchto oblastech 	<ul style="list-style-type: none"> - získat rodiče pro popularizaci řemesel, jako eventuální budoucnosti pro své děti

Co oblast prakticko – technická přinesla dětem:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - další spolupráce - rozvoj kompetencí a motoriky dětí 	<ul style="list-style-type: none"> - další rozvoj

Jaké identifikovala mateřská škola v oblasti prakticko – technické komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
----------------	-----------

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- většina mateřských škol neidentifikovaly žádné komplikace	- finanční prostředky
---	-----------------------

Jaké měla mateřská škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- pedagogické pracovníky - externí pracovníci - spolupráce pedagogů s rodiči a veřejností	- pokračování - další vzdělávání

Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- aprobovanost učitelů je zajištěna	- další vzdělávání pedagogického pracovníka

Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- potřeba dělit děti na skupiny dle věku a schopností – diferenciací v působení	- získat prostředky na dělení dětí

V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- získat prostředky na dělení dětí	- zlepšení materiálního zázemí - získat finanční prostředky na zachování aktivit - renovace stávajících koutků a obměna dovybavení

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatek finančních prostředků	- nákup pomůcek

Co se mateřské škole v oblasti prakticko – technické nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- zatím nemáme takto aprobovaného pedagoga	- získat aprobovaného pedagoga

Proč se to mateřské škole v oblasti prakticko – technické nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatek finančních prostředků	- dostatek finančních prostředků

SHRNUTÍ

Tato oblast (technicko – praktická) je v mateřských školách velmi dobře zajištěna dílničkami, kuchyňkami, ale i možností exkurzí do blízkých podniků. Mateřské školy vnímají potřebu vést děti k rukodělné činnosti k zajištění pracovních návyků, získání jemné motoriky, a i lásce k řemeslům. K zajištění této dovednosti potřebují spolupráci s odborníky a dostatek finančních prostředků na exkurze, ale i nákup pomůcek, náradí a vybavení.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE V POLYTECHNICE

Co v mateřské škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- zakoupení několika nových stavebnic - využití místních kulturních a přírodních podmínek	- zajistit finanční zdroje - vzdělávání pomocí digitálních technologií

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - grant – vybavení polytechnickým vybavením - Robotika - nákup stavebnic, programů a pomůcek - exkurze do podniků 	<ul style="list-style-type: none"> - nahrazení dosluhujících zařízení a doplnění vybavení - možnost zakoupení různých materiálů a pomůcek - prohlubování spolupráce s místními organizacemi
--	--

V čem je mateřská škola úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - získání dotace (Šablony) na polytechnickou výchovu - pouze obměna několika stavebnic - praktické dovednosti dětí - grant, velký zájem dětí a rodičů 	<ul style="list-style-type: none"> - získání výkonného počítače do MŠ - obnova zastaralých stavebnic a nákup různých materiálů a pomůcek - další prohlubování dovedností - větší zapojení i rodičů, větší časová potřeba na polytechnickou činnost

Co polytechnická oblast přinesla mateřské škole:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nové pomůcky - spolupráci s místními občany 	<ul style="list-style-type: none"> - udržení stávajícího stavu

Co polytechnická oblast přinesla rodičům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - změny jsou dosud téměř nezatelné - přehled o vzdělávání dětí v těchto oblastech - velký zájem 	<ul style="list-style-type: none"> - další spolupráce - větší angažovanost

Co polytechnická oblast přinesla dětem:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - radost z objevování nových věcí, pochopení zákonů mechaniky, magnetismu atp. - rozvoj kompetencí - zájem, trpělivost, rozvoj percepčně motorických funkcí 	<ul style="list-style-type: none"> - radost z objevování nových věcí, pochopení zákonů mechaniky, magnetismu atp. - další rozvoj

Jaké identifikovala mateřská škola v polytechnické oblasti komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné počítačové vybavení - nedostatek finančních prostředků - malá časová disponibilita - malá možnost pohybovat se mimo zahradu MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - získat finanční prostředky

Jaké měla mateřská škola personální zajištění:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogické pracovníky - externí pracovníci - spolupráce pedagogů s rodiči a veřejností 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování - další vzdělávání

Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - aprobovanost učitelů je zajištěna 	<ul style="list-style-type: none"> - další vzdělávání pedagogického pracovníka

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- dílčím způsobem se zapojují všichni pedagogové	- získat prostředky na dělení dětí

V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- tvůrčí dílny a výukové programy pro děti - možnost zapojení aprobované osoby - náhrada zastaralého vybavení - nákup nových pomůcek a materiálů - školení o možnostech dalšího rozvoje dětí v dané oblasti pro učitele

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatek finančních prostředků	- počítačové vybavení, DVPP v oblasti polytechniky - dostatek finančních prostředků - nákup pomůcek - aprobovaná osoba

Co se mateřské škole v polytechnické oblasti nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- zajistit podnětnější a pro děti atraktivní prostředí pro polytechnické vzdělávání	- neuvedeno

Proč se to mateřské škole v polytechnické oblasti nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatek finančních prostředků	- dostatek finančních prostředků

SHRNUTÍ

U dětí je patrné, že získávají povědomí o řemesle a řemeslné výrobě, rozvíjí se u nich manuální zručnost, představivost, jemná motorika, trpělivost a spolupráce. Pedagogové motivují děti k radosti ze zhotoveného výrobku a z dobře odvedené práce. Mateřské školy v oblasti polytechnické mají k dispozici didaktické pomůcky (např. stavebnice) a snaží se o modernizaci pomůcek, vybavení a o kreativitu dětí. Na toto vybavení chybějí často finanční prostředky.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE V JINÉ OBLASTI

Co v mateřské škole proběhlo dobře:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;</i>	- hudební vzdělávání a nákup hudebních nástrojů - kroužky - nákup loutek a kostýmů - spolupráce se ZUŠ - divadelních a hudebních představení	- pokračování v projektech - nákup hudebních nástrojů, pomůcek a materiálů - pokračování kroužků - pořízení kulis, itinerářů na vystoupení, kostýmů aj.

V čem je mateřská škola úspěšná:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	<ul style="list-style-type: none"> - především nadšení pedagogů - zajištění atraktivních programů pro děti - zapojení do projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v aktivitách - nákup pomůcek
--	--	--

Co tato oblast přinesla mateřské škole:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	<ul style="list-style-type: none"> - nové zkušenosti se zapojením hudby do výuky - rozvoj hudebního cítění - rozlišovat špatné a dobré chování 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj hudebního cítění - povědomí o nebezpečí - rozlišovat špatné a dobré chování

Co tato oblast přinesla rodičům:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	<ul style="list-style-type: none"> - rodiče považují aktivity za přínos pro děti - ochota samotných rodičů se do některých akcí zapojovat 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat a posílit spolupráci s rodiči

Co tato oblast přinesla dětem:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	<ul style="list-style-type: none"> - možnost odreagování prostřednictvím hudby - muzikoterapie - rozvoj sluchové percepce, rozvoj vnímání rytmu, cílení pozornosti, nalezení záliby v hudbě a možnost rozvíjet se tímto směrem do budoucna 	<ul style="list-style-type: none"> - větší zájem o získání zážitků a vědomostí z těchto oblastí

Jaké identifikovala mateřská škola komplikace:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	<ul style="list-style-type: none"> - komplikované zajišťování některých programů - zpravidla pro velkou dopravní vzdálenost a s ní spojené vyšší náklady na konkrétní akce 	<ul style="list-style-type: none"> - získat finanční prostředky

Jaké měla mateřská škola personální zajištění:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogický sbor MŠ - jednotliví lektori a hudebníci 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelky MŠ - lektor

Jakou měla mateřská škola zajištěnou aprobovanost učitelů:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogické vzdělání 	<ul style="list-style-type: none"> - udržet pedagogické vzdělání

Jaké měla mateřská škola úvazky učitelů:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
--------	----------------	-----------

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	- vyhovující	- udržet stávající stav
--	--------------	-------------------------

V čem by se mateřská škola mohla zlepšit:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	- možnost navázat na úspěšné již proběhlé akce - větší zapojení i rodičů do programů - zakoupení většího množství jednoduchých hudebních nástrojů	- více pomůcek

V čem potřebuje mateřská škola pomoci, aby se mohla zlepšit:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	- možnost realizovat více takových akcí - vybavení mateřské školy novými nástroji - finanční zdroje	- dostatek finančních zdrojů

Co se mateřské škole nedaří realizovat:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	- zajistit dostatečné množství a pestrost hudebních nástrojů - nevyhovující audio aparatura - finanční i praktická složitost realizace některých projektů - malá osvěta - odlehlost lokality	- dostatek finančních prostředků

Proč se to mateřské škole nedaří realizovat:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Kulturní oblast;	- nedostatek finančních prostředků	- dostatek finančních prostředků

SHRNUTÍ

Mateřské školy si zde mohly zvolit libovolnou oblast, kterou daná mateřská škola řeší. Nejčastěji si školy zvolily oblast hudební výchovy, kde je zřejmý nedostatek hudebních nástrojů. Další oblastí je dramatická výchova. V této oblasti školy řeší nedostatek finančních prostředků na pořízení kostýmů, kulís a pomůcek pro divadelní představení. Mateřským školám chybějí především finanční prostředky na realizaci aktivit spojených s těmito oblastmi.

DALŠÍ POTŘEBY ROZVOJE MATEŘSKÝCH ŠKOL

Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- šest mateřských škol uvedla malý zájem rodičů - šest mateřských škol uvedlo velký zájem rodičů a některé MŠ uvedly i každodenní kontakt	- zvýšit zájem rodičů a dosáhnout 100% účasti - realizace komunitně osvětového setkání s rodiči

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - setkání s rodiči mimo školu - komunikace přes počítač
--	--

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - individuální hovory s rodiči - doporučení do odborných poraden - zatím nevznikaly 	<ul style="list-style-type: none"> - nadále pokračovat současným způsobem - problémům předcházet včasnou komunikací

Využívání školního programu:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - program Online Škola využívá jedna mateřská škola - dvě mateřské školy využívají program Bakalář - většina mateřských škol nevyužívá žádný program 	<ul style="list-style-type: none"> - začít používat program

Akce s rodiči:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - veřejná vystoupení např. Vánoce, Den matek, Vítání občánků, vánoční a velikonoční dílny, přednášky s odborníky - celodenní výlety s MŠ jako doprovod - spolupráce s kulturním spolkem - brigády - exkurze 	<ul style="list-style-type: none"> - pokrytí nákladů na akce (pozvánky aj.) - hledání odborníků - získání finančního pomůcky a vybavení na setkání - větší spolupráce s obcí

SHRNUTÍ

Mateřské školy uvedly, že spolupráce s rodiči není dostatečná a snaží se o motivaci rodičů k vyššímu zájmu o spolupráci se školou. Většina MŠ neřeší výchovné problémy a pokud nějaké jsou, tak je snaha o hledání řešení společně s rodiči, popřípadě s výchovným poradcem. Všechny školy pořádají během školního roku mnoho akcí pro rodiče, obce, ale i spolky a další.

Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby mateřské školy

Stávající budovy:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - velmi omezené úložné prostory - zastaralé vybavení - nevyhovující prostorové dispozice - stav špatně udržitelný i z hlediska hygienických požadavků - proběhla rekonstrukce 	<ul style="list-style-type: none"> - přístavba a zvětšení prostor - zateplení budovy, fasáda - zlepšení prostorových i hygienických podmínek - výměna oken, dveří, podlahových krytin a nábytku - kamerový systém - obnova zastaralého a mnohdy nefunkčního zařízení

Kuchyně – její kapacita a vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - jedna mateřská škola má pouze výdejnu jídla - dvě mateřské školy mají kuchyni společnou se ZŠ - dvě mateřské školy nemají svojí kuchyni - kapacita kuchyní je 50, 200 a 250 - jedna kuchyně je ve vyhovujícím stavu 	<ul style="list-style-type: none"> - jedna škola potřebuje navýšit kapacitu a zvětšit prostory - nákup nového vybavení – nový robot, konvektomat a myčka - stavební úpravy výdejny a výměna vybavení - renovace kuchyňských strojů a kuchyňské linky

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- dvě mateřské školy potřebují obnovu vybavení – částečně staré zařízení, poruchová myčka, dosluhující konvektomat	- výměna dveří a podlahové krytiny a obložení - nutná oprava sociálního zařízení a šatny pro zaměstnance
--	---

Zahrada a její vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- sedm mateřských škol má zahradu a většina z nich vyhovuje částečně a potřebuje renovaci např. dopadové plochy (kačírek), staré hrací prvky - dvě mateřské školy mají zahradu společnou se ZŠ - jedna mateřská škola zahradu nemá vůbec a nevyhovuje jim to	- dopadové plochy (umělý povrch) - rekonstrukce stávajících hracích prvků a nákup nových - vybudování přírodní učebny - renovace zahrady - rekonstrukce domku - dopravní hřiště

Tělocvična – její kapacita a vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- čtyři mateřské školy nemají svoji tělocvičnu - jedna mateřská škola nemá svojí TV a nevyhovuje jim to - dvě mateřské školy mají tělocvičnu společnou se ZŠ	- částečné využití na kroužky - vybavení nutno obnovit

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- čtyři mateřské školy mají hřiště součástí zahrady a je nevyhovující - jedna mateřská škola využívá místní fotbalové hřiště, které vyhovuje - většina mateřských škol hřiště nemá	- multifunkční povrch venkovního hřiště - jedna MŠ chce vybudovat hřiště

Šatny a jejich vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- šest mateřských škol uvedlo, že šatny má, ale ve většině případů jsou nevyhovující a zastaralé	- vybavit novým nábytkem, podlahová krytina, obložení stěn a osvětlení - zvětšení šaten, malé prostory - doplnit vybavení šaten

Toalety a jejich vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- u většiny mateřských škol částečně vyhovují, ale jsou zastaralé - šest mateřských škol má nevyhovující šatny	- celková rekonstrukce - pořízení sprchy pro dvouleté děti - nové rozvody vody a obklady - nové sanitární vybavení

Bezbariérovost a její stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- většina mateřských škol bezbariérovost vyhovuje - pět mateřských škol potřebuje vybudovat bezbariérovost	- u dvou mateřských škol je potřeba vybudovat bezbariérový vstup do MŠ

Bezpečnost a její stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- šest mateřských škol uvedlo, že jim vyhovuje nebo jen částečně bezpečnost MŠ a jedné mateřské škole nevyhovuje stávající stav	- zřídit dálkové ovládání z mateřské školy - obnova přístupové cesty

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



SHRNUTÍ

U většiny mateřských škol v ORP Vimperk se daří velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem v oblasti investic do infrastruktury a rekonstrukcí školních budov a zařízení. Školy se snaží hledat i jiné finanční zdroje na výše uvedené materiální potřeby.

Personální zajištění potřeby mateřské školy

Učitelé – kolik je úvazků na mateřskou školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol uvedla výši celých úvazků a jeden částečný - většina mateřských škol má plně odbornou a pedagogickou aprobovanost učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol očekává navýšení částečných úvazků na celé - získat další perspektivní vyučující - cizí jazyky, funkční studium pro jednu učitelku

Vychovatelé – kolik je úvazků na mateřskou školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - jedna mateřská škola uvedla, že má dva vychovatele družiny, kteří zároveň působí v MŠ - kapacitu družiny mají 25 dětí a je dostačující - pro ostatní mateřské školy byla tato otázka nerelevantní 	<ul style="list-style-type: none"> - získat finanční prostředky na kompletní oddělení mateřské školy a školní družiny

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na mateřskou školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - většina mateřských škol asistenta pedagoga nemá - mateřské školy mají většinou pokryté částečné úvazky - plná aprobovanost - nemají dostatek učitelů, ale v případě potřeby přijmou učitele - pro ostatní mateřské školy byla tato otázka nerelevantní 	<ul style="list-style-type: none"> - nadále udržet výši úvazků - nevázanost úvazku na konkrétní dítě - v případě potřeby přijmout na půl úvazku dalšího asistenta

Školní asistent nepedagogický – chůva:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - financování pouze z projektu Šablon - finanční i personální svázanost s projektem Šablon - problém získat kvalifikovanou sílu - chůva ke dvouletým dětem - na půl úvazku 	<ul style="list-style-type: none"> - stálá pracovní síla, bez omezení počtu dětí, vzdělání a pracovní doby - zachovat stávající stav

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - uklízečka je v MŠ v dostatečném počtu úvazků - školník – některé MŠ mají a jsou spokojené, některé školníka nepotřebují - administrativní pracovník – některé mateřské školy potřebují navýšit úvazek, ale nemají finanční prostředky - pracovník školní jídelny – stávající stav je dostačující u většiny MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - uklízečka – zachovat stávající stav - školník – jedna mateřská škola potřebuje školníka na půl úvazku - administrativní pracovník – získat finanční prostředky na navýšení úvazku - pracovník školní jídelny – získat finanční prostředky na pomocnou kuchařku

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Požadavky mateřských škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - kvalita stravování je dobrá - zastaralé webové stránky 	<ul style="list-style-type: none"> - nové webové stránky - zkvalitnit práci obecní knihovny - školení a exkurze v jiných provozech školních jídelen

SHRNUTÍ

Mateřské školy mají dostatek pedagogických pracovníků, ale nemají dostatek finančních prostředků na pokrytí celých úvazků, a proto využívají částečné úvazky. Další komplikací pro školy je zaměstnávání „Chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky“. Úvazek této pozice je závislý na věku dítěte, ke kterému by byla chůva přidělena. Školy se potýkají s nedostatkem zájemců o tuto pozici.

Vyhodnocení šetření pro ZŠ

Realizační tým MAP Vimperk II sesbíral a aktualizoval potřeby všech ZŠ zapojených do projektu. Jednotlivým školám byl zpracován a následně aktualizován plán potřeb dané školy.

Do šetření byly zapojeny tyto základní školy:

ZŠ a MŠ Borová Lada
ZŠ a MŠ Čkyně
ZŠ a MŠ Horní Vltavice
ZŠ Smetanova, Vimperk
ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy
ZŠ a MŠ Strážný
ZŠ a MŠ Svatá Máří
ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice
ZŠ T. G. Masaryka, Vimperk
ZŠ a MŠ Vacov
ZŠ a MŠ Zdíkov
SŠ a ZŠ Nerudova, Vimperk – detašované pracoviště Volary

Základní školy odpovídaly na otázky v těchto oblastech:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka
- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Co v základní škole proběhlo dobře:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - vydávání školní časopisu nebo příspěvky žáků do místního zpravodaje - účast v literárních soutěžích - dopisové přátelství se slovenskou malotřídní školou - čtenářské dílny, kluby a kroužky - čtení v hodinách i v družině - čtenářský metr, testování - návštěva divadelních představení a divadelní představení žáků - vystoupení žáků a recitační soutěže, tvůrčí psaní - školení pedagogů a pedagogové školy zapojení do projektu Čtenářská dílna – virtuální učebna - komunitní setkávání a projektové dny - pravidelné návštěvy knihovny - vlastní, dobře vybavená školní knihovna - projekty ke Čtenářské gramotnosti - návštěva spisovatele - čtenářské deníky - PC programy 	<ul style="list-style-type: none"> - podpora rozvoje čtenářské gramotnosti-tvůrčí psaní - soutěže, čtenářské kluby, dílny, kroužky a dramatické kroužky - přenášení dovedností a vědomostí členů klubu do běžných hodin výuky a to nejen českého jazyka - komunitní setkávání - projektové dny - recitace - spolupráce pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti - čtení s porozuměním v rámci českého jazyka a cizích jazyků i jiných předmětů - vlastní školní knihovna - projekty ke čtenářské gramotnosti - čtení nejstarších žáků prvňákům - vytvoření literárního díla - čtenářské deníky, besedy, projekty nad knihou, tvořivá práce s textem 	<ul style="list-style-type: none"> - materiální a finanční zajištění pro vydávání časopisu - finanční prostředky na dopravu a vstupné do divadel - pokrytí nákladů na testování čtenářské gramotnosti - prostředky na kostýmy a kulisy pro vlastní divadelní představení - pro pedagogický sbor – seznámení se s novými výukovými čtenářskými metodami a jejich aplikace napříč předměty, semináře, školení - přiblížení knih žákům - Šablony II – doučování ve čtení - pravidelné čtenářské dílny a kluby - více pochopení a orientace se v cílené reklamě na děti a mladistvé - dokázat rozlišit fake news a nešířit hoaxi - umět se chovat v divadle, kině - vyjmout podstatné informace - pořízení popřípadě rozšíření vlastní školní knihovny - notebooky, tablety, interaktivní tabule, PC programy 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogický sbor – nové výukové metody - horší spolupráce s rodiči - motivace čtením textu ve všeobecně vzdělávacích předmětech - financování – pokračování v realizaci klubů, dílen, kroužků a projektů - čtení s porozuměním v rámci českého jazyka a cizích jazyků i jiných předmětů - nákup knih - pokračování projektu – Čtenářská gramotnost - přimět žáky samostatně vyhledávat literární díla - navštěvovat knihovny a věnovat se četbě i ve volném čase - notebooky, tablety

V čem je základní škola úspěšná:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení orientace v textu - schopnost vyjádřit své myšlenky - oblíbenost čtenářských dílen 	<ul style="list-style-type: none"> - čtenářské dílny, koutky - knihovny školní nebo spolupráce s obecní knihovnou 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrý výběr knih a literárních aktivit - finanční podpora pro rozvoj čtenářské gramotnosti - personální zajištění 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční podpora pro rozvoj čtenářské gramotnosti - personální zajištění - nákup pomůcek a vytvoření

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - knihovny ve škole nebo navštěvovat obecní knihovnu - pravidelné doplňování knih a multimédií - někdy spolupracují rodiče, někdy prarodiče - účast a ocenění na pravidelných literárních soutěžích - besedy - dramatizace pohádek - nové metody - čtenářské hry a tvůrčí psaní - čtenářský klub, knižní fond - školení všech pedagogů 	<ul style="list-style-type: none"> - doplňování knih a multimédií - vánoční akademie - soutěže a olympiády, recitační soutěže - srovnávací testy - besedy - dramatizace - nové metody - čtenářské hry a výměna zkušeností - příprava na soutěže a přijímací zkoušky - tvůrčí psaní, vytvoření literárního díla 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup pomůcek - vytvoření multifunkčního kulturního střediska - motivovat rodiny k podpoře při čtení dětí - pokračování v soutěžích a recitačních pásmech - pokračování v rozběhnutých aktivitách a projektech - znovuvydávání školního časopisu - obohacení knižního fondu 	<ul style="list-style-type: none"> - multifunkčního kulturního střediska - vánočních akademie - využít činností klubu pro přípravu žáků na jazykové, literární soutěže a přijímací zkoušky - prohlubování rozběhnutých aktivit - kulturní programy a exkurze - vlastní knihovna - věnovat se četbě i ve volném čase - zlepšení čtenářské gramotnosti
---	--	---	--

Co čtenářská gramotnost přinesla základní škole:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - čtenářské dílny - částečné doplnění školní knihovny a nákup nových knih - interaktivní média - využití znalostí ve výuce napříč předměty - někdy se povede získat zájem dětí - spolupráce s obecní knihovnou - besedy - vedení čtenářských deníků - nabídky různých nakladatelství a zprostředkování knižních titulů - spolupráce mezi třídami a školní družinou - časopisy 	<ul style="list-style-type: none"> - částečné doplnění školní knihovny a nákup nových knih - interaktivní média - využití znalostí ve výuce napříč předměty - čtečky knih - vybavení učebny klubu - spolupráce s obecní knihovnou - exkurze - setkání s jinými pedagogy 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrý výběr knih a literárních aktivit - nákup nových knih - finanční podpora mimovýukových akcí a exkurze - návštěva muzeí - nákup softwaru - pravidelnější návštěvy divadel a představní. - setkání s ostatními pedagogy - vytvoření čtenářského koutku - vybavení školní knihovny vhodným nábytkem 	<ul style="list-style-type: none"> - doplnění školní knihovny – nákup knih - finanční podpora mimovýukových akcí, exkurzí - zvelebovat prostředí klubu - nákup tabletů a jejich pravidelné zapojení do výuky - školení pro pedagogy - vytvoření čtenářského koutku - nákup pracovních sešitů, slovníků - divadelní představení v divadle, ve škole, v češtině i v cizích jazycích - nákup programů na interaktivní výuku - uplatnění na trhu práce

Co čtenářská gramotnost přinesla rodičům:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - pozitivní přístup k četbě u vlastních dětí 	<ul style="list-style-type: none"> - rodiče pozitivně hodnotí zájem svých dětí o knihy, divadlo a 	<ul style="list-style-type: none"> - motivovat je k návštěvám knihoven se svými dětmi 	<ul style="list-style-type: none"> - docílit většího sepejetí rodičů se školou

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - rodiče nehodnotí, u většiny z nich - nejsou vytvořeny čtenářské návyky - zkvalitnění čtenářských dovedností dětí - bez odezvy - zájem rodičů o čtenářství dětí - uvědomění, že bez čtení vzdělání nejde - možnost zapůjčení knih - společné zážitky při čtení knih, rodiče vnímají pozitivně 	<ul style="list-style-type: none"> - nepovinné školní aktivity - oceňují využití výpočetní techniky a internetu pro práci s knihou a rozšiřování vědomostí žáků - někteří nespolupracují a neprojevují zájem - zlepšení čtenářských kompetencí a motivace - rodiče příliš nedbají na to, aby jejich děti četly 	<ul style="list-style-type: none"> - zkvalitnění čtenářských dovedností dětí - nákup nových knih a společné čtení s dětmi - větší podpora rodiny - podpora rodičovské veřejnosti při rozvoji čtenářské gramotnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - prostřednictvím jejich dětí - zapojení rodičů do čtenářských aktivit - zlepšení čtenářských kompetencí a motivovat - důslednější podpora školy ze strany rodičů - čtení dětem rodiči - spolupráce se školou, diskuze s dětmi v domácím prostředí - více zájmu ze strany rodičů, vedení k četbě
---	---	--	--

Co čtenářská gramotnost přinesla žákům:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení orientace v textu - schopnost vyjádřit své myšlenky - oblíbenost čtenářských dílen a vnímání četby jako formy zábavy - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium, seberealizace - samostatné čtení - čtení s porozuměním - schopnost pracovat s textem - větší jistota a motivace ve čtení - žáci nosí do školy své oblíbené knihy - vyhledávání podstatných údajů - projektové a skupinové vyučování - rozvoj kompetence k učení, osobnostní a sociální rozvoj žáků - zájem o literaturu, zlepšení slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - žáci se učí porozumění textům - praktické využívání informací - kooperativní a projektové aktivity vedou ke spolupráci - respektování se navzájem a kritickému myšlení - prezentační aktivity - samostatné čtení a čtení s porozuměním - schopnost pracovat s textem - větší jistota a motivace ve čtení - účast v soutěžích - žáci nosí do školy své oblíbené knihy - vyhledáváme podstatné údaje - zařazujeme projektové a skupinové vyučování - zlepšení kompetence k četbě a řešení problému 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrý výběr knih a literárních aktivit - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - zvýšení kulturního rozhledu - zlepšení úrovně komunikace - posílení motivace - Šablony II – doučování ve čtení a prohlubování čtení s porozuměním - pokračování v projektech - pravidelné čtenářské dílny - nákup tabletů a jejich pravidelné zapojení do výuky - všichni žáci dokáží z textu vybrat podstatné informace - nadále rozvíjet stávající - pokračování i v budoucnu 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - zvýšení kulturního rozhledu - zlepšení úrovně komunikace - nenásilná zábavná forma a rozvíjet veškeré kompetence žáků - zvýšit zájem žáků o četbu i o přestávkách - zlepšení čtenářských kompetencí, motivace k četbě - pochopení textu - účast v soutěžích - navazovat na stávající dobrou praxi - uplatnění na trhu práce - uplatňovat nové metody ke zvyšování čtenářské gramotnosti - motivace k zážitkovému čtení

Jaké identifikovala základní škola ve čtenářské gramotnosti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - žádné komplikace - vzhledem ke spojování ročníků jsou rozdíly ve výkonech a schopnostech - nedostatek knih pro společnou četbu - děti málo čtou - učitel musí stále pobízet a úkolovat - nevhodný výběr knih u žáků a v rodině 	<ul style="list-style-type: none"> - přistěhování žáka zpomalí práci ostatních - nezáměr žáků a rodičů o čtenářské aktivity - nedostatek knih pro společnou četbu - neochota některých žáků přemýšlet - děti málo čtou, nemají v rodině příklad - žáci nedokáží dobře interpretovat některé texty 	<ul style="list-style-type: none"> - žádné komplikace - těžká motivace žáků i rodičů k pravidelnému čtení - zapojení ICT techniky ve větší míře - dostatek knih pro společnou četbu - práce s rodinou - vhodná motivace 	<ul style="list-style-type: none"> - dostatek knih pro společnou četbu - podpora rodičů a jejich vlastní vztah k četbě - podpořit rozvoj slovní zásoby a porozumění ve všech oblastech čtenářské gramotnosti

Jaké měla základní škola personální zajištění:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogové školy – učitelé 1. st. - učitelka ČJ i školní družiny - nedostatečně kvalifikovaný /Bc./ učitel - knihovník místní knihovny - asistentky pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogové školy – učitelé 2. st - vyučující ČJ a jazyků 	<ul style="list-style-type: none"> - po zprovoznění knihovny spolupracovat - vyhovující stav - 1 pedagogický pracovník Mgr. + vychovatelé ŠD + asistentky pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 učitelka - vyhovující stav - pedagogové II. stupně

Jakou měla základní škola zajištěnou aprobovanost učitelů:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - většina základních škol má 100% aprobovanost učitelů - aprobovanost není podmínkou - nedostatečná aprobovanost 	<ul style="list-style-type: none"> - většina základních škol má 100% aprobovanost učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% aprobovanost učitelů 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% aprobovanost učitelů

Jaké měla základní škola úvazky učitelů:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - většina základních škol řeší částečné úvazky učitelů a nebo řeší plnou výši úvazku dohodou o provedení práce - v rámci výuky většiny předmětů, tedy plný úvazek 	<ul style="list-style-type: none"> - většina základních škol má stanovený úvazek na celý úvazek - nebyl stanoven, vyučující pracovali v rámci dohody 	<ul style="list-style-type: none"> - zaměstnat učitele na pracovní poměr a plný úvazek - finanční podpora formou projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - zaměstnat učitele na pracovní poměr a plný úvazek

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- učitelé pracovali v rámci dohody, úvazek nebyl stanoven			
---	--	--	--

V čem by se základní škola mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - nákup pomůcek, knih a jejich četba - průměrná vybavenost a pomůcky - využití klasické analyticko-syntetické metody a metody genetického čtení - projekty ke čtenářské gramotnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - průměrná vybavenost učebnicemi a pomůckami - osvětová činnost v rámci rodiny - zvýšení počtu hodin Čj 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup knih a pomůcek - možnosti využití moderních metod - využívání ICT ve větší míře - vybavení čtenářského koutku - logopedická prevence - pořízení vlastní knihovny - programy pro interaktivní výuku - čítárna 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v aktivitách klubu - nové aktivity a metody práce - spolupráce vyučujících při prolínání práce klubu do jednotlivých předmětů - čtenářské dovednosti a schopnosti používat v praktickém životě - moderní speciální učebnice a pomůcky - nákup knih - vybavení čtenářského koutku - práce s rodiči

V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - hledání příležitostí - finanční podpora – tematické dny, výukové programy 	<ul style="list-style-type: none"> - výukové programy - návštěvy knihovny - více pracovních sešitů - finanční prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> - náměty a podpora - finanční a materiální podpora - vybavenost a pomůcky - kurzy - kvalifikování učitelé - finanční prostředky na knihy - pracovní sešity - lektoři - divadelní představení - finanční prostředky na exkurze - exkurze do anglicky a německy mluvících zemí - nákup filmů a dokumentů v Č - finanční podpora v rámci projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v započatých projektech - prohlubovat čtenářskou gramotnost napříč všemi předměty - pracovní sešity - lektoři - divadelní představení, finanční prostředky na exkurze - exkurze do anglicky a německy mluvících zemí - na nákup filmů a dokumentů v Č - finance na zakoupení pomůcek a knih

Co se základní škole ve čtenářské gramotnosti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - četba v prvouce 	<ul style="list-style-type: none"> - nedaří se zařadit do klubu všechny zájemce 	<ul style="list-style-type: none"> - vybudování vlastní čítárny 	<ul style="list-style-type: none"> - stanovení optimálního rozvrhu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - motivace a spolupráce rodičů - kvalifikovaní učitelé - kurzy - více čtení doma - diskuse o přečteném - ne všechny děti rády a dobře čtou - zpestření výuky - zlepšení motivace 	<ul style="list-style-type: none"> - špatná spolupráce s rodiči - více čtení doma - diskuse o přečteném - žáci nedokáží dobře interpretovat některé texty - málo času na zpestření výuky 	<ul style="list-style-type: none"> - doplnit vybavení – regálů na knihy - více zapojit četbu i v jiných předmětech - získat kvalifikované učitele - kurzy - více čtení doma - diskuse o přečteném - motivace mnohých dětí a rodičů 	<ul style="list-style-type: none"> - čtenářské koutky - využití ICT při ČG - motivovat žáky k učení vytvořením podnětného prostředí - více čtení doma - diskuse o přečteném
---	---	---	--

Proč se to základní škole ve čtenářské gramotnosti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - málo času v rámci hodin - rodiče nemají zájem - škola nemá dostatek financí k nákupu potřebných pomůcek - není za učitele zástup - rozvoj kompetencí 	<ul style="list-style-type: none"> - rodiče nejeví zájem - nemají vytvořeny čtenářské návyky - škola nemá dostatek financí k nákupu pomůcek - rozvoj kompetencí - nedostatečná diskuse žáků s rodiči 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních prostředků - kvalitnější výuka rozvoj kompetencí - čtení s porozuměním - malý zájem ze strany rodičů - zlepšení materiální podpory 	<ul style="list-style-type: none"> - modelové a problémové čtenářské úlohy i v praktickém životě - rozvoj kompetencí

SHRNUTÍ

Zástupci ze základních škol v ORP Vimperk velmi kladně hodnotí rozvoj spolupráce se školami v rámci MAP II. Je zde velká poptávka po vzájemných setkáních pedagogů stejných aprobací pro sdílení dobré praxe a načerpání nových poznatků, metod práce. Velmi oblíbená je účast na zážitkových seminářích. Učitelé se snaží o začlenění nových prvků do výuky a o větší motivaci žáků. Ve čtenářské gramotnosti je cítit často nezáměr ze strany rodičů, dětem nevěnují tolik času a přímé mluvené slovo, které rozvíjí řeč i paměť, je nahrazováno digitálními technologiemi. S tím souvisí nárůst dětí s vadou řeči a malou slovní zásobou. Většina škol realizuje čtenářské kluby, dílny či čítárny. Velice dobře v území probíhá spolupráce s místní knihovnou, která zajišťuje pro žáky exkurze, besedy či autorská čtení. Některé školy by potřebovaly pomoc s materiálně-technickým zajištěním rozvoje čtenářské gramotnosti – finance na vybavení škol i vzdělávání pedagogů.

MATEMATICKÁ GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Co v základní škole proběhlo dobře:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - účast na matematických soutěžích a olympiádách - škola podporuje rozvoj finanční gramotnosti - kroužky a kluby deskových a logických her, projektové dny - snahy zpřístupnit matematiku 	<ul style="list-style-type: none"> - účast na projektech klub matematické, finanční a IT gramotnosti - komunikace mezi žákem a učitelem - vysvětlování a dokazování - klub zábavné logiky - Hejného metoda 	<ul style="list-style-type: none"> - materiál na realizaci soutěží - obnova IT vybavení - nové výukové metody - zapojit se úspěšně do soutěží - pokračovat v dosavadním způsobu práce - individualizace výuky pro zvýšení efektivity 	<ul style="list-style-type: none"> - školení pro pedagogy - pokračování v činnostech klubů - zvýšit porozumění žáků matematice - motivaci žáků - zdůraznit mezipředmětové vztahy a význam matematiky pro běžný život

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - matematický klub a klub zábavné logiky - Hejného metoda - rozvíjení porozumění - práce s chybou - Abeceda peněz 4. třídy - vzájemná spolupráce - letní školy matematiky - třídní projekty 	<ul style="list-style-type: none"> - matematické a technicky zaměřené soutěže - rozvíjení porozumění - práce s chybou - testování 8. tříd, účast žáků v matematické olympiádě, aj. - hospodaření s rozpočtem - práce s programem Geogebra 	<ul style="list-style-type: none"> rozvoje matematické gramotnosti žáků - nákup moderních pomůcek - pokračování klubu - školení pro pedagogy - badatelský způsob výuky - pokračování klubu logiky a deskových her - zlepšení vztahu žáků k matematice 	<ul style="list-style-type: none"> - soutěže, finanční gramotnost) - dostatek PC - interaktivní tabule a tablety
--	---	--	---

V čem je základní škola úspěšná:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - dobré umístění v soutěžích - v nadšení dětí řešit matematické úlohy - motivace dětí k matematice - schopnost přečíst si návod ke hram - účast v matematické soutěži Klokánek - Hejného metoda - matematické olympiády - vzájemná spolupráce - letní školy matematiky 	<ul style="list-style-type: none"> - účast v matematických soutěžích - účast na projektu finanční gramotnost - motivace dětí k matematice - úspěšné absolvování přijímacích zkoušek - informovanost žáků - zavádění Hejného metody - školení pedagogů 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování v dosavadním způsobu práce - individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků - nákup moderních pomůcek - motivace dětí k matematice - pokračování v kroužku, v klubu logiky a deskových her - pokračovat ve vzdělávání pedagogů 	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení v soutěžích - organizací projektových dnů - probudit zájem rodičů o rozvoj MG u svých dětí i sebe samých - učit hravou formou - propojení matematické a digitální gramotnosti - motivace dětí k matematice - Klokán – účast všech žáků - matematické soutěže - zavádění a použití MG do praxe

Co matematická gramotnost přinesla základní škole:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - matematické a logické hry, modely, aj. - výběr povolání technického rázu - nákup pomůcek a vybavení školy v této oblasti - znázornění výpočtů do sta... - nové metody - zájem dětí o matematiku - nákup matematických pomůcek a výukových programů - používání praktických pomůcek 	<ul style="list-style-type: none"> - matematické soutěže - matematické a logické hry – úkoly - výběr povolání technického rázu - škola získala robotická lega a pomůcky - nové metody - zájem dětí o matematiku - v minulosti praktické ukázky o čerpání úvěru - praktické pomůcky - vnímání hmatové - soutěže - větší přehled ve financích 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční podpora pro rozvoj finanční gramotnosti - personální zajištění - nákup pomůcek - vytvoření multifunkčního střediska - PC vybavený - informačními a komunikačními technologiemi - další názorné pomůcky - zapojení výpočetní techniky do výuky - nové metody 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční podpora pro rozvoj finanční gramotnosti - personální zajištění - nákup pomůcek - vytvoření multifunkčního střediska - PC vybavený - informačními a komunikačními technologiemi - pokračování v programování a doplnění o další pomůcky z oblasti IT - individualizace výuky

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - vnímání hmatové - soutěže - žáci se seznámili více s finanční problematikou 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup speciálních tabulí - matematické parkety - nákup PC programů 	<ul style="list-style-type: none"> - zájem dětí o matematiku - lepší orientaci v daném problému - zkušenost s finančními prostředky - dostatek financí na uskutečnění aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup moderních pomůcek - nové metody - zájem dětí o matematiku - propojení s praktickým životem
---	--	---	---

Co matematická gramotnost přinesla rodičům:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - pomáhají s domácí přípravou - rodiče vnímají klub velmi pozitivně - zapojují se do her a soutěží s dětmi - někteří rodiče mají základy matematické gramotnosti a nemají zájem o rozvoj MG u svých dětí - vyplnění volného času dětí 	<ul style="list-style-type: none"> - vnímají pozitivně - došlo k setkání školy, rodičů a žáků - někteří neprojeví zájem - obavy z nového - vidí v tom klad pro život svých dětí - nákup PC programů 	<ul style="list-style-type: none"> - motivovat nejen žáky, ale také rodiče - provozovat aktivity zaměřené na MG a začlenit také rodiče - podpora a spolupráce se školou - kladná odezva rodičů - logické uvažování - více dětí zapojit do rodinného rozpočtu - účast na matematických olympiádách 	<ul style="list-style-type: none"> - aplikace matematiky do reálného života a propojení s IT - organizace projektových dnů - probudit zájem rodičů o rozvoj MG u svých dětí i sebe samých - podpora, spolupráce se školou

Co matematická gramotnost přinesla žákům:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - rozvoj logického myšlení - dobrá připravenost na přijímací zkoušky a další studium - seberealizace - kombinace samostatné a týmové práce - vhléd do matematiky - mají matematiku rádi - zlepšili svůj úsudek - matematika je zábavná a pro život důležitá - nový způsob učení se - zájem o matematiku - radost ze soutěžení a úspěšného řešení úkolů 	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení logického myšlení a prostorové představivosti - zkušenosti z oblasti IT - rozvoj finanční gramotnosti - matematika je zábavná a pro život důležitá - nový způsob učení se - zájem o matematiku - úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek - žáci se učí - zobecňování a třídění zkušeností - rozvíjíme orientaci na ploše a v prostoru - zařazujeme matematické hry a soutěže 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční podpora pro rozvoj finanční gramotnosti - personální zajištění - nákup pomůcek - vytvoření multifunkčního střediska - PC vybavení a informační, komunikační technologie - prohlubovat motivaci žáků - odstranit z matematiky nudu - mít dostatek didaktických pomůcek - zájem o matematiku - kladnou odezvu a spokojenost dětí 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v prohlubování zájmu o technické obory - aplikace matematiky do reálného života a propojení s IT - organizací projektových dnů - probudit zájem rodičů o rozvoj MG u svých dětí i sebe samých - matematické dovednosti pro praktický život - nový způsob učení se - zájem o matematiku - základ pro celý život - propojení s praxí - stálé zvyšování zájmu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - žáci se učí zobecňování a třídění zkušeností - rozvíjíme orientaci na ploše a v prostoru - zařazujeme matematické hry a soutěže 	<ul style="list-style-type: none"> - větší zájem o matematiku 	<ul style="list-style-type: none"> - spontánní výběr her a konstruktivní vyplnění svého volna - základ pro celý život - nákup pomůcek - finance na vzájemnou spolupráci 	
---	--	---	--

Jaké identifikovala základní škola v matematické gramotnosti komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - někdy chybí žákům vůle překonávat problém - některé děti neměly volný čas, aby se do klubu mohly přihlásit – jsou přetíženy - nedostatek a zastaralé pomůcky - nedostatek finančních prostředků - zprvu obavy rodičů - žádné komplikace - v rodinách se finanční gramotnost neřeší - pomůcky pro každého žáka 	<ul style="list-style-type: none"> - pro práci s robotickým legem je nedostatečná hodinová dotace - nedostatek financí k zajištění moderní a zážitkové výuky - nedostatek pomůcek - nezájem některých žáků - žáci nejsou informováni v rodině - matematika je těžká, je potřeba ji studovat u některých pasivní přístup 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatečné počítačové vybavení - nákladnost tisků - žáci by měli pochopit, že někdy nejde vše hned - výuka matematiky bez komplikací - podpora a motivace žáků - mluvit o vlastních možnostech - nákup pomůcek pro každého žáka 	<ul style="list-style-type: none"> - do budoucna výuka bez překážek - pomůcky - pochopení důležitosti osvěta - stálé zvyšování zájmu

Jaké měla základní škola personální zajištění:

STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogičtí pracovníci, učitelé 1. stupně - učitelé matematiky, třídní učitelé - pedagogové 1. stupně + vychovatelé ŠD + asistentky pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogové II. stupně - učitelé matematiky - v klubech pracovaly dvě ze třech aprobovaných učitelů matematiky 	<ul style="list-style-type: none"> - zůstává stejné - další školení - pedagogové 1. stupně + vychovatelé ŠD + asistentky pedagoga 	<ul style="list-style-type: none"> - zůstává stejné - další školení - pedagogové II. stupně

Jakou měla základní škola zajištěnou aprobovanost učitelů:

STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - aprobace pro 1. stupeň ZŠ a pro 2. stupeň – matematika x zeměpis - aprobovanost ve většině základních škol je 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - aprobovanost ve většině základních škol je 100% - neúplná na speciální školu - na některých školách částečná 	<ul style="list-style-type: none"> - zůstává 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - zůstává 100%

Jaké měla základní škola úvazky učitelů:

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - většina základních škol má plný úvazek - DPP 	<ul style="list-style-type: none"> - většina základních škol má plný úvazek 	<ul style="list-style-type: none"> - plný úvazek - potřebujeme prostředky na dělení třídy - IT technika a interaktivní tabule 	<ul style="list-style-type: none"> - plný úvazek

V čem by se základní škola mohla zlepšit:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - metoda Hejného - škola chce pokračovat v dosavadním způsobu práce - věnovat se všem dětem - propojení matematické a digitální gramotnosti - více pomůcek a materiálů - dostatek financí na uskutečnění např. matematického kroužku - finance na vzájemnou spolupráci 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení pedagogického sboru s novými metodami - vzájemné návštěvy učitelů v klubech – sdílení zkušeností - nákup pomůcek pro výuku finanční gramotnosti - spočítat si nákup, výplatu a využití internetu a výukových programů - odborník z praxe 	<ul style="list-style-type: none"> - školení pro učitele - seznámení pedagogického sboru s novými metodami - spolupráce s dalšími školami - získat peníze na dělení jednotřídky - vybavení pomůckami - nákup didaktických a logických her - pořízení interaktivních tabulí a programů na matematiku - postoj pedagogů 	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení pedagogického sboru s novými metodami - spolupráce se školami - vybavení k moderní a zážitkové výuce - správná motivace žáků - zábavná výuka - nákup vybavení a pomůcek - Hejného metoda - materiální podpora - pořízení vhodné techniky a programů

V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - vybavení a pomůcky k výuce - finanční prostředky - nové projekty 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitní vzdělávání pro učitele - sbírky úloh - finanční prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> - materiál na realizaci soutěží - nákup pomůcek, stavebnic a IT vybavení - potřeba peněz na dělení tříd - finanční podpora na exkurze - propojení všemi předměty 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup pomůcek pro výuku - školení pro 2. stupeň - finanční prostředky

Co se základní škole v matematické gramotnosti nedaří realizovat:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
<ul style="list-style-type: none"> - radost z matematiky je pouze občasná – po úspěchu - zapojení a motivace rodičů - víc využívat moderních technologií ve výuce 	<ul style="list-style-type: none"> - nedaří se najít kvalitní vzdělávání pro učitele - zapojení rodičů - nedostatečné vybavení k výuce - větší domácí příprava 	<ul style="list-style-type: none"> - zvýšit touhu po vyřešení - nestavět si bariéry předem - projektové dny za účasti rodičů 	<ul style="list-style-type: none"> - motivace a zapojení rodičů a žáků - pokračování v současném trendu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- zpestření výuky	- více projektů ve třídách - samostatnost při řešení nadstandardních úloh - prohloubit logické myšlení	- návštěva banky, obchodů atd - získávání finančních prostředků - matematika – oblíbený předmět - lepší motivace díky vhodným pomůckám a programům	
-------------------	--	---	--

Proč se to základní škole v matematické gramotnosti nedaří realizovat:			
STÁVAJÍCÍ STAV		OČEKÁVÁNÍ	
1. STUPEŇ	2. STUPEŇ	1. STUPEŇ	2. STUPEŇ
- převažuje názor, že matematika je těžká - nemají zájem - musí se učit počítat a to se dětem nechce - mnohým nepřináší radost to, že něco umí - malý počet PC, software a interaktivní tabule	- v České republice není kvalitní systém pro vzdělávání učitelů - nezájem žáků a malá důslednost některých rodičů - pohodlnost - jsme dobří a máme vysokou angažovanost	- nedostatek finančních prostředků - špatné spojení s hromadnou dopravou - není k dispozici žádná akce od bank pro tuto věkovou kategorii - špatná motivace	- vzbudit zájem - motivace - máme ambice se stále zlepšovat

SHRNUTÍ

V území se úspěšně uskutečnilo vzdělávání pedagogů v matematické gramotnosti v rámci seminářů z projektu MAP II. Byly financovány kluby, vzájemná spolupráce a nákup didaktických pomůcek a her. V rámci zavádění nových metod školy nejčastěji praktikují Hejného metodu, případně aplikace prvků této metody do běžné výuky. Většina škol má dobrou vybavenost pomůckami pro úspěšnou výuku a potřebuje pouze obnovu zastaralých pomůcek. Prostor pro zlepšení školy vnímají zejména ve špatné percepci matematiky žáky, z ní plynoucí stres, nejistota a nízká motivace k učení. Dále je to absence kvalifikovaných pedagogů na trhu práce – učitelé stárnou a mladých pedagogů s touto aprobační je velice málo. Další možnosti ke zlepšení jsou využití potenciálu výuky matematiky napříč dalšími předměty, případně rozšíření využití IT, realizace DVPP, rozvoj inovativních metod ve výuce a práce se žáky, spolupráce s rodiči, větší provázání matematiky na praktický život, finanční gramotnost a logické myšlení.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V ENVIRONMENTÁLNÍ OBLASTI

Co v základní škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- propracovaný způsob vzdělávání a výchovy žáků - ekologický provoz školy – tepelná čerpadla, zateplení budovy - výuka v souladu s RVP - spojení teorie s praxí - exkurze NP Šumava - výukové programy - spolupráce s MAS – projektové učení - výuka venku – Prvouka, TV - účast na Biologických olympiádách - různé soutěže a exkurze z projektů - spolupráce s místními spolky	- finanční podpora – personální obsazení a vybavení - badatelský klub - vybudování environmentální venkovní učebny - pokračování v zapojování do projektů - možnost udržet standard učebny - nákup nové IT techniky a dalších výukových programů - exkurze zaměřené na poznávání přírody - soutěže a projektové dny - nové pomůcky-mikroskopy, atlasy, lupy, globusy - praktické ukázky v přírodě - pokračování v úspěšných projektech

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- udržujeme pořádek v okolí školy - realizace studie na školním pozemku	- vytvoření naučných tabulí v parku před školou
--	---

V čem je základní škola úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - třídění odpadu, sběr papíru a plastových víček - budování Přírodní zahrady - úspěchy v přírodovědných soutěžích - vybudovat novou učebnu - probíhají exkurze a často zařazujeme výuku v přírodě - podnikáme výlety do přírody se zaměřením na blízkou krajinu - žáci se účastní výtvarných soutěží s environmentální tematikou - zájem dětí a více informací - kladná odezva ze všech realizovaných projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - oplocení areálu Přírodní zahrady - pokračování a prohloubení poznatků - pokračovat v navázané spolupráci se všemi a rozvíjet ji, i přeshraničně - nadále podporovat přírodovědné pobyty a účast v soutěžích - udržitelnost, rozšíření, obnova pomůcek - exkurze zaměřené na poznávání přírody a techniky v mnoha oblastech ČR - pokračování v úspěšných projektech, hledání financování

Co environmentální oblast přinesla základní škole:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s NP Šumava – materiál, výukové program, soutěže, aj. - pomůcky – míče, nákup materiálu, kontakty - tvoření žáků - projektové dny – ve škole a mimo školu - soutěže v rámci regionu - od NP Šumava dostáváme učební materiály - pracovní sešity – NPŠ - PC programy 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračující spolupráce - pořízení mikroskopů a příslušenství - motivace žáků - nové vybavení, nové pomůcky, software a výukových materiálů - další zlepšování podmínek pro práci žáků - možnost čerpání finančních prostředků od MAS, z ESF a od nadací - interaktivní technologie, tablety

Co environmentální oblast přinesla rodičům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - užší spolupráce se školou (velké množství rodičů pracuje v NP) - odborníci v ZŠ - pohybových aktivitách i spolupráci s Národním Parkem - více výletů, které nemusí rodiče hradit - zapojení rodičů do činností žáků - je dobré víc vědět o Šumavě i v technologiích - rodiče vnímají tuto oblast pozitivně 	<ul style="list-style-type: none"> - větší finanční i personální podpora v oblasti environmentálních aktivit a zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy - spokojenost s výukou - více finančních prostředků a možností na pořádání akcí

Co environmentální oblast přinesla žákům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - prohloubení vztahu k přírodě - model ekologického chování - propojení teorie a praxe - osvojení řady dovedností použitelných v běžném životě - zobecňování podstatných informací - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným "narušením stereotypů" - rozšíření vědomostí 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat a prohlubovat započaté - realizovat další přínosné akce - propojit tradice a současnost a zapojit žáky do dění v obci - pokračovat, podporovat a rozvíjet netradiční způsob výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi - zvýšení zájmu žáků o přírodní vědy

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - kladnější vztah k neoblíbeným předmětům - radost z tvoření a soutěžení - rozvoj schopností žáků - rozšíření znalostí a dovedností - nové informace 	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření vědomostí, kladnější vztah k neoblíbeným předmětům - více finančních prostředků a možností na pořádání těchto akcí - rozšíření znalostí a dovedností
--	--

Jaké identifikovala základní škola v environmentální oblasti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina základních škol neidentifikovala komplikace - v rámci výuky nedostatek času k praktickému pozorování přírodních jevů - nedostatek času pro realizaci mezinárodních projektů a aktivita nad rámec vyučovacích hodin - nedostatek finančních prostředků - žáci nejsou příliš informovaní - určitá nepraktičnost dětí - neschopnost řešit běžné problémy a unést neúspěch - umět se dohodnout, ustoupit, hledat kompromisy - chybějící venkovní učebny, kontakt s přírodou 	<ul style="list-style-type: none"> - v rámci výuky nedostatek času k praktickému pozorování přírodních jevů - nedostatek času pro realizaci mezinárodních projektů a aktivita nad rámec vyučovacích hodin - nákup vybavení - dostatek finančních prostředků

Jaké měla základní škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogové ZŠ - odborníci z NP - aprobovanými učiteli - externí pracovník - rodiče a zástupci místních spolků 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat a rozvíjet dále - aprobované učitele - další vzdělávání - všichni zaměstnanci + externí zaměstnanci

Jakou měla základní škola zajištěnou aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina škol má 100% aprobovanost - dostačující aprobovanost - není aprobovanost 	<ul style="list-style-type: none"> - udržet 100% aprobovanost - školení, studium - větší zapojení externích spolupracovníků (např. rodiče + veřejnost)

Jaké měla základní škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - plné a částečné úvazky 	<ul style="list-style-type: none"> - plné úvazky

V čem by se základní škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - třídění odpadu, sběr papíru a plastových víček - budování Přírodní zahrady - úspěchy v přírodovědných soutěžích - vybudovat novou učebnu - probíhají exkurze a často zařazujeme výuku v přírodě - podnikáme výlety do přírody se zaměřením na blízkou krajinu - žáci se účastní výtvarných soutěží s environmentální tematikou - zájem dětí a více informací - kladná odezva ze všech realizovaných projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční podpora – personální obsazení a vybavení - badatelský klub - vybudování environmentální venkovní učebny - pokračování v zapojování do projektů - možnost udržet standard učebny - nákup nové IT techniky a dalších výukových programů - exkurze zaměřené na poznávání přírody - soutěže a projektové dny - nové pomůcky-mikroskopy, atlasy, lupy, globusy - praktické ukázky v přírodě - pokračování v úspěšných projektech

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- vytvoření naučných tabulí v parku před školou
--	---

V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- finanční podpora	- renovace osvětlení (čidla na pohyb) - oplocení areálu Přírodní zahrady - pokračující spolupráce - materiální vybavenost - zjednodušená četba - finance na vzdělávání a pomůcky - exkurze - praktické ukázky - projektové dny - finanční prostředky

Co se základní škole v environmentální oblasti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- v rámci výuky nedostatek času k praktickému pozorování přírodních jevů - nedostatek času pro realizaci mezinárodních projektů - nedostatečné finanční zajištění - pomoci financovat akce školy pro všechny žáky	- mít volné peníze bez složité administrace - v rámci klubů více času k praktickému pozorování přírodních jevů a pro realizaci mezinárodních projektů - s podporou finančních zdrojů se bude realizovat lépe

Proč se to základní škole v environmentální oblasti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatečné finanční zajištění - malá aprobovanost - nedostatek finančních prostředků - zahledění do sebe	- škola potřebuje učit a podněcovat a ne administrovat

SHRNUTÍ

V rámci tohoto tématu probíhá v základních školách dobře především spolupráce s NP Šumava a jinými organizacemi, realizace exkurzí a účast v projektech. Hlavním cílem škol je odpovědné chování žáků, tj. takové chování, kdy berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem školy je připravit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA U CIZÍHO JAZYKA

Co v základní škole proběhlo dobře:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- povinná výuka AJ od 3. roč. - posílena o disponibilní hodiny - konverzace - vyučována v zájmovém kroužku pro začínající a pokročilé, jazykový klub a projektové dny - jazykové kempy pro žáky - vybavení celou řadou pomůcek - úspěšné výukové programy - spolupráce s MAS - účast na konverzačních soutěžích - jazykové pobyty v Londýně a Skotsku	- interaktivní tabule - finance na personální zajištění výuky AJ od 1. r. - rodilý mluvčí - zlepšení vybavení IT - klub anglického jazyka a jazyková laboratoř - konverzace - pokračování v zapojování do projektů - organizace aktivit přímo ve škole - pravidelné návštěvy rodilých mluvčích - zájezdy do zahraničí - úspěchy v jazykových soutěžích

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - využívání moderních jazykových učeben - doučování z anglického jazyka - pravidelné návštěvy rodilých mluvčích - zájezdy do zahraničí - exkurze, výuka němčiny pro nejmenší, kroužek angličtiny 	<ul style="list-style-type: none"> - vybavení učebny pro jazykové vzdělávání - nové IT techniky a další výukové programy - exkurze a projektové dny - divadlo v angličtině - knihy se zrcadlovým textem a slovníky - školení pro učitele - spolupráce se zahraniční školou
--	---

V čem je základní škola úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - partnerství se školami v Německu - setkávání dětí i dospělých - úspěchy v soutěžích - jazykové pobyty - zájezdy do zahraničí - úspěchy v jazykových soutěžích - zájem dětí - více informací - kladná odezva ze všech realizovaných projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování v projektech a v navázané spolupráci se všemi, i přeshraničně - i nadále podporovat jazykové pobyty a účast v soutěžích - práce na mezinárodních projektech - poznávací zájezdy v anglicky i německy mluvících zemích, exkurze - pokračování v úspěšných projektech - hledání financování

Co výuka cizího jazyka přinesla základní škole:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - celá řada pomůcek, DVPP - nákup materiálu, kontakty - nákup nových pomůcek, tvoření žáků - divadelní představení v angličtině, exkurze do Anglie, projektové dny – ve škole a mimo školu 	<ul style="list-style-type: none"> - motivace žáků, nákup pomůcek - vybavení jazykové učebny, finance na zaplacení rodilého mluvčího, dotace na studijní pobyty v zahraničí - další zlepšování podmínek pro práci žáků - možnost čerpání finančních prostředků od MAS, z ESF, od nadací...aby se aktivit mohli zúčastnit všichni žáci - financování prospěšných pomůcek

Co výuka cizího jazyka přinesla rodičům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zajištění jazykového vzdělávání pro své děti a navíc zcela zdarma - rodiče podporují zlepšování podmínek v cizích jazycích - zapojení rodičů do činností žáků - rodiče chtěli exkurzi do cizojazyčně mluvících zemí již v minulosti; až po třech letech se podařilo zajistit exkurzi cenově dostupnou, bohužel ale jen pro některé rodiče 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování v projektech - větší finanční i personální podpora v oblasti cizích jazyků - spokojenost s výukou

Co výuka cizího jazyka přinesla žákům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - praktické jazykové dovednosti, schopnost dorozumět se v cizí zemi, metoda CLIL při vyučování - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným "narušením stereotypů" - výlety, zábavu, radost z porozumění a poznávání jiných kultur, zkvalitnění komunikačních dovedností - radost z tvoření a soutěžení, rozvoj schopností žáků - rozšíření znalostí a dovedností 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování v projektech - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční zp. výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími org. - zvýšení zájmu žáků o učení a praktické používání cizích jazyků - výlety, zábavu, radost z porozumění a poznávání jiných kultur, zkvalitnění komunikačních dovedností - rozšíření znalostí a dovedností

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Jaké identifikovala základní škola ve výuce cizího jazyka komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">- neidentifikovaly školy žádné komplikace- nedostatek času pro realizaci mezinárodních projektů a aktivit nad rámec vyučovacích hodin- nedostatek finančních prostředků	<ul style="list-style-type: none">- v rámci klubů více času k praktickému pozorování pro realizaci mezinárodních projektů a zvyšování jazykových dovedností žáků- dostatek finančních prostředků

Jaké měla základní škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">- pedagogičtí pracovníci- externí pracovníci- rodiče, zástupci místních- lektor	<ul style="list-style-type: none">- takto dále personálně zajistit

Jakou měla základní škola zajištěnou aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">- úplná odborná aprobovanost učitelů	<ul style="list-style-type: none">- zachovat odbornou aprobovanost- další vzdělávání

Jaké měla základní škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">- úvazky učitelů byly většinou celé, některé částečné	<ul style="list-style-type: none">- celé úvazky učitelů

V čem by se základní škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">- neuvedeno	<ul style="list-style-type: none">- další jazykové vzdělávání pedagogů- v rámci klubu anglického jazyka rozšířit výuku žáků o praktické dovednosti v této oblasti- zkvalitnění komunikačních dovedností v cizím jazyce,- výuka metodou CLIL- vybavení tříd interaktivními tabulemi a tablety- praktické ukázky – s minimem teorie – ve škole, projektové dny

V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">- finanční podpora	<ul style="list-style-type: none">- další jazykové vzdělávání pedagogů, interaktivní tabule do 3. učebny, prostředky na cizojazyčné časopisy- zjednodušená četba, didaktické hry, IT vybavení- finance na vzdělávání a pomůcky- exkurze do firem, praktické ukázky – s minimem teorie - ve škole, projektové dny, ne lektoři, ale konkrétní lidé z provozu, finanční prostředky- peníze

Co se základní škole ve výuce cizího jazyka nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none">- nedostatek času pro realizaci mezinárodních projektů- nedostatečné finanční zajištění	<ul style="list-style-type: none">- zajistit návaznost projektů, zajistit pokračování výuky NJ při vstupu žáků na gymnázium, 2. st. ZŠ- mít volné peníze bez složité administrace

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- pomoci financovat akce školy pro všechny žáky	- v rámci klubu více času pro realizaci mezinárodních projektů - zajistit rodilého mluvčího na pravidelnou výuku - s podporou finančních zdrojů se bude realizovat lépe
---	---

Proč se to základní škole ve výuce cizího jazyka nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatečné finanční zajištění - aprobovanost, finance, zahledění do sebe	- škola potřebuje učit a podněcovat, ne administrovat - mít na to finanční prostředky

SHRNUTÍ

V rámci tohoto tématu probíhá v základních školách přeshraniční spolupráce, která vzniká s partnerskými školami v Německu. Žáci si uvědomují čím dál větší potřebnost znalosti jazyků. Školy se snaží zefektivnit výuku tak, aby byla co nejvíce motivační a prožitková. Školy potřebují podpořit finančními prostředky, aktualizovat programy výuky, podporovat exkurze a rodinné mluvčí do škol, pro kvalitnější výuku.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V DIGITÁLNÍ – INFORMAČNÍ OBLASTI

Co v základní škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- výuka v souladu s RVP, spojení teorie s praxí – vybavené dílny - úspěšné výukové programy - ve škole jsou pro žáky stolní počítače, interaktivní tabule - výchovné a vzdělávací programy ve spolupráci s MAS - spolupráce s místními spolky, účast v soutěžích, vytváření projektů žáků - pomůcky pro robotiku, interaktivní vybavení	- finanční podpora – personální obsazení, vybavení na jejich realizaci, další vybavení dílen, počítačové učebny, zlepšení posouzení a orientace v oblasti virtuálního světa přinášejícího medii - větší možnosti ve výchovných a vzdělávacích programech - celková renovace a obnova IT techniky a dalších výukových programů - dovybavení různých programů - Robotika - spolupráce s gymnáziem

V čem je základní škola úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- projektové dny, spolupráce se středními školami - úspěchy v soutěžích - zájem dětí, více informací, kladná odezva ze všech realizovaných projektů	- propojení teorie a praxe, zvažování zájmu o povolání technického rázu - pokračování v úspěšných projektech, hledání i nadále podporovat účast v soutěžích - financování

Co digitálně – informační oblast přinesla základní škole:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nákup nových pomůcek v klubu logiky - nákup nových pomůcek pro tuto oblast - tvoření žáků	- motivace žáků - nákup pomůcek - průběžnou obnovu pomůcek a výukových materiálů - další zlepšování podmínek pro práci žáků

Co digitálně – informační oblast přinesla rodičům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- zapojení rodičů do činností žáků	- více finančních prostředků a možností na pořádání těchto akcí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co digitálně – informační oblast přinesla žákům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - propojení teorie a praxe, osvojení řady dovedností použitelných v běžném životě, zobecňování podstatných informací - radost z tvoření a soutěžení, rozvoj schopností žáků 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat a prohlubovat započaté, realizovat další přínosné akce, propojit tradice a současnost - více finančních prostředků a možností na pořádání těchto akcí
Jaké identifikovala základní škola v digitálně – informační oblasti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek času na aktivity nad rámec vyučovacích hodin 	<ul style="list-style-type: none"> - školy ve většině neidentifikovaly žádné komplikace
Jaké měla základní škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogický pracovník - odborníci - lektor - externí pracovník - rodiče a zástupci místních spolků 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% personální zajištění
Jakou měla základní škola zajištěnou aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - aprobovanost vyhovující s pedagogickým vzděláním 	<ul style="list-style-type: none"> - další vzdělávání a studium pedagogického pracovníka - větší zapojení externích spolupracovníků (např. rodiče + veřejnost)
Jaké měla základní škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - dle možností úvazků učitelů na škole 	<ul style="list-style-type: none"> - do plného úvazku vyučujících
V čem by se základní škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - informatika ve všech třídách 2. stupně 	<ul style="list-style-type: none"> - prohloubit spolupráce s místními podnikateli, firmami – realizace projektových dnů, exkurzí, pokračovat ve spolupráci s dalšími školami - nákup didaktických pomůcek, ICT techniky, her, výletů a vzdělávacích programů - nové vybavení IT učebny, vybavení tříd interaktivními tabulemi a tablety
V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - finanční podpora 	<ul style="list-style-type: none"> - materiální vybavenost – didaktické hry, IT vybavení - nákup didaktických pomůcek, ICT techniky, her, výletů a vzdělávacích programů - finanční prostředky
Co se základní škole v oblasti digitálně – informační nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - samostatné třídy na výuku ICT - informatika ve všech ročnících - pomoci financovat akce školy pro všechny žáky 	<ul style="list-style-type: none"> - oddělit třídy ICT

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Proč se to základní škole v oblasti digitálně – informační nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - aprobovanost, finance, zahledění do sebe - chybějí finanční prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> - více finančních prostředků

SHRNUTÍ

Základní školy prošly v poslední době proměnou, a to rostoucím vlivem technologií i z důvodu pandemie COVID 19. Současná situace je taková, že jsou všechny školy připojeny k internetu, jsou vybaveny počítači a agenda škol je zpracovávána z velké části v elektronické podobě. Velká část škol je vybavena interaktivními tabulemi a další digitální technikou. Je nutné zohlednit přístup pedagogických pracovníků, to znamená, jakým způsobem technologie do procesu vzdělávání zapojují a umějí je efektivně využívat. Navíc dochází k zastarávání těchto technologií a některé školy mají problémy s cyklickou obnovou infrastruktury. Další komplikací na školách je revize Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání v oblasti informatiky, kdy školy musí zavést do vyučování „novou informatiku“ (tj. Robotika, Programování, Algoritmizace aj.). Školám chybějí finanční prostředky na nákup didaktických pomůcek a na kvalitní vzdělání pedagogů.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V TECHNICKO – PRAKTICKÉ OBLASTI

Co v základní škole proběhlo dobře:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - spojení teorie s praxí – vybavené dílny - úspěšné výukové programy, spolupráce s MAS – projektové učení - exkurze, soutěže, projektový den - dílny 5. - 7. roč., hodina kódu, projekt škola nanečisto, projekt 1/9, Zvládnou to pro 9. r. - vybudování žákovské kuchyňky, vybavení dílen, keramická dílna, venkovní učebna 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční podpora – personální obsazení - vybavení na realizaci a další vybavení dílen a cvičných kuchyní - vytvoření kroužku technicko – praktického zaměření - finanční podpora stávajících kroužků a ručních prací - projektové dny a pokračování v úspěšných projektech - výstavy dětských výrobků - organizace aktivit přímo ve škole - exkurze zaměřené na techniky v mnoha oblastech ČR, soutěže, projektový den - obnova stávajícího a udržitelnost, odborné učebny (CH, F, PŘ, Z)

V čem je základní škola úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - kroužky ručních prací, výstavy, projektové dny, spolupráce se středními školami - tvorba výrobků v rámci PV a jejich prodej na obecních akcích - pomůcky pro zájem dětí, více informací, kladná odezva ze všech realizovaných projektů - získání financí z projektů na vybudování 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování a prohloubení - další propojení teorie a praxe - zvyšování zájmu o povolání technického rázu - zvyšování manuálních dovedností žáků - pokračovat v navázané spolupráci a rozvíjet ji - rekonstrukce dílen a přilehlých prostor - pokračování v úspěšných projektech, hledání financování - pokračování v získávání grantů, plné využívání ve výuce i v mimoškolních aktivitách

Co oblast prakticko – technická přinesla základní škole:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - tematické dny s pracovní náplní - rozšíření znalostí v rozličných oborech 	<ul style="list-style-type: none"> - zlepšení podmínek k výuce, práce s informacemi

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- rozšíření mimoškolních aktivit	- možnost čerpání finančních prostředků od MAS, z ESF, od nadací...aby se aktivit mohli zúčastnit všichni žáci - pokračování v získávání grantů, plné využívání ve výuce i v mimoškolních aktivitách
----------------------------------	---

Co oblast prakticko – technická přinesla rodičům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- výzdoba školy vlastními výrobky žáků, radost z dobře odvedené práce - možnost zapojení svých dětí, zapojení rodičů do těchto aktivit, propagace školy	- větší spolupráci s rodiči

Co oblast prakticko – technická přinesla žákům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- propojení teorie a praxe, osvojení řady dovedností použitelných v běžném životě, zobecňování podstatných informací - zdokonalení pracovních dovedností - rozšíření znalostí a dovedností - rozvoj pracovních dovedností, zapojení do mimoškolních aktivit, rozšíření činností ve ŠD	- pokračovat a prohlubovat započaté, realizovat další přínosné akce, propojit tradice a současnost - správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování, rozvíjet manuální zručnost - rozšíření znalostí a dovedností - pokračování současného stavu, udržitelnost

Jaké identifikovala základní škola v oblasti prakticko - technické komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- některé školy neidentifikovaly žádné komplikace - nedostatek finančních prostředků - malý zájem o technické obory v MŠ, ZŠ, SŠ i v životě - určitá nepraktičnost dětí - nadbytečná a komplikovaná administrativa	- nákup vybavení a pomůcek - podpora technických dovedností – exkurze ve firmách, dílnách; ukázky techniky, např. Techmania, muzea aj. - zjednodušení administrativy

Jaké měla základní škola personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- pedagogický pracovník - odborníci - lektor - externí pracovník - rodiče a zástupci místních spolků	- 100% personální zajištění

Jaké měla základní škola aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- aprobovanost vyhovující s pedagogickým vzděláním	- další vzdělávání a studium pedagogického pracovníka - větší zapojení externích spolupracovníků (např. rodiče + veřejnost)

Jaké měla základní škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- dle možností úvazků učitelů na škole	- do plného úvazku vyučujících

V čem by se základní škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ



<ul style="list-style-type: none"> - praktické seznamování s technikou v běžném životě - nadbytečná a komplikovaná administrativa 	<ul style="list-style-type: none"> - dovybavení dílen – rozvoj manuální zručnosti žáků, personální zajištění technických kroužků, prohloubit spolupráce s místními podnikateli, firmami – realizace projektových dnů, exkurzí, pokračovat ve spolupráci s dalšími školami - návštěvy dílen, učilišť, pokud by měli adekvátní programy - příprava žáků na samostatný a zodpovědný život, zakořenit pracovní návyky - exkurze do firem, praktické ukázky – s minimem teorie - ve škole, projektové dny - pokračování v získávání grantů, plné využívání ve výuce i v mimoškolních aktivitách
---	---

V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zajištění moderních pomůcek k výuce - finanční podpora 	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s firmami a živnostníky, ukázat žákům, co která práce obnáší a její výstupy - exkurze do firem, praktické ukázky – s minimem teorie – ve škole, projektové dny, ne lektoři, ale konkrétní lidé z provozu, finanční prostředky - finanční prostředky na pomůcky a materiál - proškolení a semináře

Co se základní škole v oblasti prakticko – technické nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - zapojit rodiče a upevnit vědomí o důležitosti pracovních návyků - nedostatečné finanční zajištění - pomoci financovat akce školy pro všechny žáky - zrealizovat výstavbu odborných učeben v půdních prostorách školy 	<ul style="list-style-type: none"> - mít volné peníze bez složité administrace - pomáhat dětem vytvářet správné pracovní návyky, které využijí v běžném životě a později i v pracovním prostředí, podporovat kreativitu, touhu tvořit a učit se pracovat v týmu - s podporou finančních zdrojů se bude realizovat lépe

Proč se to základní škole v oblasti prakticko – technické nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - většina rodičů je požívateli sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí - nedostatečné finanční zajištění - aprobovanost, finance, zahledění do sebe - projekt nebyl schválen z nedostatku financí 	<ul style="list-style-type: none"> - škola potřebuje učit a podněcovat, ne administrovat - eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka

SHRNUTÍ

Základní školy umožňují žákům seznámit se s technickým a řemeslným povoláním. Žáci získávají pracovní návyky, zlepšují jemnou motoriku, získávají představivost a praktičnost. Školy disponují pomůckami a vybavením. Chybějí finanční prostředky na obnovu pomůcek, nákup materiálu, vybavení dílen a kuchyněk a na konání exkurzí.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V POLYTECHNICE

Co v základní škole proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - kroužky podporované z MAS - úspěšné výukové programy a projektové učení 	<ul style="list-style-type: none"> - materiál – keramická hlína, glazury, nástroje - prostředky na mzdu vedoucí kroužku

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - realizace venkovních pracovních činností - nové vybavení dílen, kuchyněk, odborných učeben - exkurze - realizace aktivit v robotice 	<ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce prostoru dílen a nové vybavení na zahradu - základní vybavení dílny ručním nářadím - pokračování v zapojování do projektů - organizace aktivit přímo ve škole - pomůcky pro robotiku, interaktivní vybavení
--	--

V čem je základní škola úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - vánoční jarmark s výrobky dětí - tvorba výrobků v rámci PV a jejich prodej na obecních akcích - zájem dětí, více informací - kladná odezva ze všech realizovaných projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - pokrytí nákladů – viz výše, pořízení stánku na jarmark - pokračovat v navázané spolupráci se všemi a rozvíjet ji, i přeshraničně - rekonstrukce dílen a přilehlých prostor - pokračování v úspěšných projektech - hledání financování

Co polytechnická oblast přinesla základní škole:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nákup materiálu, kontakty - keramická dílna, keramická pec, hrnčířský kruh - tematické dny s pracovní náplní 	<ul style="list-style-type: none"> - prostředky na mzdu vedoucí kroužku - zlepšení podmínek k výuce - práce s informacemi - možnost čerpání finančních prostředků od MAS, z ESF, od nadací...aby se aktivit mohli zúčastnit všichni žáci

Co polytechnická oblast přinesla rodičům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - nabídka zájmového kroužku v místě ZŠ - výzdoba školy vlastními výrobky žáků, radost z dobře odvedené práce - vnímají pozitivně 	<ul style="list-style-type: none"> - větší spolupráci s rodiči

Co polytechnická oblast přinesla žákům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - manuální zručnost, rozvoj estetického cítění, zvelebení prostředí školy - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným "narušením stereotypů" - zdokonalení pracovních dovedností 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračování činnosti kroužku, možnost, aby žáci sami pečovali o zahradu - správnou motivací aktivovat zájem o neustálé zlepšování, rozvíjet manuální zručnost - rozšíření znalostí a dovedností

Jaké identifikovala základní škola v polytechnické oblasti komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - některé školy neidentifikovaly komplikace - zájem dětí, více informací - kladná odezva ze všech realizovaných projektů - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup vybavení a pomůcek - pokračování v úspěšných projektech, - hledání financování

Jaké měla základní škola personální zajištění:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogický pracovník - učitelé přírodních věd 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% personální zajištění

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Jaké měla základní škola aprobovanost učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- aprobovanost vyhovující s pedagogickým vzděláním	- další vzdělávání a studium pedagogického pracovníka - větší zapojení externích spolupracovníků (např. rodiče + veřejnost)

Jaké měla základní škola úvazky učitelů:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- dle možností úvazků učitelů na škole	- do plného úvazku vyučujících

V čem by se základní škola mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- praktické seznamování s technikou v běžném životě - informatika ve všech třídách 2. stupně	- kontakty na poli polytechnického – např. návštěvy dílen, učilišť pokud by měli adekvátní programy - příprava žáků na samostatný a zodpovědný život, zakořenit pracovní návyky

V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- získání prostředků na činnost, vybavení dílny odpovídajícím nábytkem, příp. rekonstrukce - zajištění moderních pomůcek k výuce polytechniky a ICT techniky - finanční podpora	- zapojení do projektu - spolupráce s firmami a živnostníky, ukázat žákům, co která práce obnáší a její výstupy - finanční prostředky - vybavení na pěstební činnosti a dílenské vyučování

Co se základní škole v polytechnické oblasti nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- získat pravidelný přísun financí na provoz i rekonstrukci - zapojit rodiče a upevnit vědomí o důležitosti pracovních návyků - informatika ve všech ročnících, pomoci financovat akce školy pro všechny žáky	- mít volné peníze bez složité administrace - pomáhat dětem vytvářet správné pracovní návyky, které využijí v běžném životě a později i v pracovním prostředí, podporovat kreativitu, touhu tvořit a učit se pracovat v týmu

Proč se to základní škole v polytechnické oblasti nedaří realizovat:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- většina rodičů je požívateli sociálních dávek a nemají zájem o další uplatnění svých dětí - aprobovanost, finance, zahledění do sebe	- škola potřebuje učit a podněcovat, ne administrovat - eliminovat chyby v myšlení rodičů a žáků o prioritách a důležitosti práce v životě člověka

SHRNUTÍ

Základní školy umožňují žákům seznámit se s polytechnickou oblastí ve vzdělávání a rozvíjí znalosti o technickém prostředí. Pomáhají vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit. Školy potřebují finanční podporu na udržitelnost vzniklých aktivit jako jsou kluby techniky a logiky a připravují se na nový obor robotiky (v rámci revize RVP ZV).

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V JINÉ OBLASTI

Co v základní škole proběhlo dobře:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelná kulturní a divadelní představení, účast na soutěžích, koncertech - společné akce s policií ČR a horskou službou - nákup hudebních nástrojů a vybavení k dramatické a tělesné výchově 	<ul style="list-style-type: none"> - hledání financování kurzů, kroužků a aktivit v těchto oblastech - nákup a obnova pomůcek, hudebních nástrojů - vytvoření odborných učeben
---	---	---

V čem je základní škola úspěšná:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;	<ul style="list-style-type: none"> - zapojení do projektů - zájem dětí, více informací, kladná odezva ze všech realizovaných projektů 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat v navázané spolupráci se všemi a rozvíjet ji, i přeshraničně - pokračování v úspěšných projektech, hledání financování

Co tato oblast přinesla základní škole:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;	<ul style="list-style-type: none"> - pomůcky – míče, nákup materiálu, kontakty 	<ul style="list-style-type: none"> - dovybavit cvičebnu – basketbalové koše, žebříky a příslušenství - financování prospěšných pomůcek a nástrojů

Co tato oblast přinesla rodičům:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;	<ul style="list-style-type: none"> - rodiče podporují zlepšování podmínek v pohybových aktivitách - ocenění pořádání sportovních kurzů i kulturních akcí 	<ul style="list-style-type: none"> - větší finanční i personální podpora v oblasti sportovních aktivit

Co tato oblast přinesla žákům:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;	<ul style="list-style-type: none"> - u žáků jsou tyto programy příjemným, ale i přínosným "narušením stereotypů" - nové informace 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat podporovat a rozvíjet netradiční způsobu výuky ve spolupráci se zmíněnými i dalšími organizacemi

Jaké identifikovala základní škola komplikace:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;	<ul style="list-style-type: none"> - neidentifikovaly žádné komplikace - žáci nejsou příliš informovaní - hledání finančního zajištění akcí - určitá nepraktičnost dětí - neschopnost řešit běžné problémy - umět se dohodnout a ustoupit 	<ul style="list-style-type: none"> - vedení třídnických hodin

Jaké měla základní škola personální zajištění:

OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Hudební výchova; Dramatická výchova;	<ul style="list-style-type: none"> - učitelé přírodních věd 	<ul style="list-style-type: none"> - pokračovat, rozvíjet dále

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<i>Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;</i>		
---	--	--

Jaké měla základní škola aprobovanost učitelů:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;</i>	- aprobovanost není důležitá	- pokračovat, rozvíjet dále

Jaké měla základní škola úvazky učitelů:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;</i>	- úvazek není stanoven	- pokračovat, rozvíjet dále

V čem by se základní škola mohla zlepšit:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;</i>	- podpora aktivitu žáků	- podporovat aktivitu žáků

V čem potřebuje základní škola pomoci, aby se mohla zlepšit:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;</i>	- finanční podpora	- získat finanční prostředky

Co se základní škole nedaří realizovat:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;</i>	- pomoci financovat akce školy pro všechny žáky	- mít volné peníze bez složité administrace

Proč se to základní škole nedaří realizovat:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Hudební výchova; Dramatická výchova; Tělesná výchova; První pomoc; Volnočasové aktivity;</i>	- aprobovanost, finance, zahledění do sebe	- škola potřebuje učit a podněcovat, ne administrovat

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



SHRNUTÍ

Základní školy si mohly zvolit libovolnou oblast, kterou aktuálně řeší. Nejčastěji si školy zvolily oblast hudební výchovy, kde je zřejmý nedostatek hudebních nástrojů a dramatické výchovy, kde je nedostatek pomůcek, kostýmů apod. Poslední oblastí byly první pomoc a volnočasové aktivity. Základním školám chybějí především finanční prostředky na nákup pomůcek a realizaci aktivit spojených s těmito oblastmi.

DALŠÍ POTŘEBY ROZVOJE ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Spolupráce s rodiči první pomoc a volnočasové aktivity

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 1. stupeň dostačující, 2. stupeň malý zájem - účast rodičů na třídních schůzkách ve většině škol je okolo 60% - většina škol má pravidelné třídní schůzky - častá osobní setkání i neplánovaná 	<ul style="list-style-type: none"> - docílit 100% účasti rodičů - dále rozvíjet neformální komunikaci - aktivnější, zapojení žáků - zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - dobrá spolupráce s rodiči - pravidelné konzultační hodiny - třídní učitelé jednají bezprostředně s rodiči - jednání výchovné komise - výchovný poradce a metodik PP, ředitel, OSPOD - výchovné problémy se řeší v souladu se školním řádem a zákonem 561/2005 sb. podle závažnosti - velice časté problémy - spolupráce s rodiči nefunkční - upozornění v ŽK - ukládáním výchovných opatření 	<ul style="list-style-type: none"> - zapojit do prevence odborníky – besedy s rodiči, odborné semináře - vytvoření centra v areálu školy – poradenské středisko VP, logopedie, diskrétní místo setkávání s rodiči při řešení závažných výchovných problémů - lepší komunikace s rodiči a evokovat zájem o chování svých dětí ve škole a respektování autorit žáky i rodiči - důslednější spolupráce rodičů, řešení problémů již doma, domluvy nebo respektování pedagogů a jejich výchovného působení

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - školy používají tyto programy - On-LINE škola; EDUKIT; DmSoftware; MS TEAMS, nejvíce škol používá BAKALÁŘ - používají komplet produkt, jiná škola pouze produkt pro učitele, elektronickou ŽK, školní pokladnu, strava.cz, moodle, matrika, vysvědčení, malá evidence, základní modul, - některé školy nemají 	<ul style="list-style-type: none"> - některé školy mají program a jsou spokojené - rozšíření programu – elektronická třídní kniha, klasifikace, malá evidence, webové rozhraní, docházka, hodiny, zaměstnanci a propojení s účetním programem, online práce v databázi více uživatelů - pořídit program EDUKIT - bakalář výhledově pro rodiče - začlenit MŠ - potřeba obnovit počítačovou techniku v ředitelně školy

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - rodičům je nabízena účast na různých školních aktivitách, ale u některých škol bez odezvy 	<ul style="list-style-type: none"> - pro další komunitní setkávání – zázemí ve školní zahradě

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - komunitní setkávání a vedení mimoškolních kroužků rodiči - spolupráce spolků a školy, přednášky pro rodiče - vystoupení pro veřejnost, brigády, společný úklid, výročí školy - vánoční besídka, sportovní den, rozloučení s vycházejícími žáky, Den matek, velikonoční dílna, vystoupení pro seniory, Olympijský běh, karneval, školní ples, akademie, adventní trhy, vzdělávání – kyberšikana, školní zralost; organizace zájezdu na divadelní představení aj. 	<ul style="list-style-type: none"> - finanční pomoc při pořizování kulis, kostýmů na vystoupení dramatu - účast rodičů na školním výletě, zájezdě - získat vzdělávací kurzy, akademie - finanční pomoc na dopravu na vystoupení pěveckého dětského sboru školy - pokračovat v neformálním setkávání - dny otevřených dveří pro veřejnost a seznámení s prostředím a aktivitami školy - vzdělávání – kyberšikana - řešení konfliktů – finanční prostředky
--	--

SHRNUTÍ

Základní školy uvedly, že spolupráce s rodiči je částečná a školy se snaží o motivaci rodičů k vyššímu zájmu a o jejich spolupráci. Většina škol se snaží o hledání řešení nejprve společně s rodiči, až následně s výchovným poradcem. Všechny školy pořádají během školního roku mnoho akcí pro rodiče, obce, ale i spolky a další.

Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - ve většině škol je částečně vyhovující stav - ve třech ZŠ došlo k rekonstrukci 	<ul style="list-style-type: none"> - zřízení nových odborných učeben - zastaralé budovy - rekonstrukce topné soustavy, oken a střechy - vybudování půdní vestavby - rekonstrukce sociálního zařízení včetně vybudování zázemí pro úklid a oprava šaten - oprava elektroinstalace v části budovy - rekonstrukce plotů kolem školy včetně vrat - oprava přístupových cest ke škole

Kuchyně – její kapacita a vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - kuchyni má 11 základních škol - kapacita školních jídelen je 1 932 a současně se stravuje 1 452 žáků - vybavení vyhovuje 4 školám - vybavení vyhovuje částečně 9 školám 	<ul style="list-style-type: none"> - navýšení kapacity jídelny u jedné školy o 30 - zmodernizování cvičné kuchyňky - oprava klimatizace, dovybavení - rozvody elektřiny - míchač nápojů - nové vybavení a výměna spotřebičů, modernější technologie - škrabka na brambory

Zahrada a její vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 10 školám vyhovuje stav částečně - 1 škola nemá zahradu - budování Přírodní zahrady - vybavení zastaralé - pouze malá předzahrádka - zahrada je majetek obce 	<ul style="list-style-type: none"> - chybí oplocení - vybavení zahrady k relaxačním činnostem a pobytu ŠD - vytvoření místa pro komunitní setkávání s rodiči, lavičky, osvětlení a osázení - nové herní prvky a vybavení - vybudovat zahradní domek, venkovní učebnu, pódium a hlediště - vypracována studie rozvoje

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - naučná stezka pro žáky - zázemí pro nářadí školní zahrady
--	--

Tělocvična a její vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 3 školám vyhovuje současný stav - 7 školám vyhovuje částečně současný stav a 3 školám stav nevyhovuje - většině škol potřebuje rekonstrukci a nákup vybavení - malá kapacita - chybí místo na nářadí - není samostatná šatna 	<ul style="list-style-type: none"> - výbava tělocvičny - výstavba nové tělocvičny - postupná výměna náčiní - dovybavit jízdními koly - rekonstrukce sportovní části - rekonstrukce podlah - vybudování a rekonstrukce topení - malá plocha – nutná rekonstrukce

Hřiště – jeho kapacita a vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - současný stav vyhovuje 5 školám - hřiště nemají 2 školy, využívají infrastrukturu obce a jsou nespokojení - nevyhovuje asfaltový povrch - využívají bezplatně hřiště města 	<ul style="list-style-type: none"> - umělý povrch - oplocení hřiště - nákup vybavení - vybudovat venkovní doskočiště - pořízení hřiště

Šatny a jejich vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - opravené - 3 školám nevyhovuje vybavení a je nutná rekonstrukce a ve 3 školách vyhovuje zařízení částečně - 6 školám vybavení vyhovuje 	<ul style="list-style-type: none"> - nutná rekonstrukce - nový nábytek, osvětlení a podlahová krytina - obnova obložení stěn a výměna dveří - rozšířit vybavení šatny - vybudovat bezbariérovost a zajistit bezpečnost šaten - malá kapacita

Toalety a jejich vybavení:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 2 školy po rekonstrukci - 7 školám vyhovuje stávající stav - 3 školy potřebují rekonstrukci 	<ul style="list-style-type: none"> - nutná rekonstrukce - zvýšení kapacity - výměna sanitárního vybavení

Bezbariérovost a její stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 5 škol uvedlo, že nemá bezbariérovost - 7 škol má zajištěnou bezbariérovost 	<ul style="list-style-type: none"> - pořízení schodolezu - bezbariérový přístup

Bezpečnost a její stav:

STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 8 škol má zajištěnou bezpečnost - 4 školy potřebují zlepšit bezpečnostní prvky 	<ul style="list-style-type: none"> - oplocení areálu - zřídit parkoviště - vybudovat chodník u hlavního vstupu - otvírání budovy na dálkové ovládání ze sborovny, čipový vstup, nové technologie - recepce s ostrahou – finanční prostředky - vznik vrátnic

Učebny, kabinety a jejich vybavení:

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 7 škol má částečně vyhovující stav a 2 školy potřebují vybudovat odborné učebny - dle velikosti třídy (do 30) - vybavení špatné a zastaralé 	<ul style="list-style-type: none"> - vybudovat odborné učebny IKT, F, CH, HV, ICT a jazykovou učebnu - navýšení kapacity do 30 dětí - Biologická – interaktivní technika, interaktivní technika do všech učeben 1. stupně, rozšíření výpočetní techniky pro 1. st. - vytvoření centra v areálu školy - poradenské středisko VP, psycholog, speciální pedagog, logopedie, diskrétní místo setkávání s rodiči při řešení závažných výchovných problémů, zároveň středisko vhodné na sdílení výuk. zkušeností, rozvoj jednotlivých gramotností - obnovit, vybavit a modernizovat učebny

Družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - dotazované školy uvedly celkovou kapacitu družin 437 míst - 6 škol uvedlo, že má vyhovující stav družiny - 4 školy uvedly, že mají nevyhovující stav - malý prostor 	<ul style="list-style-type: none"> - modernizace nábytku - postupně zdokonalovat - navýšení kapacity o 40 žáků a o 5 žáků - zvětšit prostory - finanční prostředky na výměnu a obnovu vybavení

SHRNUTÍ

U většiny základních škol v ORP Vimperk se daří velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem v oblasti investic do infrastruktury a rekonstrukcí školních budov a zařízení. Školy ve velké míře využily vyhlášené výzvy z operačního programu IROP přes MAS Šumavsko, z.s.

Personální zajištění potřeby základní školy

Učitelé – kolik je úvazků na základní školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - úvazky u některých škol potřeba navýšit - aprobovanost vyhovující - aprobovanost, která chybí – nejvíce škol hledá učitele na Fyziku, Informatiku a cizí jazyky, méně hledají učitele na Tělesnou výchovu a Chemii a jen jedna škola Dějepis a přírodopis 	<ul style="list-style-type: none"> - navýšení úvazku o 0,3, na celý o 1,8, a o 1 celý úvazek

Vychovatelé – kolik je úvazků na základní školu, jakou mají aprobovanost a kapacita družiny:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - stávající kapacita školních družin je 547 - ve školách pracuje 20 vychovatelů - aprobovanost vychovatelů je dostatečná 	<ul style="list-style-type: none"> - navýšení kapacity družina o 20 a 5 - navýšení o 1 vychovatele - navýšení úvazku z ½ na celý

Asistent pedagoga – kolik je úvazků na základní školu, aprobovanost a problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - ve školách pracuje 26 asistentů pedagoga - úvazky jsou dostatečné - škola řeší zrakové postižení žáka - záleží na doporučení PPP, SPC - aprobovanost 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat stávající stav a dle potřeby

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Školní asistent nepedagogický, nějaký problém co škola řeší:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 1 škola má 3 asistenty placené z projektů - chybějí administrativní síly - sociální znevýhodnění 	<ul style="list-style-type: none"> - nové projekty - přijmutí asistenta na 0,5 úvazku a na 1 celý úvazek - možnost dlouhodobých pracovních smluv – nevázat na dítě

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - uklízečka - školník - administrativní pracovník - pracovníci školních jídelen - stabilní obsazení 	<ul style="list-style-type: none"> - uklízečka navýšení úvazku celkem o 2,75 - školník navýšení úvazku celkem o 2,5 - administrativní pracovník (zvýšit stávající úvazky ze státní správy) navýšení úvazku celkem o 2,5 - pracovníci školních jídelen (finanční prostředky nestačí na tarify) navýšení úvazku celkem o 3

Požadavky základních škol na pokračování spolupráce:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s MAS Šumavsko, z.s. - klima školy - nové webové stránky - zkvalitnění jídelen 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s. - získat finanční prostředky na materiální zajištění školy

SHRNUTÍ

Základní školy mají dostatek pedagogických pracovníků, avšak někde se potýkají s nedostatkem pracovníků v některých aprobacích. Dalším problémem je po pandemii COVID 19 vyčerpání a vyhoření některých zaměstnanců škol. V některých školách se potýkají se stárnoucím pedagogickým sborem, který není dostatečně flexibilní a kreativní. Ředitelé škol se snaží hledat vhodné pedagogické pracovníky s potřebnou aprobací a zaměstnat je na celý úvazek, udržet kvalifikovaný a plně aprobovaný pedagogický sbor.

Vyhodnocení dotazníkového šetření pro ZUŠ

Realizační tým MAP Vimperk II sesbíral a následně aktualizoval potřeby všech ZUŠ zapojených do projektu. Jednotlivým školám byl zpracován a následně aktualizován plán potřeb dané školy.

Do šetření byly zapojeny tyto základní umělecké školy:
ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy
ZUŠ Vimperk

Základní umělecké školy odpovídaly na otázky v těchto oblastech:

- čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- rozvoj potenciálu každého žáka v environmentální oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka u cizího jazyka

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- rozvoj potenciálu každého žáka v digitální – informační oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v technicko – praktické oblasti
- rozvoj potenciálu každého žáka v polytechnice
- rozvoj potenciálu každého žáka v jiné oblasti
- další potřeby rozvoje základních škol
 - spolupráce s rodiči
 - materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní školy
 - personální zajištění potřeb základní školy

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Co v ZUŠ proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - čtení textů a zpěv hodinách sboru - HN a sólového zpěvu - porozumění zadání ve výtvarných hodinách 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno

V čem je ZUŠ úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - porozumění zadání ve výtvarných hodinách - práce ve skupině i individuální průprava - rozmanitější práce ve výuce na ZUŠ - uvědomění propojení mezi učením, potřebou číst a tvorbou v hodinách nástroje či nauky na ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno

Co čtenářská gramotnost přinesla rodičům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - rozmanitější práce ve výuce na ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjet spolupráci

Co čtenářská gramotnost přinesla dětem:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - uvědomění propojení mezi učením, potřebou číst a tvorbou v hodinách nástroje či nauky na ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - motivovat žáky

Jaké identifikovala ZUŠ ve čtenářské gramotnosti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - základní umělecké školy neidentifikovali komplikace 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno

Jaké měla ZUŠ personální zajištění:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - učitelé ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - dle potřeby

V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - analýza textu směřující ke kritickému myšlení 	<ul style="list-style-type: none"> - zakoupení didaktických pomůcek do výuky - zakoupení nové literatury a zpěvníků

V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:



STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - pomůcky - metodická podpora 	<ul style="list-style-type: none"> - nákup pomůcek - dostatek finančních prostředků

Co se ZUŠ ve čtenářské gramotnosti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - kurzy tvůrčího psaní 	<ul style="list-style-type: none"> - zapojení do výuky v příštích školních letech

Proč se to ZUŠ ve čtenářské gramotnosti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - čas - nedostatek finančních prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - dostatek finančních prostředků

SHRNUTÍ

Zástupci ze základních uměleckých škol v ORP Vimperk hodnotí kladně rozvoj spolupráce s ostatními školami, která probíhá v rámci realizace projektu MAP II. Školy se potýkají s nedostatkem finančních prostředků na podporu výuky.

MATEMATICKÁ GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Co v ZUŠ proběhlo dobře:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - hudba napomáhá představě dělení celku na části (takty) - výtvarný obor – práce s geometrickými útvary - pravidelné nácviky skladeb v hodinách (rytmus – počítání dob) 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno

V čem je ZUŠ úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - práce ve skupinách – rytmická cvičení ve výuce HN a sborového zpěvu - pokračovat ve výuce i nadále hudební i výtvarný obor 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno

Co matematická gramotnost přinesla ZUŠ, rodičům, žákům:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno

Jaké identifikovala ZUŠ v matematické gramotnosti komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - ZUŠ neidentifikovaly žádné komplikace 	<ul style="list-style-type: none"> - ZUŠ neidentifikovaly žádné komplikace

Jaké měla ZUŠ personální zajištění, aprobovanost a úvazek:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno 	<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno

V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<ul style="list-style-type: none"> - neuvedeno 	<ul style="list-style-type: none"> - zakoupení didaktických pomůcek a materiálu do výtvarného oboru - nákup metronomů do učeben

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:

OČEKÁVÁNÍ

- nedostatek finančních prostředků

- dostatek finančních prostředků

Co se ZUŠ v matematické gramotnosti nedaří realizovat:

STÁVAJÍCÍ STAV

- neuvedeno

- neuvedeno

SHRNUTÍ

Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena kreativními formami, názornou a prožitkovou výukou – takty, zlomky, počítání dob, didaktika skladeb. K těmto činnostem se váže rozvoj samostatného uvažování, naslouchání a spolupráce. Vzhledem k moderním trendům školy vidí potenciál zpestření výuky rozšířením ICT pomůcek a technologií, k čemuž potřebují zajistit finanční zdroje na toto vybavení a proškolení pedagogů.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V ENVIRONMENTÁLNÍ OBLASTI

Co v ZUŠ proběhlo dobře:

STÁVAJÍCÍ STAV

- úspora materiálu – předávání not, digitalizace notového materiálu a jeho distribuce
- třídění odpadu ve škole; ve výtvarném oboru práce v plenéru a soustředění

OČEKÁVÁNÍ

- neuvedeno

V čem je ZUŠ úspěšná:

STÁVAJÍCÍ STAV

- žádná vnější podpora, vše si zajišťuje škola z vlastních zdrojů
- škola je samostatná a má plán rozvoje v rámci svých možností
- práce s přírodními materiály
- recyklace a využití ve výtvarných pracích

OČEKÁVÁNÍ

- neuvedeno

Co environmentální oblast přinesla ZUŠ, rodičům, žákům:

STÁVAJÍCÍ STAV

- neuvedeno

OČEKÁVÁNÍ

- neuvedeno

Jaké identifikovala ZUŠ v environmentální oblasti komplikace:

STÁVAJÍCÍ STAV

- neuvedeno

OČEKÁVÁNÍ

- neuvedeno

Jaké měla ZUŠ personální zajištění, aprobovanost a úvazek:

STÁVAJÍCÍ STAV

- neuvedeno

OČEKÁVÁNÍ

- neuvedeno

V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:

STÁVAJÍCÍ STAV

- neuvedeno

OČEKÁVÁNÍ

- maximální smysluplné využití potenciálu školy a jejího vybavení pro kvalitu výuky i výchovy žáků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- další využívání dotačních programů, grantů a projektů EU pro podporu vzdělávání našich žáků
--	---

V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- škola potřebuje podporu v oblasti grantových programů a metodického vedení

Co se ZUŠ nedaří realizovat a proč:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

SHRNUTÍ

V rámci environmentální oblasti se snaží ZUŠ žáky učit, že jsou součástí přírody a vštěpovat jim správné návyky a využívání přírodních materiálů, jako součást života. Základní umělecké školy potřebují získat dostatek finančních prostředků na realizaci aktivit spojených s touto oblastí.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA U CIZÍHO JAZYKA

Co v ZUŠ proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- hudební a taneční názvosloví - hudební skladby v originálním znění v cizím jazyce - zpěv písní v cizím jazyce	- neuvedeno

V čem je ZUŠ úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- zapojení ICT v hodině hudební nauky a výtvarné tvorby - výjezdy žáků do zahraničí; reciproční koncerty	- neuvedeno

Co výuka cizího jazyka přinesla ZUŠ, rodičům, žákům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké identifikovala ZUŠ ve výuce cizího jazyka komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké měla ZUŠ personální zajištění, aprobovanost a úvazek:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- častější zapojování žáků - nákup programu pro VO - pravidelné používání ICT ve výuce - audio techniky - další využívání dotačních programů, grantů a projektů EU pro podporu vzdělávání našich žáků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- vyhledat nové a jednodušší programy pro mladší žáky - vzdělání pedagogických pracovníků v cizích jazycích

Co se ZUŠ ve výuce cizího jazyka nedaří realizovat a proč:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatek finančních prostředků	- dostatek finančních prostředků

SHRNUTÍ

ZUŠ se snaží navázat spolupráci v zahraničí a využívá svoji strategickou polohu v blízkosti hraničního přechodu. Je snaha pořizovat didaktické pomůcky k výuce, ale scházejí jim finanční prostředky a dostatek aprobovaných pedagogických pracovníků.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V DIGITÁLNÍ – INFORMAČNÍ OBLAST

Co v ZUŠ proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
hudební nauka - práce s interaktivními pomůckami - tablet PC ve výuce - zapojení ICT v hodině hudební nauky výtvarný obor - práce s fotoaparátem, kamerou - grafický program a tvorba animovaných filmů hudební obor - práce s notačním programem - zvukové studio - práce s elektronickými klávesovými nástroji v literárně-dramatickém oboru - práce s kamerou v tanečním oboru - práce s kamerou - zvukové studio – střih nahrávek	- neuvedeno

V čem je ZUŠ úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- pozitivní ohlas na použití nových technologií - použití tabletů ve výuce vnímali jako nový impulz - možnost realizovat se v práci s počítačem	- neuvedeno

Co digitálně – informační oblast přinesla ZUŠ, rodičům, žákům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké identifikovala ZUŠ v digitálně – informační oblasti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké měla ZUŠ personální zajištění, aprobovanost a úvazek:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	<ul style="list-style-type: none"> - častější zapojování žáků - nákup programu pro VO - pravidelné používání ICT ve výuce - nákup a obnova pomůcek a vybavení - dostatek finančních prostředků - metodická podpora

V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	<ul style="list-style-type: none"> - pořízení IWB zařízení - audio techniky - fotoaparátu pro výtvarníky - vyhledat nové a jednodušší programy pro mladší žáky

Co se ZUŠ v oblasti digitálně – informační nedaří realizovat a proč:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

SHRNUTÍ

Tuto oblast (digitálně – informační) mají základní umělecké školy zajištěnou a mají dostatek pomůcek a vybavení i díky podpoře z projektu MAP od realizátora projektu MAS Šumavsko. Školy potřebují další finanční prostředky na obnovu a dokoupení dalších IT pomůcek.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V TECHNICKO – PRAKTICKÉ OBLASTI

Co v ZUŠ proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
výtvarný obor - pomůcky – lis, dláta a rydla - zpracování materiálů – hlína, pec - běžné pomůcky – práce s nůžkami atd. - tvorba animovaných filmů ploškovou technikou ve výtvarném oboru – foto, PC	- neuvedeno

V čem je ZUŠ úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- hudební obor - drobné opravy a údržba nástrojů - výměny strun, ladění, rozebírání a skládání dechových, bicích nástrojů - výtvarný obor - lis, rydla, dláta, zpracování materiálů – hlína, pec, práce s nůžkami	- neuvedeno

Co oblast prakticko – technická přinesla ZUŠ, rodičům, žákům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké identifikovala ZUŠ v oblasti prakticko – technické komplikace:

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



STÁVAJÍCÍ STAV	
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké měla ZUŠ personální zajištění, aprobovanost a úvazek:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	<ul style="list-style-type: none"> - nákup a obnova vybavení - maximální smysluplné využití potenciálu školy a jejího vybavení pro kvalitu výuky i výchovy žáků - pokračování, modernizace, aktuální trendy a držení kvality

V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- maximální smysluplné využití potenciálu školy a jejího vybavení pro kvalitu výuky i výchovy žáků

Co se ZUŠ v oblasti prakticko – technické nedaří realizovat a proč:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

SHRNUTÍ

Tuto oblast (technicko – praktická) mají základní umělecké školy částečně zajištěnou a mají některé pomůcky a vybavení. Žáci se díky této oblasti učí jemné motorice, zručnosti a představitosti.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V POLYTECHNICE

Co v ZUŠ proběhlo dobře:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- práce s materiály, příprava žáků na studium architektury, dějiny výtvarné, kultury	- neuvedeno

V čem je ZUŠ úspěšná:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Co polytechnická oblast přinesla ZUŠ, rodičům, žákům:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké identifikovala ZUŠ v polytechnické oblasti komplikace:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké měla ZUŠ personální zajištění, aprobovanost a úvazek:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- nedostatek finančních prostředků pro modernizaci vybavení výtvarného oboru	- mít dostatek finančních prostředků pro modernizaci vybavení výtvarného oboru

V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- neuvedeno	- neuvedeno

Co se ZUŠ v polytechnické oblasti nedaří realizovat a proč:	
STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
- velký počet dětí ve skupině	- možnost dělení dětí do skupinek

SHRNUTÍ

U žáků je patrné, že získávají povědomí o řemesle a řemeslné výrobě, rozvíjí se u nich manuální zručnost, představivost, jemná motorika a trpělivost. Mají radost ze zhotoveného výrobku. Základní umělecké školy v oblasti polytechnické nemají k dispozici dostatek pomůcek a chybějí jim často finanční prostředky na nákup vybavení i materiálu pro žáky.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA V JINÉ OBLASTI

Co v ZUŠ proběhlo dobře:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Materiální zázemí;</i>	- většinu si zajišťuje škola z vlastních zdrojů, z dalších zdrojů jsou využívány granty či sponzorské příspěvky	- častější zapojování žáků

V čem je ZUŠ úspěšná:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Materiální zázemí;</i>	- neuvedeno	- neuvedeno

Co tato oblast přinesla ZUŠ, rodičům, žákům:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Materiální zázemí;</i>	- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké identifikovala ZUŠ komplikace:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Materiální zázemí;</i>	- neuvedeno	- neuvedeno

Jaké měla ZUŠ personální zajištění, aprobovanost a úvazek:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Materiální zázemí;</i>	- neuvedeno	- neuvedeno

V čem by se ZUŠ mohla zlepšit:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Materiální zázemí;</i>	- neuvedeno	- dostatek finančních prostředků a lepší využití grantů

V čem potřebuje ZUŠ pomoci, aby se mohla zlepšit:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
<i>Materiální zázemí;</i>	- neuvedeno	- neuvedeno

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Co se ZUŠ nedaří realizovat a proč:		
OBLAST	STÁVAJÍCÍ STAV	OČEKÁVÁNÍ
Materiální zázemí;	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatek finančních prostředků - malá metodická pomoc při hledání a čerpání grantových programů 	<ul style="list-style-type: none"> - dostatek finančních prostředků - metodická pomoc při hledání a čerpání grantových programů

SHRNUTÍ

Základní umělecké školy si zde mohly zvolit libovolnou oblast, kterou daná škola řeší. Školy zvolily materiální zázemí, kde je zřejmý nedostatek finančních prostředků, protože většina budov je historických.

DALŠÍ POTŘEBY ROZVOJE ZÁKLADNÍCH UMĚLECKÝCH ŠKOL

Spolupráce s rodiči

Třídní schůzky (zájem rodičů):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - rodiče se pravidelně informují o prospěchu a aktivitách žáků - pořádají se koncerty a na začátku školního roku a informační schůzky pro nově přicházející žáky a jejich rodiče - třídní schůzky formou třídních koncertů a návštěvy v hodinách 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat

Řešení výchovných problémů (spolupráce s rodiči):	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - žádné se nevyskytovaly - komunikace třídního učitele s rodiči a návštěva rodiče v hodinách - ve škole, komunikace mezi rodičem a ředitelem školy ve vážnějších případech - další případná konzultace s psychologem, speciálním pedagogem, řešení v pedagogické radě 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat

Využívání školního programu:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - obě ZUŠ používají program Klasifikace pro ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat

Akce s rodiči:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - koncerty, výstavy, divadelní představení, semináře, taneční vystoupení, happeningy, dny otevřených dveří, ZUŠ open, ples dechovky a mažorettek 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat

SHRNUTÍ

Základní umělecké školy uvedly, že spolupráci s rodiči se snaží řešit individuálně, anebo na návštěvě rodiče v hodinách. Většina škol se snaží v problémovém chování žáků hledat řešení nejprve společně s rodiči, s ředitelem a až následně s výchovným poradcem. Všechny školy pořádají během školního roku mnoho akcí pro rodiče, obce, ale i spolky a další.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Materiální (investiční i neinvestiční) potřeby základní umělecké školy

Stávající budovy:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - jedna budova ve vlastnictví ZUŠ a druhá ve výpůjčce - opravy dle aktuálních potřeb - Čkyně v nájmu dvě učebny - Vacov v nájmu jedna učebna 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat stav budovy - vybudovat divadelní sál, spisovnu, sklad kostýmů, sklady pro pomůcky - rekonstrukce podlahových krytin na chodbách - navýšit kapacitu ve Čkyni o 1 učebnu - navýšit kapacitu ve Vacově o 1 učebnu - rekonstrukce podlahových krytin na chodbách - vybudovat odhlučnění stěn - vybudovat úložné prostory pro nástroje

Šatny a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - v jedné ZUŠ je vyhovující stav - v druhé jsou lavičky 	<ul style="list-style-type: none"> - nově šatní skříně

Toalety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - vyhovující stav 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat

Bezbariérovost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - vyhovující stav 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat

Bezpečnost a její stav:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - vyhovující stav 	<ul style="list-style-type: none"> - zachovat

Učebny, kabinety a jejich vybavení:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - vybudována učebna HN, výtvarná, hudební sál, učebny pro výuku nástroje - HN max. 20, výtvarná max. 12, sál max. 45 - vyhovuje, ale je zapotřebí renovace 	<ul style="list-style-type: none"> - odhlučnění stěn - pořízení regálů na hudební nástroje - pořízení nových lavic, židlí a nábytku do učebny HN - vybudovat učebnu a sál literárně-dramatického oboru (divadelní sál) a skladovací prostory včetně spisovny - postupné vylepšení učebny VO-digitalizace

SHRNUTÍ

V obou ZUŠ je částečně vyhovující stav budov i vybavení a škola potřebuje pouze částečnou obnovu hudebních nástrojů a vybavení. ZUŠ mají nedostatek finančních prostředků na opravy v oblasti investic do infrastruktury a rekonstrukcí školních budov, zařízení a obnovu didaktických pomůcek pro výuku.

Personální zajištění potřeby základní umělecké školy

Učitelé – kolik je úvazků na školu a jakou mají aprobovanost a která aprobovanost chybí:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
<ul style="list-style-type: none"> - 11 a 27 učitelů - 6,3 a 17,2 úvazků na ZUŠ 	<ul style="list-style-type: none"> - rozšíření o klavír a kytaru

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- 100% aprobovanost učitelů	
-----------------------------	--

Nepedagogičtí pracovníci:	
STÁVAJÍCÍ STAV	PLÁN
- dostačující stav	- jedna ZUŠ potřebuje navýšení o jeden úvazek na administrativního pracovníka

Požadavky základních škol na pokračování spolupráce:	
PLÁN	
- spolupráce s MAS Šumavsko, z.s.	- zachovat spolupráci s MAS Šumavsko, z.s.

SHRNUTÍ

Základní umělecké školy mají dostatek pedagogických pracovníků. Jedna z nich se potýká s nedostatkem pracovníků na výuku klavíru a kytary.

4.1.7 Vyhodnocení šetření rovných příležitostí realizovaného MAS

Šetření v území ORP Vimperk na školách, dle Metodiky rovných příležitostí, probíhalo při zpracování analytické části MAP II ORP Vimperk, kde byly sbírány údaje z mateřských a základních škol. Sledovány byly níže uvedené ukazatele, a to za dobu školních roků: 2016/17; 2017/18; 2018/19. Otázky dotazníkového šetření byly formulovány především jako uzavřené, na základě doporučení dle Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Část dotazníku byla sdružena pro všechny subjekty, druhou část vyplňovaly pouze základní školy. Školy doplňovaly z předem stanovených možností (odpovědí) prostřednictvím interaktivního dotazníku na webových stránkách projektu, což usnadnilo jak práci respondentům, tak zpracovatelům šetření.

V druhé polovině realizace projektu byla data doplněna za školní roky 2019/20; 2020/21 na základě údajů poskytnutých v plánech potřeb škol a následně vyhodnocena a zapracována do následujícího výstupu.

Vyhodnocení dat pro MŠ

Dotazník byl rozeslán realizačním týmem odkazem na „Google dotazník“ v emailu, který byl distribuován všem mateřským školám v ORP Vimperk, které jsou zapojeny do projektu MAP II ORP Vimperk. Osloveno bylo 12 mateřských škol. Návratnost dotazníku byla 91,6%.

V závěrečné části projektu byla doplněna data na základě údajů z plánů potřeb mateřských škol a byly doplněny chybějící údaje z předchozích let u nezapojených škol.

Dotazníkového šetření se zúčastnily tyto mateřské školy:

MŠ Bohumilice
ZŠ a MŠ Borová Lada
ZŠ a MŠ Čkyně
ZŠ a MŠ Horní Vltavice

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy
ZŠ a MŠ Strážný
ZŠ a MŠ Svatá Máří
ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice
ZŠ a MŠ Vacov
MŠ Vimperk, 1. máje
MŠ Vimperk, Klostermannova
ZŠ a MŠ Zdíkov

Celkový počet dětí v jednotlivých mateřských školách za školní roky 2016/2021

Dle výsledku vlastního šetření bylo zjištěno, že za posledních pět let se celkový počet dětí mírně snižuje. Ve školním roce 2016/2017 bylo celkem 672 dětí a ve školním roce 2020/2021 byl pokles dětí na celkových 644.

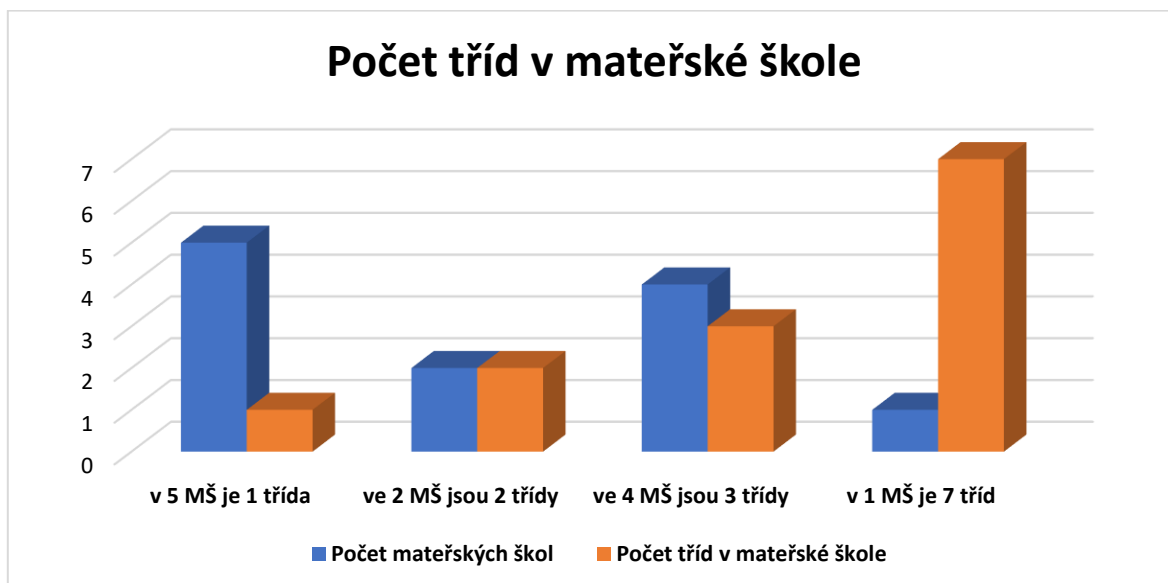
Graf 1: Grafické porovnání dat (zdroj: vlastní šetření)



Celkový počet tříd za mateřskou školu

V ORP Vimperk je 5 mateřských škol, které řeší jednotřídní provoz. Ostatní mateřské školy mají děti rozdělené do více tříd.

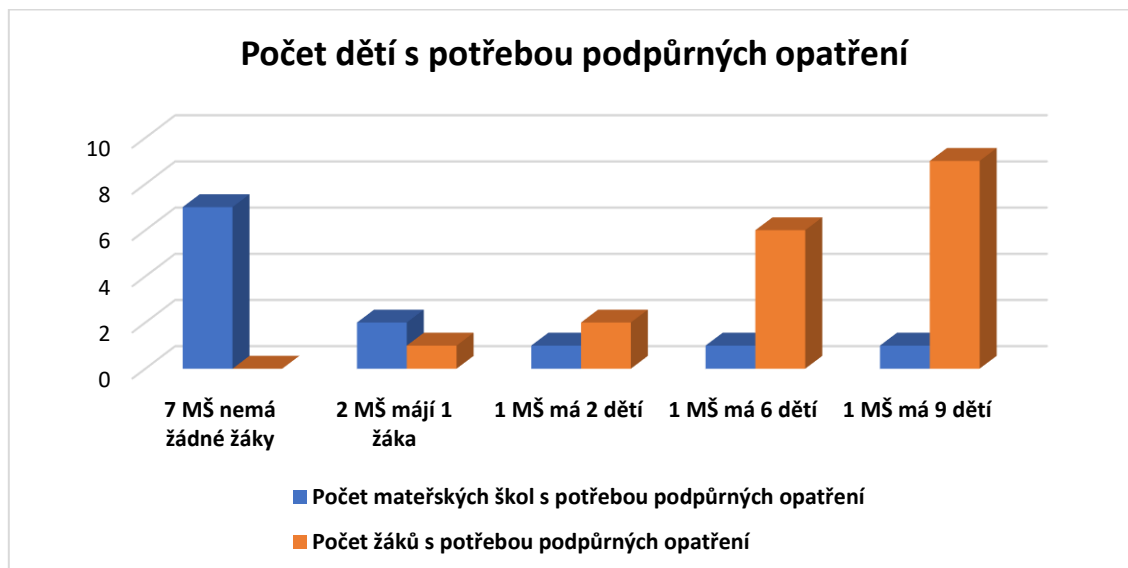
Graf 2: Grafické porovnání dat (zdroj: vlastní šetření)



Celkový počet dětí s potřebou podpůrných opatření za celou mateřskou školu

Ve většině mateřských škol neřeší žádná podpůrná opatření. Ve dvou mateřských školách mají 1 dítě, které potřebuje podpůrná opatření. Jedna z nich uvedla, že má velký počet dětí, které mají odklad do první třídy. Řeší 9 diagnostikovaných dětí.

Graf 3: Grafické porovnání dat (zdroj: vlastní šetření)



Počet absencí dětí za mateřskou školu – pouze předškoláci

V posledních pěti letech 8 mateřských škol sleduje docházku dětí a 4 mateřské školy údaje nesledují. Všechny sledované absence v mateřských školách jsou omluvené, a tedy školy neřeší neomluvené hodiny.



Byla mateřská škola zařazena do testování ČŠI za poslední tři školní roky

Za školní rok 2016/2017 byly testovány dvě mateřské školy. V roce 2017/2018 nebyla testována žádná mateřská škola, v roce 2018/2019 byla testována jedna mateřská škola, v roce 2019/2020 byla testována jedna mateřská škola a v roce 2020/2021 byla testována také jedna mateřská škola.

Závěr

Mateřské školy odpovídaly na otázky ohledně vývoje počtu dětí a s tím související vývoj tříd na školách. Dále byla sbírána data o potřebě podpůrných opatření dětí, testování ČŠI či absence předškoláků. Tato data byla aktualizována na základě výstupů z plánů potřeb škol. V úvodním dotazníkovém šetření byly otázky ohledně zřizovatele škol a spolupráce s ním.

Výsledkem šetření bylo, že celkový počet dětí v mateřských školách se snižuje a tím dochází ke snížení počtu dětí ve třídách. V 7 mateřských školách neřeší žádná podpůrná opatření a v 5 mateřských školách mají děti s potřebou podpůrných opatření. Většina škol sleduje docházku u předškolních dětí a do testování ČŠI se zařadí maximálně dvě školy za rok. Školy uvedly, že mají většinou dobrý vztah se zřizovatelem, který je podporuje finančně i projektově.

Vyhodnocení šetření pro ZŠ

Dotazník byl rozeslán odkazem na „Google dotazník“ v emailu všem základním školám v ORP Vimperk, které jsou zapojeny do projektu MAP II ORP Vimperk. Osloveno bylo 12 základních škol. Návratnost dotazníku byla 91,66%.

V závěrečné části projektu byla doplněna data na základě údajů z plánů potřeb základních škol.

Dotazníkového šetření se zúčastnily tyto základní školy:

ZŠ a MŠ Borová Lada
ZŠ a MŠ Čkyně
ZŠ a MŠ Horní Vltavice
ZŠ Smetanova, Vimperk
ZŠ, ZUŠ a MŠ Stachy
ZŠ a MŠ Strážný
ZŠ a MŠ Svatá Máří
ZŠ a MŠ Šumavské Hoštice
ZŠ T. G. Masaryka, Vimperk
ZŠ a MŠ Vacov
ZŠ a MŠ Zdíkov
SŠ a ZŠ Nerudova, Vimperk – detašované pracoviště Volary

4 základní školy v ORP Vimperk mají pouze 1. stupeň. 8 základních škol má i 2. stupeň a jedna z nich je základní škola speciální, která má 1. i 2. stupeň.

Celkový počet žáků základní školy na prvním stupni (1. - 5. třída)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

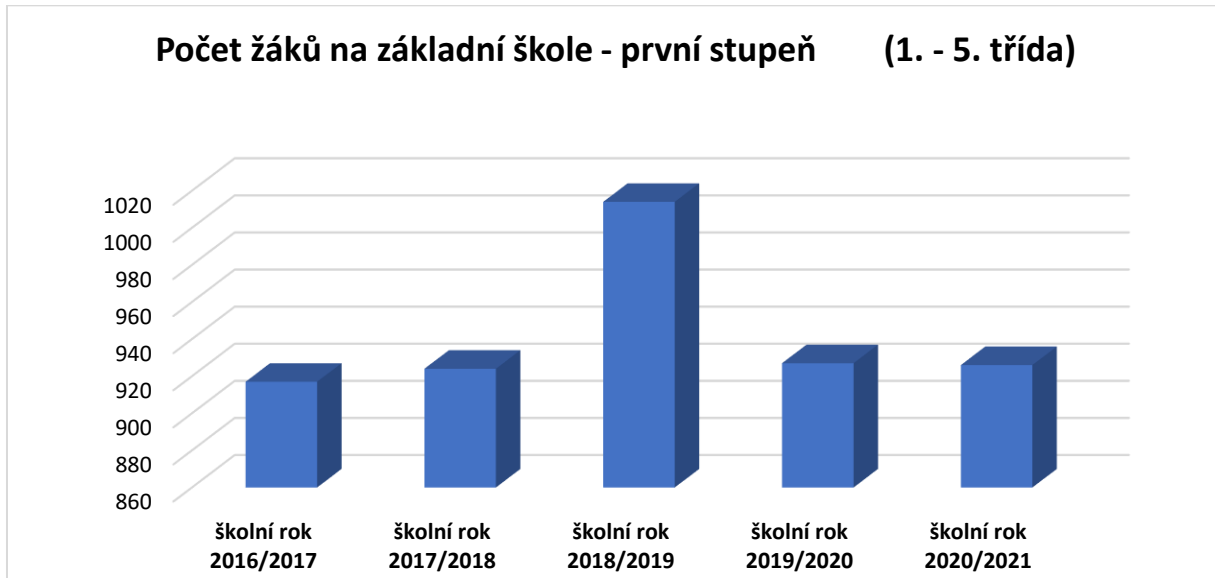
www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Dle výsledku vlastního šetření bylo zjištěno, že za první tři roky se celkový počet žáků navýšil. Ve školním roce 2016/2017 bylo celkem 917 žáků a ve školním roce 2018/2019 byl nárůst žáků na celkových 1014. V posledních dvou letech dochází k poklesu na 926 žáků ve školním roce 2020/2021.

Graf 4: Grafické porovnání dat (zdroj: vlastní šetření)



Celkový počet žáků základní školy na druhém stupni (6. - 9. třída)

Dle výsledku vlastního šetření bylo zjištěno, že za posledních pět let se celkový počet žáků na druhém stupni mírně snížil. Ve školním roce 2016/2017 bylo celkem 666 žáků a ve školním roce 2020/2021 byl celkový počet 656 žáků.

Graf 5: Grafické porovnání dat (zdroj: vlastní šetření)



MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

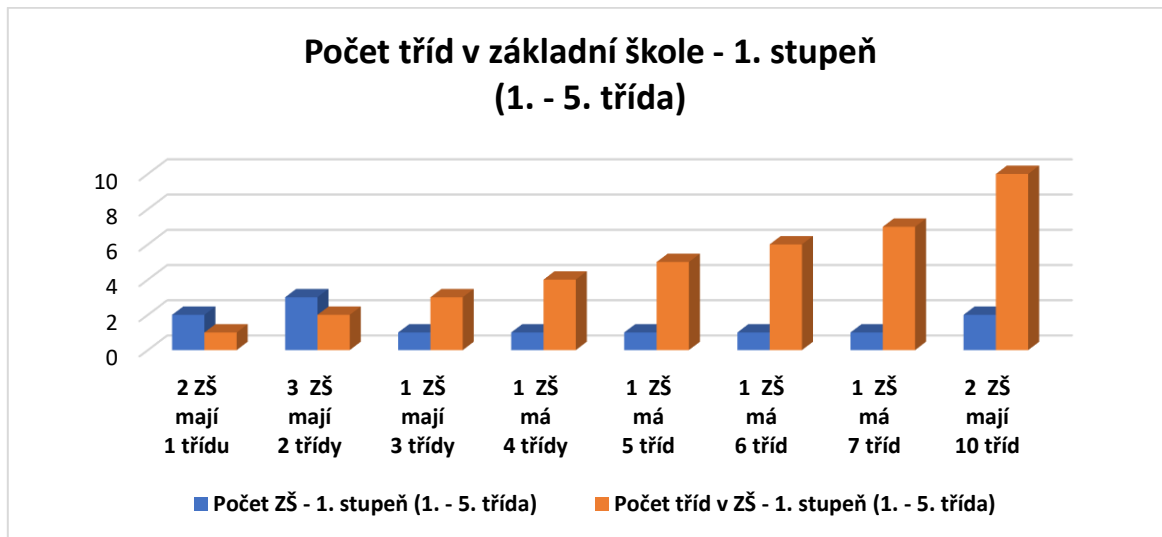
+ 420 724 058 536



Celkový počet tříd na prvním stupni (1. - 5. třída)

V ORP Vimperk jsou 2 základní školy, které mají každá 1 třídu pro žáky 1. stupně. Jedna z uvedených škol je speciální škola a druhá základní škola má pouze první stupeň. Další 3 mateřské školy, které mají pouze první stupeň, mají žáky rozděleny do 2 tříd. Ostatní základní školy mají třídy rozdělené po ročnících a u 1 základní školy došlo v posledním školním roce k navýšení o 1 třídu.

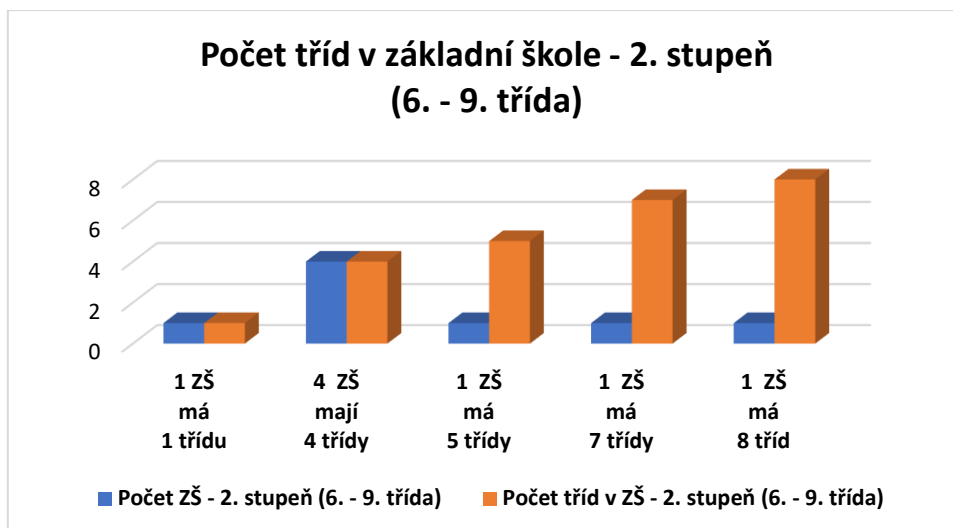
Graf 6: Grafické porovnání dat (zdroj: vlastní šetření)



Celkový počet tříd na druhém stupni (6. - 9. třída)

V ORP Vimperk je 1 základní škola speciální, která má 1 třídu pro žáky 2. stupně. Ostatních 7 základních škol s 2. stupněm mají třídy rozdělené podle ročníků a ve 3 základních školách mají některé ročníky i více tříd.

Graf 7: Grafické porovnání dat (zdroj: vlastní šetření)



MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Celkový počet žáků na základní škole s potřebou podpůrných opatření za poslední školní rok 2020/2021

Na všech základních školách je celkem 241 žáků, kteří potřebují podpůrná opatření. Jedna základní škola uvedla, že takové žáky na škole nemá.

Průměrný počet absencí (omluvených / neomluvených) u žáků prvního stupně (1. - 5. třída)

2 základní školy uvedly nárůst omluvených hodin za poslední tři roky. 9 škol zaznamenalo pokles v omluvených hodinách za poslední 3 roky a 1 základní škola v posledním sledovaném roce zaznamenala i neomluvené hodiny.

Průměrný počet absencí (omluvených / neomluvených) u žáků druhého stupně (6. - 9. třída)

3 základní školy uvedly nárůst omluvených hodin za poslední tři roky. 5 škol zaznamenalo pokles v omluvených hodinách za poslední 3 roky a 4 základní školy ve sledovaném období zaznamenala i neomluvené hodiny.

Byla základní škola zařazena do testování ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 bylo 9 základních škol testováno ČŠI a tři školy ne. V následujícím školním roce bylo 7 škol testováno a 5 ne. Ve školním roce 2018/2019 bylo testováno 6 základních škol a 6 ne, v roce 2019/2020 bylo testováno 7 základních škol a 5 ne a v posledním sledovaném roce bylo testováno 5 základních škol a 7 ne.

Sleduje škola úspěšnost žáků ve standardizovaných přijímacích zkouškách na maturitní obor

9 základních škol sleduje úspěšnost svých žáků v přijímacím řízení, ale z toho je 2 školy pouze s prvním stupněm. 3 základní školy tento údaj nesledují a z toho jsou 2 školy pouze s prvním stupněm.

Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 ukončilo na 3 základních školách 6 žáků své studium. V následujícím školním roce bylo předčasně ukončeno studium na 3 školách u 13 studentů a ve školním roce 2018/2019 ze 4 základních škol předčasně odešlo 13 žáků. Ve školním roce 2019/2020 ze 3 základních škol předčasně odešlo 6 žáků a ve školním roce 2020/2021 ze 3 základních škol předčasně odešlo 8 žáků.

Počet žáků odcházejících do maturitního studia

Ve školním roce 2016/2017 odešlo na maturitní studium 113 žáků. V následujícím školním roce těchto žáků podstatně ubylo a celkem jich odešlo 78 a v posledním školním roce byl opět mírný nárůst na počet 92 žáků. Celkově žáků, kteří odcházejí na maturitní obor je menší množství. Ve školním roce 2019/2020 odešlo na maturitní studium 120 žáků a ve školním roce 2020/2021 odešlo na maturitní studium 116 žáků.

Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium

Ve školním roce 2016/2017 odešlo na víceleté gymnázium 10 žáků. V následujícím školním roce těchto žáků přibýlo na 20 a v posledním školním roce bylo těchto žáků 17. Za poslední tři roky byl zaznamenán

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



nárůst žáků, kteří odcházejí studovat na víceleté gymnázium. Ve školním roce 2019/2020 odešlo na víceleté gymnázium 17 žáků a ve školním roce 2020/2021 odešlo na víceleté gymnázium 28 žáků.

Monitoruje škola žáky, kteří se stravují ve školní jídelně

Všechny základní školy monitorují své žáky, jestli se stravují ve školní jídelně.

Počet žáků, kteří se stravují ve školní jídelně za poslední školní rok 2020/2021

Ve 12 školních jídelnách se z celkového počtu 1 582 stravuje celkem 1 452 žáků.

Počet žáků, kteří se nestravují ve školní jídelně z ekonomických důvodů za poslední školní rok 2020/2021

Žádní žáci se z ekonomických důvodů nemohou stravovat ve školní jídelně. Všechny základní školy uvádějí 0 žáků.

Počet výchovných opatření ve školním roce 2020/2021 - napomenutí třídního učitele

Ve 12 základních školách bylo za poslední školní rok celkem uděleno 46 výchovných opatření – napomenutí třídního učitele.

Počet výchovných opatření ve školním roce 2020/2021 - důtka třídního učitele

Ve 12 základních školách bylo za poslední školní rok celkem uděleno 26 výchovných opatření – důtka třídního učitele.

Počet výchovných opatření ve školním roce 2020/2021 - důtka ředitele školy

Ve 12 základních školách bylo za poslední školní rok celkem uděleno 42 výchovných opatření – důtka ředitele školy.

Počet výchovných opatření ve školním roce 2020/2021 - druhý stupeň v chování

Ve 12 základních školách bylo za poslední školní rok celkem uděleno 18 výchovných opatření – druhý stupeň chování.

Počet výchovných opatření ve školním roce 2020/2021 - třetí stupeň chování

Ve 12 základních školách bylo za poslední školní rok celkem uděleno 7 výchovná opatření – třetí stupeň chování.

Počet výchovných opatření ve školním roce 2020/2021 – pochvala

Ve 12 základních školách bylo za poslední školní rok celkem uděleno 293 pochval.

Závěr

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Základní školy odpovídaly na otázky ohledně vývoje počtu žáků a s tím související vývoj tříd na školách. Dále byla sbírána data o potřebě podpůrných opatření žáků, testování ČŠI, absence žáků, jejich stravování, ukončení a navazující studia a v neposlední řadě i výchovná opatření žáků. Tato data byla aktualizována na základě výstupů z plánů potřeb škol. V úvodním dotazníkovém šetření byly otázky ohledně zřizovatele škol a spolupráce s ním.

Výsledkem šetření bylo, že celkový počet žáků v základních školách se na prvním stupni snižuje a tím dochází ke snížení počtu žáků ve třídách. Na druhém stupni je zaznamenán opět mírný pokles žáků, a lze předpokládat, že žáků bude ubývat i nadále v návaznosti na výsledky z mateřských škol, kde je zaznamenán také úbytek dětí. Za sledované období se zvýšil zájem žáků nastoupit na maturitní obory škol a na víceleté gymnázium. Základní školy sledují ekonomicky slabé rodiny, které nemohou platit svým dětem stravu a tyto žáky se snaží financovat z jiných zdrojů, v současné době nemají žádné žáky, kteří se nemohou stravovat z ekonomických důvodů. Školy uvedly, že mají většinou dobrý vztah se zřizovatelem, který je podporuje finančně i projektově.

4.1.8 Charakteristika školství v řešeném území

Tabulka č. 9: Počty škol a školských zařízení v jednotlivých obcích SO ORP Vimperk zřizovaných obcemi (školní rok 2020/2021)

Název obce	Celkem ředitelství	z toho					
		MŠ		ZŠ		ZUŠ	
		součásti	místa poskytovaného vzdělávání	součásti	místa poskytovaného vzdělávání	součásti	místa poskytovaného vzdělávání
Celkem ORP	14	12	14	11	11	1	2
Bohumilice	1	1	1	0	0	0	0
Borová Lada	1	1	1	1	1	0	0
Čkyně	1	1	1	1	1	0	0
Horní Vltavice	1	1	1	1	1	0	0
Stachy	1	1	1	1	1	1	2
Strážný	1	1	1	1	1	0	0
Svatá Maří	1	1	1	1	1	0	0
Šumavské Hoštice	1	1	1	1	1	0	0
Vacov	1	1	1	1	1	0	0
Vimperk	4	2	3	2	2	0	0
Zdíkov	1	1	2	1	1	0	0

Do úplného výčtu výše uvedených škol a školských zařízení nejsou zahrnuty školy a školská zařízení zřizované Jihočeským krajem, jedná se o:

Střední škola a Základní škola Vimperk, Nerudova 267 a ZUŠ Vimperk,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Předškolní vzdělávání

Tabulka č. 10: Přehled mateřských škol a zřizovatelů na území ORP Vimperk (Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, 2022)

Název MŠ	RED IZO	IČO	Zřizovatel
Mateřská škola Bohumilice	650042816	75001136	Obec Bohumilice
Základní škola a Mateřská škola Borová Lada	650046226	70990182	Obec Borová Lada
Základní škola a mateřská škola Čkyně	600063186	68544120	Obec Čkyně
Základní škola a Mateřská škola Horní Vltavice	650055900	70986282	Obec Horní Vltavice
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Stachy, příspěvková organizace	600063046	00583367	Obec Stachy
Základní škola a mateřská škola Strážný	650050860	70993424	Městys Strážný
Základní škola a Mateřská škola Svatá Maří	650043235	70979537	Obec Svatá Maří
Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice	650041038	71003541	Obec Šumavské Hoštice
Základní škola a mateřská škola Vacov	600063208	70873682	Obec Vacov
Mateřská škola, Vimperk, 1.máje 180, příspěvková organizace	600062635	70992827	Město Vimperk
Mateřská škola Vimperk, Klostermannova 365, okres Prachatice	600062783	60665211	Město Vimperk
Základní škola a Mateřská škola Zdíkov	600063054	00583383	Obec Zdíkov

Na území SO ORP Vimperk se nachází celkem 12 mateřských škol. 3 MŠ fungují jako samostatný celek pod svým IČ, zbylých 9 je sloučeno se základní školou. Vývoj počtu MŠ na území je konstantní – za posledních 10 let se jejich počet nezměnil. Z celkového počtu 12 MŠ mají celkem 2 odloučené pracoviště. Zřizovatelem je vždy obec/ městys/ město.

V SO OPR Vimperk došlo za 10 let (2006–2016) k mírnému nárůstu počtu tříd v MŠ. Ve školním roce 2006/2007 fungovalo na území SO celkem 23 tříd. O 10 let později je těchto tříd celkem 28. Nárůst tříd byl způsoben navýšením kapacity jednotlivých MŠ, nikoliv nově zřízenou MŠ. Celková kapacita tak vzrostla z 680 dětí na 780 dětí. Co se týče naplnění kapacity v MŠ, tak největší naplněnost byla ve školním roce 2013/2014, celkem 87 %. Je vidět, že MŠ na území SO ORP Vimperk mají ještě rezervu v naplněnosti tříd. Nárůst počtu dětí za 10 let (2006–2016) je značný. Ve školním roce 2006/2007 docházelo do MŠ celkem 539 dětí, ve školním roce 2015/2016 to bylo již 649, tzn. nárůst celkem o 90 dětí, což představuje nárůst o 13,87%. V posledních 5 letech je setrvalý stav.

Průměrný počet dětí na třídu se pohybuje okolo hodnoty 22 dětí.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Tabulka č. 11: Vývoj počtu MŠ a počtu dětí ORP Vimperk za školní roky 2015/2016–2020/2021 (zdroj: Plány potřeb škol, 2021)

školní rok	počet MŠ	místa poskytovaného vzdělávání	počet dětí celkem	počet běžných tříd	počet dětí na třídu
2015/2016	12	14	649	28	23,18
2016/2017	12	14	638	28	22,79
2017/2018	12	14	658	28	23,50
2018/2019	12	14	646	28	23,07
2019/2020	12	14	636	28	22,71
2020/2021	12	14	621	28	22,18
2021/2022	12	14	626	28	22,36

Tabulka č. 12: Kapacita a počet dětí v MŠ v SO ORP Vimperk ve školním roce 2021/2022 podle stavu k 30.9.2021 z výkazu S 1-01 (zdroj: Městský úřad Vimperk, Odbor kultury, cestovního ruchu a školství, 2022)

	Obec	Kapacita	Počet dětí	Volná místa
Celkem ORP		783	621	162
MŠ Bohumilice	Bohumilice	35	35	0
MŠ Borová Lada (ředitelství ZŠ Borová Lada)	Borová Lada	30	24	6
MŠ Čkyně (ředitelství ZŠ Čkyně)	Čkyně	100	73	27
MŠ Horní Vltavice (ředitelství ZŠ Horní Vltavice)	Horní Vltavice	30	15	15
MŠ Stachy (ředitelství ZŠ Stachy)	Stachy	50	39	11
MŠ Strážný (ředitelství ZŠ Strážný) - výjimka	Strážný	30	13	17
MŠ Svatá Máří (ředitelství ZŠ Svatá Máří)	Svatá Máří	30	19	11
MŠ Šumavské Hoštice (ředitelství ZŠ Šumavské Hoštice) - výjimka	Šumavské Hoštice	28	23	5
MŠ Vacov (ředitelství ZŠ Vacov)	Vacov	80	50	30
MŠ Vimperk, 1.máje 180 příspěvková organizace	Vimperk	80	80	0
MŠ Vimperk, Klostermannova 365	Vimperk	210	109	20
MŠ Vimperk, Klostermannova 365 (v Mírové ulici 442)	Vimperk		81	
MŠ Zdíkov (ředitelství ZŠ Zdíkov)	Zdíkov	80	60	20

Z tabulky uvádějící detailní přehled o kapacitě mateřských škol a počtu navštěvovaných dětí ve školním roce 2020/2021 je zřejmé, že kapacity mateřských škol jsou z velké části naplněné, ve městě Vimperk a v dalších přirozeně spádových centrech jako je Vacov, Stachy, Čkyně je obsazenost kolem 100%. S hraniční kapacitou se potýká také mnoho venkovských MŠ v rozvíjejících se menších obcích.

Vzhledem k postupnému očekávanému poklesu počtu dětí přijímaných do MŠ související s populační křivkou lze do budoucna uvažovat o případném navyšování kapacit MŠ spíše výjimečně.

Na území ORP Vimperk neexistují zařízení jeslového typu pro péči o děti do 3 let. Absenci těchto zařízení supluje částečně mateřské školy ve městech i obcích na území ORP, kdy jsou přijímány děti od dvou let věku nebo nově dětské skupiny.

Vzdělávání v mateřských školách na území SO ORP Vimperk se standardně řídí podle školních vzdělávacích programů, dle rámcových vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání dle školského zákona č. 561/2004 Sb.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Na území ORP Vimperk neexistuje žádná mateřská škola speciální, zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona. V souvislosti s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a v návaznosti na tuto novelu vydanou vyhláškou č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, je s účinností od 1. 9. 2016 upraveno vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, které upřednostňuje vzdělávání v běžných třídách škol s určitou mírou podpůrných opatření poskytovaných školou či školským zařízením na základě doporučení školských poradenských zařízení ke konkrétnímu dítěti (žákovi, studentovi).

Tabulka č. 13: Počet integrovaných dětí v MŠ zřizovaných obcemi v SO ORP Vimperk a typy znevýhodnění v období 2015/2016–2021/2022 (zdroj: Městský úřad Vimperk, Odbor kultury, cestovního ruchu a školství, 2022)

Školní rok	Celkem integrované děti
2015/2016	5
2016/2017	4
2017/2018	7
2018/2019	10
2019/2020	9
2020/2021	6
2021/2022	8


Stavební stav MŠ a taktéž vybavenost MŠ jsou různorodé. Obce jakožto zřizovatelé MŠ se zpravidla snaží v rámci finančních možností podpořit zkvalitňování infrastruktury a vybavení MŠ. Konkrétní informace o investicích a budoucích potřebách jsou uvedeny ve viz výše popsaném výsledku dotazníkového šetření MŠMT a v jednotlivých tabulkách charakteristiky jednotlivých škol.

Součástí mateřských škol jsou školní jídelny. Stravování dětí u venkovských MŠ spadajících pod společné ředitelství se ZŠ je zajištěno ve vlastní školní jídelně. Samostatné MŠ mají vlastní školní jídelnu.



Přehled MŠ v území a jejich charakteristika

V této podkapitole bude představeno všech 12 subjektů poskytující službu předškolního vzdělávání v řešeném území. Jednotlivé mateřské školy zde budou představeny jednak z hlediska svých tříd potažmo žáků, a jednak z hlediska infrastruktury, kterou disponují. Opomenuti nezůstanou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci zařízení a jejich součástí. Informace k aktuálnímu stavu a vybavenosti pochází z plánů potřeb jednotlivých mateřských škol. V závěru bude pamatováno rovněž na priority, investiční i neinvestiční, prostřednictvím kterých se chtějí zařízení dále rozvíjet směrem k vyšší úrovni vzdělávání a služeb pro děti předškolního věku.

MATEŘSKÁ ŠKOLA BOHUMILICE					
IČO:	75001136				
Součástí ZŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	35				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	2	2	2	2	2
Počet dětí / z toho dívek:	35/16	35/16	35/17	35/16	35/19
Počet integrovaných dětí:	1	1	2	2	1
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	4/0	5/0	4/0	3/0	3/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	4	4	5
přepočet úvazků	-	-	3,8	4	4,2
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	1	1	0,75
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	1(chůva)	1(chůva)
přepočet úvazků	-	-	-	0,5	0,5
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	5	5	6
přepočet úvazků	-	-	2,1	2,2	2,2
uklízečka	-	-	2	2	2
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	2	2	2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - nutné zateplení budovy				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - vybudovat přístavbu šatny - obnova fasády - dokončení výměny oken - výměna dveří (interiérových)
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - pořízení IT do druhé třídy - doplňovat průběžně nové IT programy - pořídit tablety pro předškolní děti
Školní jídelna:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - potřeba nového vybavení – konvektomat a myčka
Zahrada:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - vybudovat nášlapový chodník a lanovou pyramidu - průběžná obnova průlezek
Tělocvična:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - pořídit nové náčiní pro vnitřní i venkovní aktivity
Hřiště:	vyhovuje
Šatny:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - potřeba větších prostor -2. šatna
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje
Bezpečnost:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - kamerový systém
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

MATEŘSKÁ ŠKOLA BOROVÁ LADA					
IČO:	70990182				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	30				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	23/-	26/-	25/-	24/12	24/16
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ano	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	2	2
Počet vychovatelů:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet asistentů pedagoga:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů (chůva):	-	1	1	1	1
přepočet úvazků	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	3	3	3
přepočet úvazků	-	-	2,0	2,0	2,625
uklízečka	-	-	0,5	0,5	0,625
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní jídelny	-	-	1,5	1,5	1,5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - obnova vybavení a nábytku (stolečky, židle) – dle potřeby				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - renovace kuchyňských strojů a kuchyňské linky				
Zahrada:	nevyhovuje - dopadové plochy – umělý povrch - rekonstrukce stávajících hracích prvků - vybudování přírodní učebny (altán, hmatové chodníčky) - terasa pro děti - venkovní nábytek - vybudování vstupu na zahradu MŠ ze šaten				
Tělocvična:	vyhovuje – v areálu ZŠ (1 km od MŠ)				
Hřiště:	vyhovuje – využívání obecního hřiště				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje částečně vybudování bezbariérového vstupu do MŠ				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - nové vnitřní dveře - kamerový systém u hlavních dveří				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	nové webové stránky, vybudování vstupu na zahradu MŠ ze šaten, zajistit bezbariérový vstup do MŠ				

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČKYNĚ	
IČO:	68544120
Součástí ZŠ:	ano
Kapacita dle rejstříku škol	100

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	3	3	3	3	3
Počet dětí/z toho dívek:	81/-	77/-	73/-	74	73
Počet integrovaných dětí:	-	-	8	-	-
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	10%/15%	10%/15%	10%/0	10%/0	15%/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	5	5	6
přepočet úvazků	-	-	5	5	6
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	1
přepočet úvazků	-	-	-	-	0,5
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	1	-
přepočet úvazků	-	-	-	1	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	5	4	4
přepočet úvazků	-	-	3,2	2,7	2,7
uklízečka	-	-	1	2	2
školník	-	-	1	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	-	-
pracovníci školní jídelny	-	-	2	2	2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje				
Hřiště:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce				
Bezbariérovost:	nevyhovuje - rekonstrukce únikového schodiště				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

MATEŘSKÁ ŠKOLA HORNÍ VLTAVICE	
IČO:	70986282



Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	30				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	12/-	11/-	11/-	11/-	15/-
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	57/0	62/0	55/0	53/0	71/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	1	1	1	2	2
přepočet úvazků	1	1	1	1	1,5
Počet vychovatelů:	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	1	1
Počet asistentů pedagoga:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet školních asistentů (chůva):	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	4	4	4	3	3
přepočet úvazků	4	4	4	3	3
uklízečka	1	1	1	1	1
školník	0	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	3	3	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - nutná rekonstrukce - učebny stavebně oddělit od jídelny - zřídit odpočinkovou místnost, která by vznikla probouráním do další místnosti - přízemí MŠ jsou další krásné nevyužité prostory k možnosti vytvoření sauny se sprchami a relaxační místností 				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - výměna radiátorů - výměna podlahových krytin a obložení stěn - nové dveře v interiérech - nové osvětlení budovy školky - nové zátěžové koberce do tříd - rozšíření hracího prostoru 				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – společná se ZŠ <ul style="list-style-type: none"> - nutná výměna technologií (např. myčka, robot, konvektomat) - nutně nová škrabka na brambory - nutná oprava sociálu pracovníci + šatny - nové vnitřní dveře a podlahové krytiny 				
Zahrada:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - nové herní prvky, zahradní domeček, herní prvky (prolézačky) 				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - nové pískoviště i s přístřeškem - modernizace stávajícího altánku (vybavení nábytkem, venkovní tabulí) - oprava odvodnění a zpevněných ploch přístupu
Tělocvična:	vyhovuje – není – využívána infrastruktura obce
Hřiště:	vyhovuje částečně – není – využívána infrastruktura obce <ul style="list-style-type: none"> - dobudování víceúčelového hřiště ve spolupráci s obcí
Šatny:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - nutná rekonstrukce - vybavit novým nábytkem (police, skříně) - nová podlahová krytina - obnovit obložení stěn - vylepšit osvětlení šaten - nové vnitřní dveře - vybudovat nový přístup vč. bezbariérového přístupu – nájezdová rampa
Toalety:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - nutná celková rekonstrukce umývárny i WC u dětí i zaměstnanců dle moderních a hygienických standardů - nové zařízení těchto místností
Bezbariérovost:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - nutno vybudovat nový vstup s přístupovou rampou - odstranit veškeré prahy a rozšířit vstupní dveře nebo dispozici tak, aby měli š. min. 900 mm.
Bezpečnost:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - zřídit dálkové otevírání a vybudovat dálkové otevírání vstupu ze sborovny - oplocení objektu - vytvořit zabezpečovací systém objektu, vč. kartového přístupu – souvisí se stavebními úpravami vstupu
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální vybavení

MATEŘSKÁ ŠKOLA STACHY					
IČO:	00583367				
Součástí ZŠ a ŽUŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	50				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	2	2	2	2	2
Počet dětí/z toho dívek:	43	37	42	39/14	48/16
Počet integrovaných dětí:	0	0	4	0	2

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	5/0	4/0	6/0	5/0	4/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	4	4	4
přepočet úvazků	-	-	3,6	3,6	3,6
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,5	0,5	0,5
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	1	1	1
uklízečka	-	-	1	1	1
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní jídelny	-	-	-	-	-
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - budova vykazuje známky opotřebení, od výstavby bez celkové rekonstrukce				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - vybavení je pomalu obnovováno, částečně stále zastaralé - obnova nábytku - parapetů i ploch - zlepšení dispozičních podmínek - náhrada dosluhujících hraček a stavebnic				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně - nákup pružinových houpaček pro nejmenší děti - zajistit přístup k vodě a toaletám				
Tělocvična:	vyhovuje – není – pouze v ZŠ				
Hřiště:	vyhovuje částečně – v rámci zahrady MŠ - smysluplnější rozmístění průlezek - větší prostor pro volnou hru				
Šatny:	vyhovuje částečně - zvětšení prostoru v šatně malé třídy				
Toalety:	vyhovuje částečně - nutná celková rekonstrukce - pořízení sprchy pro dvouleté děti				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	2 oddělení MŠ, homogenní, rozdělení dle věku				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II


Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



MATEŘSKÁ ŠKOLA STRÁŽNÝ					
IČO:	70993424				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	30 – výjimka				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	23/10	19/8	19/6	15/6	13/6
Počet integrovaných dětí:	7	0	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	0	0	0	0	0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	2,0	2,0	1,871	1,9	1,9194
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	1	1	-
přepočet úvazků	-	-	0,2	0,2	-
Počet nepedagogických pracovníků:	4	4	4	4	4
přepočet úvazků	2,9	2,9	2,9	2,9	3,275
uklízečka	0,275	0,275	0,275	0,275	0,275
školník	-	-	-	-	-
administrativní pracovník, účetní	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
pracovníci školní jídelny	2,125	2,125	2,125	2,125	2,5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně – vybudování nových prostor pro MŠ				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně – obnova stávajícího vybavení MŠ				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – společná jídelna pro MŠ a ZŠ <ul style="list-style-type: none"> - navýšení kapacity a zvětšení prostor jídelny - výměna spotřebičů - nové elektrorozvody 				
Zahrada:	vyhovuje částečně – majetek městysu Strážný <ul style="list-style-type: none"> - opravit a zkvalitnit zařízení zahrady MŠ - nové herní prvky 				
Tělocvična:	nevyhovuje – není – majetek městysu Strážný – v prostorách obecního úřadu <ul style="list-style-type: none"> - vybudovat nový prostor 				
Hřiště:	nevyhovuje – není – potřeba vybudovat				
Šatny:	nevyhovuje				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- doplnit vybavení a úložné prostory (skříňky, věšáky)
Toalety:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - zvětšit prostor toalet - zvýšit jejich kapacitu - vybudovat sprchový kout - potřeba nové sanitární vybavení
Bezbariérovost:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - vybudovat bezbariérový vstup do MŠ včetně průchodů do jednotlivých částí MŠ
Bezpečnost:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - zajistit čipy u vstupu - nové technologie zabezpečení
Učebny:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - nové stoly a židle, peřinky, polštářky a povlečení - nakoupit tabule, elektronické vybavení (rádio, televize, DVD, PC, tiskárny, WIFI) - hudební pomůcky, sedáky a ostatní vybavení do MŠ
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	obnovit vybavení MŠ, zkvalitnit vybavení zahrady MŠ, vybudovat bezbariérový přístup do MŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA SVATÁ MÁŘÍ					
IČO:	70979537				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	30				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	24/-19	20/-9	19/-9	21/8	19/7
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	37 dnů/0	48 dnů/0	36 dnů/0	40 dnů/0	38 dnů/
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	2	2	3	3	3
přepočet úvazků	1,4	1,4	1,8	1,8	1,8
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet nepedagogických pracovníků:	5	5	5	5	5
přepočet úvazků	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
uklízečka	-	-	-	-	-
školník	1	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	2	2	2	2	2
pracovníci školní jídelny	2	2	2	2	2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - vybavení IT technikou				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	nevyhovuje – není – používaná školní cvičebna - rekonstrukce a rozšíření stávající tělocvičny ZŠ				
Hřiště:	vyhovuje – není				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

MATEŘSKÁ ŠKOLA ŠUMAVSKÉ HOŠTICE					
IČO:	071 003 541				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	24 (28 dětí na výjimku)				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	1	1	1	1	1
Počet dětí/z toho dívek:	24/13	28/14	26/12	24/11	26/7
Počet integrovaných dětí:	2	2	1	1	0
Průměrný počet absencí dětí-předškoláků za školu (omluvené/neomluvené):	1808/0	2532/0	3536/0	2248/0	2856/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ano	ano
Počet učitelů (fyzický stav):	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	2	2	1,98	1,98	1,98
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	1	1	1	1	0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536




přepočtené úvazků	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	-	-
přepočtené úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	7	7	7	7	7
přepočtené úvazků	7	7	7	7	7
uklízečka	2	2	2	2	2
školník	1	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	3	3	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - dostavba přístřešku nad vchodem do MŠ - nákup nových lehátek - dovybavit třídy pomůckami - nové vnitřní dveře oddělující kancelář od herny				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně - rekonstrukce zahradního domku - zakoupení dalších hracích prvků pro děti				
Tělocvična:	vyhovuje – není – MŠ má k dispozici tělocvičnu ZŠ				
Hřiště:	vyhovuje – není – majetek obce				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje částečně - nové rozvody vody, nové obklady				
Bezbariérovost:	vyhovuje – není				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - kamerový systém u hlavních dveří				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	zřídit webové stránky školy				

MATEŘSKÁ ŠKOLA VACOV					
IČO:	70873682				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	80				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	-	3	3	3	3
Počet dětí/z toho dívek:	-	78/-	72/-	72/-	59/-
Počet integrovaných dětí:	-	-	-	-	-



Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	-	-	-	-	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI		ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	6	6	6	6
přepočet úvazků	-	5,66	5,66	5,66	5,66
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	1	1	1	1
přepočet úvazků	-	0,75	0,75	0,6	0,5
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	4	4	4	4
přepočet úvazků	-	2,75	2,75	2,75	2,75
uklízečka	-	1	1	1	1
školník	-	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	-
pracovníci školní jídelny	-	2	2	2	2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje				
Hřiště:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry				

MATEŘSKÁ ŠKOLA 1. MÁJE VIMPERK					
IČO:	70992827				
Součástí ZŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	80				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	3	3	3	3	3
Počet dětí / z toho dívky:	80/41	80/43	80/43	80/42	80/40
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	8/0	9/0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	8/0	6/0	6/0	8/0	9/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	6	7	7	7	7
přepočet úvazků	6	6,1042	6,403	6,403	6,403
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů (chůva):	-	1	1	1	-
přepočet úvazků	-	0,5	0,5	0,7333	-
Počet nepedagogických pracovníků:	6	6	6	6	6
uklízečka	1	1	1	1	1
školník/školnice	1	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	3	3	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - oprava a výměna některých oken - instalace nových krytů na topení a výměna skříní pro ukládání didaktických pomůcek - oprava velkých vrat u oplocení a obměna stávajícího oplocení - zakoupení a instalování vývěsky mateřské školy - výstavba krytu na popelnice - zakoupení gastrokomposteru 				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - je nutná obměna didaktických materiálů - doplnění inteligentních hraček - pořízení hudebních nástrojů 				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - revitalizace zahrady a doplnění o přírodní (environmentální) prvky zahrady 				
Tělocvična:	vyhovuje – není				
Hřiště:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - doplnění zahrady o malé dopravní hřiště 				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje – není možná vzhledem k památkové hodnotě budovy				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				



MATEŘSKÁ ŠKOLA VIMPERK Klostermannova					
IČO:	60665211				
Součástí ZŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	210				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd:	7	7	7	7	7
Počet dětí / z toho dívky:	175/78	183/78	187/89	189/89	189/97
Počet integrovaných dětí:	7	7	6	6	6
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	15	15	15
přepočet úvazků	-	-	14,5	15	15
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	5	6	5	5	4
přepočet úvazků	2,66	4	4,25	3,75	2,75
Počet školních asistentů (chůva):	2	2	2	2	1
přepočet úvazků	1	1	1	1	0,6
Počet nepedagogických pracovníků:	10	10	10	10	10
uklízečka	2	2	2	2	2
školník	2	2	2	2	2
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	5	5	5	5	5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - rozšíření pavilonu na pracovišti Mírová - rekonstrukce spojovací chodby mezi provozním pavilonem a pavilonem M30 na pracovišti Mírová 				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce sedlové střechy na Mírové 				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - pořízení nového konvektomatu 				
Zahrada:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - vybudovat malé dopravní hřiště s obnovou přístupové cesty - postupná obnova herních prvků - rekonstrukce zídky 				
Tělocvična:	vyhovuje – není				
Hřiště:	vyhovuje – není				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - obnova přístupové cesty
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

MATEŘSKÁ ŠKOLA ZDÍKOV					
IČO:	00583383				
Součástí ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	80				
Sledované období	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet tříd:	3	3	3	3	3
Počet dětí / z toho dívky:	74/-	67/-	64/30	60/26	63/28
Počet integrovaných dětí:	0	0	0	1	1
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	2/0	4/0	4/0	4/0	4/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	6	6	6
přepočet úvazků	-	-	5,7	5,7	5,7
Počet vychovatelů:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0
Počet asistentů pedagoga:	-	-	0	1	1
přepočet úvazků	-	-	0	1	1
Počet školních asistentů (chůva):	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	3	3	3
přepočet úvazků	-	-	2,25	2,25	2,25
uklízečka	-	-	2	2	2
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	0	0	0
pracovníci školní jídelny	-	-	1	1	1
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - přístavba hlavní budovy				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – pouze výdejna - modernizace - nová kuchyňská linka				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Zahrada:	vyhovuje částečně - modernizace herních prvků
Tělocvična:	vyhovuje – součástí jedné ze tříd
Hřiště:	vyhovuje
Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje – není
Bezpečnost:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje MŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

Základní vzdělávání

Tabulka č. 14: Přehled základních škol a zřizovatelů na území ORP Vimperk (Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, 2022)

Název ZŠ	RED_IZO	IČO	Zřizovatel
Základní škola a Mateřská škola Borová Lada	650046226	70990182	Obec Borová Lada
Základní škola a mateřská škola Čkyně	600063186	68544120	Obec Čkyně
Základní škola a Mateřská škola Horní Vltavice	650055900	70986282	Obec Horní Vltavice
Základní škola Vimperk, Smetanova 405, okres Prachatice	600062996	47259477	Město Vimperk
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Stachy, příspěvková organizace	600063046	00583367	Obec Stachy
Základní škola a mateřská škola Strážný	650050860	70993424	Městys Strážný
Základní škola a Mateřská škola Svatá Maří	650043235	70979537	Obec Svatá Maří
Základní škola a mateřská škola Šumavské Hoštice	650041038	71003541	Obec Šumavské Hoštice
Základní škola T. G. Masaryka, Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice	600062988	47259132	Město Vimperk
Základní škola a mateřská škola Vacov	600063208	70873682	Obec Vacov
Základní škola a Mateřská škola Zdíkov	600063054	00583383	Obec Zdíkov

Tabulka č. 15: Vývoj počtu ZŠ a počtu dětí ORP Vimperk za školní roky 2009/2010–2021/2022 – údaje za školy zřizované obcemi (zdroj: Městský úřad Vimperk, Odbor kultury, cestovního ruchu a školství, 2022)

školní rok	počet ZŠ	počet běžných tříd	počet žáků	počet dětí na třídu
2015/2016	11	82	1558	19,00
2016/2017	11	82	1560	19,02
2017/2018	11	82	1509	18,40
2018/2019	11	83	1581	19,05
2019/2020	11	87	1615	18,56
2020/2021	11	88	1605	18,24
2021/2022	11	89	1615	18,15

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Na území SO ORP Vimperk se nachází celkem 12 základních škol. Z toho u 11 ZŠ je zřizovatel obec/městys/ město a u 1 ZŠ je zřizovatel Jihočeský kraj. Za posledních 10 let je vývoj počtu ZŠ v území stabilní.

Tabulka č. 16: Počty tříd a žáků v ZŠ zřizovaných obcemi ve školním roce 2021/2022 k 30.9.2021 v SO ORP Vimperk (zdroj: Městský úřad Vimperk, Odbor kultury, cestovního ruchu a školství, 2022)

	Počet tříd na škole			Počet žáků na škole			Průměrný počet žáků ve třídě	Počet integrovaných žáků celkem
	celkem	I. stupeň	II. stupeň	celkem	I. stupeň	II. stupeň	celkem	
Celkem ORP	88	52	36	1605	932	673	18,23	143
ZŠ Borová Lada (1. st.)	2	2	-	32	32	-	16	2
ZŠ Čkyně	12	7	5	255	150	105	21,25	22
ZŠ Horní Vltavice (1. st.) výjimka	1	1	-	11	11	-	11	0
ZŠ Smetanova 405, Vimperk	17	10	7	317	176	141	18,47	25
ZŠ Stachy	8	4	4	96	51	45	15,36	12
ZŠ Strážný (1. st.) Výjimka	2	2	-	22	22	-	11	0
ZŠ Svatá Maří (1. st)	2	2	-	30	30	-	15	2
ZŠ Šumavské Hoštice	7	3	4	121	75	46	17,14	23
ZŠ T. G. Masaryka, Vimperk	18	10	8	367	191	176	20,61	21
ZŠ Vacov	9	5	4	170	100	70	18,88	17
ZŠ Zdíkov	10	6	4	184	94	90	18,4	19

Tabulka č. 17: Kapacita a počet žáků v ZŠ v SO ORP Vimperk zřizovaných obcemi za školní rok 2021/2022 (stav k 30. 09. 2021), (zdroj: Městský úřad Vimperk, Odbor kultury, cestovního ruchu a školství, 2022)

	Obec	Kapacita	Počet žáků	Volná místa
Celkem ORP		2870	1605	1265
ZŠ Borová Lada (1. st.)	Borová Lada	40	32	8
ZŠ Čkyně	Čkyně	360	255	105
ZŠ Horní Vltavice (1. st.)	Horní Vltavice	40	11	29
ZŠ Smetanova 405, Vimperk	Vimperk	750	317	433
ZŠ Stachy	Stachy	200	96	104
ZŠ Strážný (1. st.)	Strážný	40	22	18
ZŠ Svatá Maří (1. st)	Svatá Maří	30	30	0
ZŠ Šumavské Hoštice	Šumavské Hoštice	200	121	79
ZŠ T. G. Masaryka, Vimperk	Vimperk	660	367	293
ZŠ Vacov	Vacov	250	170	80
ZŠ Zdíkov	Zdíkov	300	184	116

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



V době, kdy se vznikl rejstřík škol (původně to byla síť škol), kde se uváděl údaj o kapacitě školy, ještě významně nepoklesl počet žáků. Postupně, jak začal klesat počet žáků, bylo Českou školní inspekci školám doporučováno z prázdných nevyužívaných tříd vybudování odborných učeben. Tak začaly vznikat počítačové učebny, jazykové učebny aj., které nejsou vhodné pro umístění třídy žáků jako zázemí. Školy případně zřizovatelé změnu kapacity do rejstříku škol nehlásily. Údaj o kapacitě uvedený v rejstříku je zavádějící a neodpovídá skutečnosti. Např. ZŠ Smetanova ve Vimperku má v rejstříku škol kapacitu 750, ale ve skutečnosti může přijmout pouze 540 žáků.

Tabulka č. 18: Počet integrovaných žáků v ZŠ zřizovaných obcemi v SO ORP Vimperk v období 2015/2016–2020/2021 (zdroj: Městský úřad Vimperk, Odbor školství, kultury a cestovního ruchu, 2022)

Školní rok	Celkem integrované děti
2015/2016	44
2016/2017	56
2017/2018	92
2018/2019	121
2019/2020	138
2020/2021	143
2021/2022	138

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v SO ORP Vimperk

Na území SO ORP Vimperk je využívána skupinová i individuální forma integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka č. 40). Individuální integrace žáků probíhá na všech základních školách. Speciální a praktickou školou v ORP je Základní škola, Vimperk, Nerudova 267 a její detašované pracoviště Volary.

Základní škola, Vimperk, Nerudova 267 a její detašované pracoviště Volary, je příspěvkovou organizací Jihočeského kraje. Škola poskytuje základní vzdělávání v základní škole zřízené pro žáky s lehkým mentálním postižením – dříve praktická škola, kteří se vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu „S úsměvem jde všechno líp“. Docházka je 9-ti letá.

V základní škole speciální se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání žáků Základní školy speciální I., „Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením“ Základní školy speciální II., „Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami Docházka je zde 10-ti letá.

Do Základní školy (dříve praktické) jsou zařazováni žáci s podpůrnými opatřeními od stupně 3 na základě doporučení SPC, PPP a souhlasu rodičů. Do speciální třídy jsou zařazováni žáci se stupněm PO 4-5, na základě doporučení SPC a souhlasem rodičů. Škola je také připravena otevřít samostatnou třídu pro žáky s autismem, pokud bude jejich počet 4 a více. V současné době má ZŠ třídu vzdělávající žáky I. stupně a jednu třídu pro žáky II. stupně. ZŠ speciální má jednu třídu pro žáky 1. – 10. ročníku.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Tabulka č. 19: Vývoj počtu žáků v Základní škole Vimperk – detašované pracoviště Volary (Údaje převzaty z výkazů o základní škole vždy podle stavu k 30. září), (Zdroj: Plány potřeb škol 2021)

Vývoj počtu žáků		
rok	Nerudova 267 Vimperk	Nerudova 267 Vimperk detašované pracoviště, Volary počet žáků
2008	41	20
2009	39	19
2010	41	19
2011	35	15
2012	28	15
2013	23	16
2014	25	11
2015	28	14
2016	28	14
2017	23	12
2018	24	19
2019	23	17
2020	25	18
2021	28	17

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice


www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Přehled ZŠ v území a jejich charakteristika

V této podkapitole bude představeno všech 11 subjektů poskytující službu základního vzdělávání a 1 subjektu pro speciální vzdělávání žáků v řešeném území. Jednotlivé základní školy zde budou představeny jednak z hlediska svých tříd potažmo žáků, a jednak z hlediska infrastruktury, kterou disponují. Opomenuti nezůstanou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci zařízení a jejich součástí. V závěru bude pamatováno rovněž na priority, investiční i neinvestiční, prostřednictvím kterých se chtějí zařízení dále rozvíjet směrem k vyšší úrovni vzdělávání a služeb pro žáky školního věku.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BOROVÁ LADA					
IČO:	70990182				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – malotřídka 1. stupeň				
Kapacita dle rejstříku škol	40				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	2	2	2	2	2
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	26/14	26/14	32/16	30/14	32/14
Počet integrovaných žáků:	2	3	3	3	2
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	52/0	64/0	49/0	0/0	0/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ano	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	3	4	2	2
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	29	30	32
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	19	15	6
napomenutí třídního učitele	-	-	1	1	1
důtka třídního učitele	-	-	0	0	0
důtka ředitele	-	-	0	0	0
druhý stupeň chování	-	-	0	0	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	18	14	5

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	3	3	3
přepočet úvazků	-	-	2,7	2,7	2,75
chybějící aprobovanost	-	-	-	-	-
Počet vychovatelů:	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,8	0,8	0,85
Počet asistentů pedagoga:	-	-	1	1	1
přepočet úvazků	-	-	0,75	1,0	0,75
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	4	4	4
přepočet úvazků	-	-	1,2	1,7	2,875
uklízečka	-	-	0,7	0,25	0,375
školník	-	-	0	0,75	0,75
administrativní pracovník, účetní	-	-	0,5	0,7	0,25
pracovníci školní jídelny	-	-	0	0	1,5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - úprava střechy a oprava dveří, oken (zateplení budovy)				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - nákup nového vybavení – linka, škrabka na brambory - renovace kuchyňských přístrojů - nové stoly a židle do školní jídelny				
Zahrada:	vyhovuje částečně - pořídit další prvky do přírodní zahrady				
Tělocvična:	nevyhovuje - malá plocha – nutná rekonstrukce - vybudování nového sportovního areálu, hřiště - chybí nářadovna, sprchy, toalety a šatny TV - chybí tyč na šplh - obnova běžecského vybavení pro žáky				
Hřiště:	nevyhovuje - umělý povrch, nové branky, hřiště na vybíjenou, oplocení pozemku...				
Šatny:	vyhovuje částečně - renovace šaten, osvětlení				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	nevyhovuje - bezbariérový vstup do ZŠ a do pater - vybudovat venkovní bezbariérový výtah				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - světla s čidly na pohyb				
Učebny:	vyhovuje částečně - vybudovat digitální učebnu - zbudovat výtvarný ateliér (prosklené posuvné dveře-stěna) - do 3. učebny, kde se vyučuje cizí jazyk, zajistit interaktivní tabuli - vybudování cvičné kuchyňky				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - renovace vybavení v keramické dílně - renovace dílen, jejich vybavení - čtenářská učebna – regály na knihy - modernizace kabinetu
Družiny:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - potřeba navýšení kapacity na o 5 míst na 35 - rekonstrukce prostor vnitřních i vnějších - oprava herních prvků na zahradě, nákup zahradního nábytku, vybudování terasy, zbudovat výtvarný ateliér (prosklené posuvné dveře-stěna) - nově vybavení ŠD (hračky aj.)
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	vybudovat bezbariérový vstup do ZŠ, příp. venkovní bezbariérový výtah, vybudovat novou tělocvičnu s hřištěm, nové webové stránky

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČKYNĚ					
IČO:	68544120				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	360				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	7	7	7	6	7
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	5	5
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	126/57	126/61	150/74	141/69	150/72
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	102/53	102/51	107/54	110/54	105/50
Počet integrovaných žáků:	5	11	16	17	18
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	45/0	32/0	38/0	38/0	16/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	55/0,04	47/0	54/0,35	15/0	19,0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	1	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	14	17	17	17	20
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	1	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	214	225	251	255	248

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	97	98	100	39	32
napomenutí třídního učitele	45	42	27	20	6
důtka třídního učitele	23	23	20	9	9
důtka ředitele	2	2	2	0	0
druhý stupeň chování	7	7	8	4	3
třetí stupeň chování	-	-	-	-	0
pochvala	20	24	44	6	14
Počet učitelů (fyzický stav):	16	18	18	18	17
přepočet úvazků	16,5	16,2	17,2	16,2	16,9
chybějící aprobovanost	Ch	Ch	Tv, Ch, Tp	Tv, Ch, Tp	Tv, Ch, Tp
Počet vychovatelů:	2	2	2	2	3
přepočet úvazků	1,7	1,6	1,6	1,6	1,9
Počet asistentů pedagoga:	2	2	3	3	5
přepočet úvazků	0,8	0,8	1,5	1,5	2,25
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	9	9	9	9	9
přepočet úvazků	8,2	8,2	8,2	8,2	8,2
uklízečka	2	2	2	2	2
školník, údržbář	2	2	2	2	2
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	4	4	4	4	4
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - vybavení zahrady k relaxačním činnostem a pobytu ŠD - vybudovat komunitní prostor - vybudovat podium, lavičky a osvětlení 				
Tělocvična:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - vybudování a rekonstrukce topné větve - vybavení žákovské šatny v Tv 				
Hřiště:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - vybudování venkovní doskočiště – skok do dálky 				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - na příjezdové komunikaci zřídit možnosti parkování - vybudovat chodník u hlavního vstupu do areálu 				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - vybudovat jazykovou učebnu s kompletním vybavením - vytvoření centra v areálu školy – poradenské středisko VP – psycholog, speciální pedagog, logopedie 				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - diskrétní místo setkávání s rodiči při řešení závažných výchovných problémů - středisko vhodné na sdílení výukových zkušeností - rozvoj jednotlivých gramotností
Družiny:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HORNÍ VLTAVICE					
IČO:	70986282				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – malotřídka 1. stupeň				
Kapacita dle rejstříku škol	40 – výjimka				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	1	1	1	1	1
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	9/-	7/-	7/-	9/6	11/6
Počet integrovaných žáků:	1	1	1	0	0
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	27/0	31/0	19/0	40/0	67/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	1	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	9	7	7	9	11
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	0		2
napomenutí třídního učitele	-	-	0	0	0
důtka třídního učitele	-	-	0	0	0
důtka ředitele	-	-	0	0	0
druhý stupeň chování	-	-	0	0	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	0	0	2
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	2	2
přepočtení úvazků	-	-	2	2	2

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



chybějící aprobovanost	1	1	1	1	1
Počet vychovatelů:	2	2	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	1,5	1	1
Počet asistentů pedagoga:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet školních asistentů:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	3	3	3	3	3
přepočet úvazků	2,5	2,5	2,5	3	3
uklízečka	1	1	1	1	1
školník	0	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	1	1	1	1	1
pracovníci školní jídelny	3	3	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - nutná rekonstrukce a výměna střešní krytiny a klempířských prvků na budově ZŠ - v obou budovách renovace sociálního zařízení - bezbariérovost - obnova sanitárního zařízení - TUV - zřídit šatny a kabinet pro cvičebnu (TV) 				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - výměna radiátorů v celé budově ZŠ - nové osvětlení v celé budově ZŠ - výměna podlahové krytiny a obložení stěn v celé budově ZŠ - nové dveře v interiérech - nové koberce do tříd - rozšíření hracího prostoru - oprava nevyhovujícího WC a umývárny 				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – společná ze ZŠ <ul style="list-style-type: none"> - nutná výměna technologií (např. myčka, robot) - nutně nová škrabka na brambory - nutná oprava sociálu pracovníci + šatny - nové vnitřní dveře a podlahové krytiny 				
Zahrada:	vyhovuje částečně – společná ze ZŠ <ul style="list-style-type: none"> - nové herní prvky, zahradní domeček, herní prvky (prolézačky) - nové pískoviště i s přístřeškem - modernizace stávajícího altánku (vybavení nábytkem, venkovní tabulí) - oprava odvodnění a zpevněných ploch přístupu 				
Tělocvična:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - nový prostor pro pomůcky a dovybavení - dovybavit sportovními prvky - kryty osvětlení - mříže na okna - zřídit šatny a kabinet TV 				
Hřiště:	vyhovuje – není – infrastruktura obce				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Šatny:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - nutná rekonstrukce - vybavit novým nábytkem - nová podlahová krytina - obnovit obložení stěn - vylepšit osvětlení šaten - nové vnitřní dveře - nová dispozice přístupu vč. bezbariérového přístupu a zabezpečení
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	nevyhovuje – není <ul style="list-style-type: none"> - před budovou školy a školky zřídit rampu pro možnost vyjetí dítěte na vozíku, v kočárku - pokud bude ve škole rekonstruována půdní vestavba, bude za potřebí výtahu - odstranit veškeré prahy a rozšířit vstupní dveře nebo dispozici tak, aby měli š. min. 900 mm
Bezpečnost:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - dálkové otevírání – možnost otevírání dveří školy a školky ze sborovny a třídy v MŠ - kamery v budově
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - modernější nábytek do tříd (skříně, poličky, lavice, výmalba) - kabinety jsou velmi zastaralé nutná je výměna nábytku (skříně, police, knihovnička, stoly pro učitele) - nové vybavení PC učeben a kabinetů
Družina:	nevyhovuje <ul style="list-style-type: none"> - nutné vybudování nového prostoru v budově mateřské školy pro družinu - nové vybavení družiny (moderní nábytek, vhodné pracovní stoly a židle, skříně, police, koberec, relaxační pytle, velká knihovna)
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální vybavení

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VIMPERK Smetanova 405	
IČO:	47259477
Úplnost ZŠ:	ano
Kapacita dle rejstříku škol	750

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	8	9	9	10	10
Počet tříd na 2. stupni:	6	5	6	7	7
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	161/-	176/-	197/-	175/-	174/-
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	135/-	116/-	126/-	149/-	140/-
Počet žáků se SVP ²	-	-	40	47	48
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	-/0	-/0	-/0	-/0	-/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	-/0	-/0	-/0	-/0	-/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	8	5	1	6
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	31	17	20	27	11
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	5	1	1	1
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	290	292	291
Počet žáků, kteří se z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	169	139	147
napomenutí třídního učitele	-	-	54	54	19
důtka třídního učitele	-	-	24	13	8
důtka ředitele	-	-	11	7	7
druhý stupeň chování	-	-	11	7	12
třetí stupeň chování	-	-	2	0	3
pochvaly	-	-	67	58	98
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	25	25	27
přepočtené úvazků	-	-	23,55	23,95	27
chybějící aprobovanost	-	-	Fyzika, Informatika	Fyzika, Informatika	Fyzika, Informatika
Počet vychovatelů:	-	-	4	5	4
přepočtené úvazků	-	-	3,3	3,3	3,3
Počet asistentů pedagoga:	-	-	3	5	5
přepočtené úvazků	-	-	2,625	3,4	3,4
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočtené úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	11	13	13
přepočtené úvazků	-	-	10,1	12	12
uklízečka	-	-	4,5	4,5	4,5
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	0,6	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	4	4,5	4,9

² Vykazován dříve počet integrovaných žáků v rámci inkluze, od škol. r. 2020/2021 vykazován počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zkr. SVP) s podpůrnými opatřeními I. – V. stupně.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - zateplení, nová okna, rozvody vody - rekonstrukce sociálních zařízení - částečně zrekonstruovaný prostor školní zahrady
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - doplnit materiální vybavení
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - plánovaná rekonstrukce kuchyně kapacita 600
Zahrada:	vyhovuje částečně - pokračování v rekonstrukci školní zahrady
Tělocvična:	vyhovuje částečně - rekonstrukce sportovní části
Hřiště:	vyhovuje částečně - výměna asfaltového povrchu za jiný
Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje částečně - některé po rekonstrukci, pokračovat v rekonstrukci
Bezbariérovost:	vyhovuje - zajištěna schodolezem
Bezpečnost:	nevyhovuje - rekonstrukce – zvážení kamerového systému
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - rekonstrukce učebny Fyziky
Družiny:	vyhovuje – kapacita družiny 110 dětí
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	- zpevnit plochy před školou - elektrické rozvody - pokračovat v rekonstrukci školní zahrady - rekonstrukce učebny Fyziky - materiální vybavení (např. laboratorní technika, pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti..) - modernizace dílen - pokračovat v rekonstrukci sociálních zařízení - rekonstrukce kuchyně

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STACHY						
IČO:	00583367					
Součástí MŠ a ZUŠ:	ano					
Úplnost ZŠ:	ano					
Kapacita dle rejstříku škol	200					
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	



Počet tříd na 1. stupni:	3	3	4	4	4
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	4	4
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	57/-	59/-	51/-	51/28	51/26
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	40/-	51/-	51/-	51/22	45/20
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:	-	-	13	12/3	12/4
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	48,166/0	47,34/0	103,12/0	173,25/0	178,76/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	65,08/0	73,30/0	56,13/0,02	175,16/0	176,80/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	1	2	3	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	8	3	6	14	11
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	0	5	1	2
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	106	100	92
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	2	2	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	50	49	10
napomenutí třídního učitele	-	-	25	1	1
důtka třídního učitele	-	-	2	0	0
důtka ředitele	-	-	8	1	0
druhý stupeň chování	-	-	3	0	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	12	47	10
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	13	14	15
přepočet úvazků	-	-	10,2	10,8	11,29
chybějící aprobovanost	-	-	TV, Z, Aj	-	Z, PC
Počet vychovatelů:	-	-	1	2	2
přepočet úvazků	-	-	-	1,33	1,33
Počet asistentů pedagoga:	-	-	5	5	5
přepočet úvazků	-	-	5	-	3,1
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	5
přepočet úvazků	-	-	-	-	3,6
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	7	7	7
přepočet úvazků	-	-	7	6,5	6,5
uklízečka	-	-	2	2	2
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - nutná rekonstrukce (částečně střecha, elektro a vodoinstalace, WC, prostory družiny)				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Stav vybavenosti:	vyhovuje
Školní jídelna:	vyhovuje
Zahrada:	vyhovuje částečně - obnova vybavení zahrady
Tělocvična:	vyhovuje částečně - obnova tělocvičného náradí, náčiní
Hřiště:	vyhovuje částečně - vybudovat běžecké zázemí
Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje částečně - obnova WC 1. a 2. stupeň
Bezbariérovost:	vyhovuje
Bezpečnost:	vyhovuje
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - vybudování polytechnické učebny - vybudování učebny informatiky - vybudování jazykové učebny - rekonstrukce počítačové učebny - rekonstrukce školních dílen
Družiny:	nevyhovuje - vybudování vlastních prostorů pro školní družinu a navýšení kapacity družiny na 60 dětí
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry

ZÁKLADNÍ ŠKOLA STRÁŽNÝ					
IČO:	70993424				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – malotřídka 1. stupeň				
Kapacita dle rejstříku škol	40 - výjimka				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	2	2	2	2	2
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	22/12	23/12	27/10	26/8	22/7
Počet integrovaných žáků:	12	12	12	9	10
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	40,0/0	54,35/0	46,52/0	25,15/0	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	0	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	22	23	27	25	21
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	0	1	2	4	-
napomenutí třídního učitele	0	0	1	0	-
důtka třídního učitele	0	1	1	3	-
důtka ředitele	0	0	0	1	-
druhý stupeň chování	0	0	0	0	-
třetí stupeň chování	0	0	0	0	-
pochvala	0	0	0	0	-
Počet učitelů (fyzický stav):	3	4	4	5	4
přepočet úvazků	2,826	2,882	2,7379	2,3958	2,9091
chybějící aprobovanost	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ	učitel 1. stupně ZŠ
Počet vychovatelů:	1	1	1	1	2
přepočet úvazků	0,5	0,349	0,4368	0,4551	0,69
Počet asistentů pedagoga:	1	1	1	1	0
přepočet úvazků	0,166	1	0,7823	1	0
Počet školních asistentů:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	4	4	4	4	4
přepočet úvazků	2,9	2,9	2,125	2,125	3,275
uklízečka	0,275	0,275	0,5	0,5	0,275
školník	0	0	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
pracovníci školní jídelny	2,125	2,125	2,125	2,125	2,5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - vybudování nových prostor pro ZŠ (tělocvičny, toalet a prostor družiny)				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně – obnova stávajícího vybavení ZŠ				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně – společná jídelna pro MŠ a ZŠ - navýšení kapacity a zvětšení prostor jídelny - výměna spotřebičů - nové elektrorozvody				
Zahrada:	vyhovuje částečně – majetek městysu Strážný - nové herní prvky - nové vybavení				
Tělocvična:	vyhovuje částečně – majetek městysu Strážný – v prostorách obecního úřadu - zvětšit prostor tělocvičny				
Hřiště:	nevyhovuje – není - potřeba vybudovat				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Šatny:	nevyhovuje - zvětšit prostor - nové vybavení - úložné prostory
Toalety:	nevyhovuje - zvětšit prostor - potřeba nové sanitární vybavení
Bezbariérovost:	nevyhovuje - vybudovat bezbariérový přístup včetně průchodů do jednotlivých částí ZŠ
Bezpečnost:	nevyhovuje - zajistit čipy u vstupu, nové technologie zabezpečení
Učebny, kabinety:	nevyhovuje - zřídit speciální jazykovou učebnu - čtenářský koutek - polytechnický koutek - digitální učebnu - vybudování nové ICT - nákup nového nábytku a vybavení těchto učeben
Družiny:	nevyhovuje - zvětšit prostor a navýšit kapacitu družiny - oddělit třídy a nové vybavení družiny
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	přesunout ŠD do vlastních prostor, zvětšit prostory tříd, nákup stolů do kabinetů, vybudovat vlastní hřiště a tělocvičnu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA MAŘÍ					
IČO:	70979537				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ne – malotřídka 1. stupeň				
Kapacita dle rejstříku škol	30				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	2	2	2	2	2
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	28/13	28/11	29/ 11	29/10	30/10
Počet integrovaných žáků:	2	2	5	3	1
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	92/0	90/0	81/0	79/0	30/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	2	1	0	3
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	28	28	29	29	30
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	0	0	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	3	2	0
napomenutí třídního učitele	-	-	2	2	0
důtka třídního učitele	-	-	1	0	0
důtka ředitele	-	-	0	0	0
druhý stupeň chování	-	-	0	0	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	0	0	0
Počet učitelů (fyzický stav):	3	3	3	3	3
přepočet úvazků	2,6	2,6	2,6	2,7	2,8
chybějící aprobovanost	0	0	0	0	0
Počet vychovatelů:	2	2	3	3	3
přepočet úvazků	0,6	0,6	0,6	0,6	0,8
Počet asistentů pedagoga:	0	0	1	1	1
přepočet úvazků	0	0	0	1	1
Počet školních asistentů:	0	0	0	0	0
přepočet úvazků	0	0	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	5	5	5	5	5
přepočet úvazků	5	5	5	5	5
uklízečka	-	-	-	-	-
školník	1	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	2	2	2	2	2
pracovníci školní jídelny	2	2	2	2	2
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - chybí vybavení IT techniky – interaktivní tabule				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - nákup nového zařízení a pořízení nových židlí				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce a rozšíření současné cvičebny, popř. výstavba nové tělocvičny				
Hřiště:	vyhovuje – není				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce				
Bezbariérovost:	nevyhovuje - pořízení schodolezu nebo výtahu				
Bezpečnost:	vyhovuje				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Učebny:	vyhovuje
Družiny:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMAVSKÉ HOŠTICE					
IČO:	071 003 541				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	200				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	3	3	3	3	3
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	4	4
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	74/-	71/-	74/-	74	76
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	45/-	46/-	44/-	42	44
Počet integrovaných žáků:	-	-	21	23	26
Průměrný počet absencí žáků za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	591,6/0	442,7/0	548,4/0	548,9/0,44	271,8/0
Průměrný počet absencí žáků za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	609,9/0	548,75/0	481,5/0	481,5/0	322,25/22,29
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	1
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	5	8	11	9	10
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	0	0	2	5
Průměrný počet dětí a žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	116	94	87
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	79	79	65
napomenutí třídního učitele	-	-	11	10	6
důtka třídního učitele	-	-	2	2	4
důtka ředitele	-	-	1	2	6
druhý stupeň chování	-	-	1	1	1
třetí stupeň chování	-	-	0	0	4
pochvala	-	-	64	63	44
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	10	10	10

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



přepočet úvazků	-	-	9,2	9,86	9,86
chybějící aprobovanost	-	-	-	-	-
Počet vychovatelů:	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	1	1	1
Počet asistentů pedagoga:	-	-	4	4	5
přepočet úvazků	-	-	2,75	2,25	2,89
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	7	7	7
přepočet úvazků	-	-	7	7	7
uklízečka	-	-	2	2	2
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	1	1	1
pracovníci školní jídelny	-	-	3	3	3
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje částečně – není – majetek obce - rozšířit vybavení zahrady				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - dovybavit jízdními koly a nářadím				
Hřiště:	vyhovuje – není – majetek obce				
Šatny:	vyhovuje částečně - pořídit nové vybavení šaten, šatní skříňky - chybí prostor pro samostatnou šatnu				
Toalety:	vyhovuje částečně - rekonstrukce hygienické kabiny				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - zřízení hudební a jazykové učebny - dovybavit novými notebooky				
Družiny:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	zřídit webové stránky školy, rozšířit vybavení školní zahrady				

ZÁKLADNÍ ŠKOLA T. G. MASARYKA	
IČO:	47259132
Úplnost ZŠ:	ano
Kapacita dle rejstříku škol	660

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	10	10	10	10	10
Počet tříd na 2. stupni:	8	8	8	8	8
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	225/-	214/-	211/-	190/-	194/98
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	163/-	160/-	167/-	183/-	177/94
Počet integrovaných žáků:	-	-	68	66	62
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	51,3/0	50,5/0	49,8/0	35/0	18,57/0,09
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	60,7/0,5	61,5/0,5	63,7/4,3	40/2	17,69/0,08
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	4	3	4	4	1
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	31	25	27	29	22
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	6	6	6	6	12
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	319	320	319
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	13	13	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	123	62	4
napomenutí třídního učitele	-	-	14	11	3
důtka třídního učitele	-	-	17	6	1
důtka ředitele	-	-	14	4	0
druhý stupeň chování	-	-	9	2	0
třetí stupeň chování	-	-	2	0	0
pochvala	-	-	67	39	93
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	25	29	28
přepočtené úvazků	-	-	23,6	23,95	25,2
chybějící aprobovanost	-	-	Informatika Cizí jazyky Chemie	Informatika Cizí jazyky Chemie	Informatika Cizí jazyky Chemie
Počet vychovatelů:	-	-	6	6	4
přepočtené úvazků	-	-	6	3,7	3,5
Počet asistentů pedagoga:	-	-	7	7	10
přepočtené úvazků	-	-	4,75	5,25	7,03
Počet školních asistentů:	-	-	3	3	2
přepočtené úvazků	-	-	3,35	0,9	0,3
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	17	17	17
přepočtené úvazků	-	-	12,6	12,6	12,2
uklízečka	-	-	7	7	7
školník	-	-	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	3	3	3
pracovníci školní jídelny	-	-	6	6	6

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Zhodnocení technického stavu školy:	1. stupeň (budova ZŠ ul. Pražská) – vyhovuje (budova po rekonstrukci) 2. stupeň (budova ZŠ ul. 1. máje) – nevyhovuje - nutná rekonstrukce oken, sociálního zařízení, zázemí pro úklid
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - obnova či nákup nového vybavení
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - pořízení míchače nápojů a zeleninový bufet
Zahrada:	vyhovuje částečně - rekonstrukce a vybudování dalších venkovních učeben - vybavení zahrady dalšími herními prvky - vybudovat pódium a hlediště - vybudovat naučnou stezku pro žáky - osázení – travnaté hřiště pro školní družinu - zrekonstruovat zázemí pro nářadí školní zahrady a jejích prostor
Tělocvična:	vyhovuje částečně - navýšení kapacity v obou budovách – vybudování nové tělocvičny či návrh na vybudování víceúčelové veřejné sportovní haly - nakoupit nové dresy - neustále doplňování míčů, hokejek, sítí a dalšího sportovního vybavení - průběžná obnova/nákup sportovního vybavení
Hřiště:	nevyhovuje - rekonstrukce nebo vybudování nového většího hřiště (umělý povrch – jiný než asfaltový, možnost částečného využití prostoru zahrady pod školou) - pořídit branky na různé druhy sportu
Šatny:	vyhovuje částečně - nutná rekonstrukce stávajících - nákup nábytku nebo skříněk
Toalety:	nevyhovuje - nutná rekonstrukce na 2. stupni (budova ul. 1. máje) - zpracovaná projektová dokumentace ohledně rozvodů kanalizace a vody – jednání se zřizovatelem
Bezbariérovost:	nevyhovuje - nákup schodolezů
Bezpečnost:	vyhovuje částečně - uzamykatelné dveře - dospělé osoby vstup na čip - zvážení zřízení recepcy s ostrahou v obou budovách ZŠ - získat finanční prostředky na provoz recepcy s ostrahou
Učebny/kabinety:	vyhovuje částečně - modernizace odborných učeben včetně systému pro moderní metody vzdělávání - vybudování jazykové laboratoře - vybudování učebny pro předpěstování rostlin

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- sborovna – vybavení nábytkem, vybudování místa pro nabíjení notebooků učitelů – rekonstrukce elektrické sítě nebo pořízení nabíjecího regálu a úložiště pro notebooky učitelů
Družiny:	vyhovuje částečně - obnova her a sportovního vybavení - vybudování venkovního prostoru pro odpolední činnosti - finanční prostředky na výměnu a obnovu vybavení družiny - koupě mobilního služebního telefonu do družiny
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	- vybudovat zázemí pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - vybudovat a vybavit odborné učebny (pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení) pro různé oblasti (cizí jazyky, polytechnika, informatika a další) - vybudovat další venkovní učebny - vybudovat tělocvičnu, vybudovat/rekonstruovat hřiště

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VACOV					
IČO:	70873682				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	250				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	-	5	5	5	5
Počet tříd na 2. stupni:	-	4	4	4	4
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	-	100/46	103/49	108/52	99/49
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	-	53/17	55/22	62/26	71/29
Počet integrovaných žáků:	-	23	18	21	18
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	-	83,70/0,08	54,53/0	38,3/0	19,02/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	-	115,16/0	110,62/0	64,9/0	26,38/0,18
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	-	-	-	-	-
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	-	5	7	10	14
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	-	5	0	3	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	-	-	140

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	-	-	-
Počet výchovných opatření celkem:	-	87	97	63	0
napomenutí třídního učitele	-	28	29	25	0
důtka třídního učitele	-	18	13	7	1
důtka ředitele	-	3	13	3	1
druhý stupeň chování	-	0	0	0	1
třetí stupeň chování	-	0	1	0	0
pochvala	-	38	41	28	3
Počet učitelů (fyzický stav):	-	13	14	14	14
přepočtené úvazků	-	12,42	12,42	13,05	13,47
chybějící aprobovanost	-	F, D, PŘ	F, D, PŘ	F, D, PŘ	F, D, PŘ
Počet vychovatelů:	-	3	3	3	3
přepočtené úvazků	-	2	2	2,12	2,12
Počet asistentů pedagoga:	-	4	3	3	2
přepočtené úvazků	-	3	2,25	2,25	1,5
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočtené úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	8	8	8	8
přepočtené úvazků	-	6,23	6,23	6,23	6,23
uklízečka	-	3	3	3	3
školník	-	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	0	0	0	0
pracovníci školní jídelny	-	4	4	4	4
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - učebny na půdě - elektroinstalace v tělocvičně				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - obnova zařízení školy				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - dovybavení jídelny a kuchyně				
Zahrada:	vyhovuje částečně - vybavení zahrady a lavičky				
Tělocvična:	vyhovuje částečně - elektroinstalace v tělocvičně - postupná výměna náčiní - oprava osvětlení				
Hřiště:	vyhovuje částečně – není - vybudovat dětské hřiště při ZŠ				
Šatny:	vyhovuje částečně - obnova pro část 1. stupně				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - vybudovat odborné učebny, IKT, F, CH, HV				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	- kapacita dle velikosti třídy (do 30)
Družiny:	vyhovuje
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZDÍKOV					
IČO:	00583383				
Součástí MŠ:	ano				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	300				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	5	5	5	6	6
Počet tříd na 2. stupni:	4	4	4	4	4
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	104/-	89/-	94/-	101/58	94/54
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	72/-	76/-	80/-	89/48	90/51
Počet integrovaných žáků:	22	22	22	22	19
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. stupeň (omluvené/neomluvené):	79,45/0	79,82/0	103,12/0	95/0	80/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	138,92/0,16	149,28/0	153,44/0,02	112/0	92/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ano	ano	ano	ano	ano
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	24	8	12	14	28
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	1	2	0	2	6
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	168	172	170
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	6	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	80	93	5
napomenutí třídního učitele	-	-	12	17	4
důtka třídního učitele	-	-	12	12	1
důtka ředitele	-	-	1	2	0
druhý stupeň chování	-	-	2	2	0
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	53	60	20
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	-	16	16

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



přepočtené úvazky	-	-	-	13,7	13,8
Počet vychovatelů:	-	-	-	3	3
přepočtené úvazky	-	-	-	2	2
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	5	5
přepočtené úvazky	-	-	-	3,8	3,3
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	0
přepočtené úvazky	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	-	11
přepočtené úvazky	-	-	-	-	8,9
uklízečka	-	-	-	-	3
školník	-	-	-	-	1
administrativní pracovník, účetní	-	-	-	-	1
pracovníci školní jídelny	-	-	-	-	5
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - modernizace střešní krytiny - modernizace tělocvičny, učeben a školní jídelny				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně - průběžně modernizována				
Školní jídelna:	vyhovuje částečně - instalace nové vzduchotechniky - pořízení moderních prvků/vybavení kuchyně - modernizace zázemí – sociální zařízení, šatny - modernizace školní jídelny – obklady stěn				
Zahrada:	vyhovuje částečně - nutné změny na nádvoří školy/školní zahradě - vybudovat venkovní učebnu				
Tělocvična:	nevyhovuje - zateplení budovy - položení nového povrchu hrací plochy - modernizace zázemí – šatny, sociální zařízení				
Hřiště:	vyhovuje částečně - nutná modernizace běžecké dráhy				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje – schodolez				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - nutná modernizace učebny hudební výchovy - pořízení venkovní učebny				
Družiny:	vyhovuje částečně - modernizace nábytku				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	získat finanční zdroje na pokrytí investic uvedených v tabulce				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585


Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Základní škola pro speciální vzdělávání žáků

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, VIMPERK					
IČO:	00477419				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	90 základní škola, 12 speciální třída				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	1	1	1	1	1
Počet tříd na 2. stupni:	1	1	1	1	1
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	8+2 (ZŠs)/-	8+2 (ZŠs)/-	8+3 (ZŠs)/-	10(4 Zšs)	12(4Zšs)
Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	9+3 (ZŠs)/-	8+3 (ZŠs)/-	9+2 (ZŠs)/-	9+(2 Zšs)	9+(3)
Počet integrovaných žáků:	-	-	21	25	28
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. Stupeň + speciální třída (omluvené/neomluvené):	14,37/0	11/0	17,87/0,75	49/0	90/0,82
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	19,5/0,75	16,22/0,44	21/1	36/1	77/1,14
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	1	0	0	1	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	0	0	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	0	0	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	10	9	11
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	22		
napomenutí třídního učitele	-	-	10	5	5
důtka třídního učitele	-	-	5	2	2
důtka ředitele	-	-	4	1	2
druhý stupeň chování	-	-	0	0	1
třetí stupeň chování	-	-	0	0	0
pochvala	-	-	3	3	4
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	0	4	4
přepočet úvazků	-	-	0	4	4
chybějící aprobovanost	-	-	cizí jazyk	cizí jazyk	cizí jazyk
Počet vychovatelů:	-	-	1	1	1

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



přepočet úvazků	-	-	1	0,86	0,86
Počet asistentů pedagoga:	-	-	2	3	3
přepočet úvazků	-	-	2	1,5	1,5
Počet školních asistentů:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	2	1	1
přepočet úvazků	-	-	2	1	1
uklízečka	-	-	1	1	1
školník	-	-	1	0	0
administrativní pracovník, účetní	-	-	0	0	0
pracovníci školní jídelny	-	-	0	0	0
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje				
Hřiště:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje částečně - nutná částečná modernizace - obnova laviček s prostorem na odkládání bot				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje částečně - pořízení schodolezu				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně - modernizace cvičné kuchyňky				
Družiny:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	pokračovat v získání dotací na výše uvedené materiální vybavení				

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, VIMPERK detašované pracoviště VOLARY					
IČO:	00477419				
Úplnost ZŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	90 základní škola, 12 speciální třída				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet tříd na 1. stupni:	1	1	1	1	1
Počet tříd na 2. stupni:	1	1	1	1	1
Počet žáků 1. stupně/ z toho dívky:	-	-	-	6 +(2 ZŠS)	6 +(2 ZŠS)

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Počet žáků 2. stupně/ z toho dívky:	-	-	-	9+(1 ZŠS)	8+(1 ZŠS)
Počet integrovaných žáků:	-	-	-	18	17
Průměrný počet absencí dětí za školu 1. Stupeň + speciální třída (omluvené/neomluvené):	-	-	-	74/0	65/0
Průměrný počet absencí dětí za školu 2. stupeň (omluvené/neomluvené):	-	-	-	51/2	49/0,58
Byla škola zařazena do testování ČŠI	ne	ne	ne	ne	ne
Počet žáků, kteří předčasně ukončili základní vzdělání:	-	-	-	1	0
Počet žáků odcházejících do maturitního studia:	-	-	0	0	0
Počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium:	-	-	0	0	0
Počet žáků stravujících se ve školní jídelně:	-	-	-	6	4
Počet žáků, kteří z ekonomických důvodů nestravují ve školní jídelně:	-	-	0	0	0
Počet výchovných opatření celkem:	-	-	-	0	2
napomenutí třídního učitele	-	-	-	0	1
důtka třídního učitele	-	-	-	0	1
důtka ředitele	-	-	-	0	0
druhý stupeň chování	-	-	-	0	0
třetí stupeň chování	-	-	-	0	0
pochvala	-	-	-	0	0
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	2	2	2
přepočet úvazků	-	-	2	2	2
chybějící aprobovanost	-	-	cizí jazyk	cizí jazyk	cizí jazyk
Počet vychovatelů:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0
Počet asistentů pedagoga:	-	-	4	4	3
přepočet úvazků	-	-	2,5	2,5	2
Počet školních asistentů:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	0	0	0
přepočet úvazků	-	-	0	0	0
uklízečka	-	-	0	0	0
školník	-	-	0	0	0
administrativní pracovník, účetní	-	-	0	0	0
pracovníci školní jídelny	-	-	0	0	0
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje – škola působí v budově ZŠ Volary				
Stav vybavenosti:	vyhovuje				
Školní jídelna:	vyhovuje – není				
Zahrada:	vyhovuje				
Tělocvična:	vyhovuje				
Hřiště:	vyhovuje – není – užíváme hřiště ZŠ Volary				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Šatny:	vyhovuje
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje částečně - pořízení schodolezu
Bezpečnost:	vyhovuje
Učebny, kabinety:	vyhovuje
Družiny:	vyhovuje – není
Budoucí záměry rozvoje ZŠ:	pokračovat v získání dotací na výše uvedené materiální vybavení

Základní umělecké vzdělávání

Na území SO ORP Vimperk se nachází celkem 2 Základní umělecké školy – Vimperk a Stachy. Vimperská ZUŠ je samostatná příspěvková organizace a jejím zřizovatelem je Jihočeský kraj. ZUŠ Stachy je součástí MŠ, ZŠ a ZUŠ Stachy, kde je zřizovatelem obec Stachy. ZUŠ Vimperk má 2 další místa, kde poskytuje své služby – Čkyně a Vacov. Celková kapacita ZUŠ Vimperk je 420 žáků a ZUŠ Stachy 158 žáků. ZUŠ nabízejí vzdělávání v těchto oborech: hudební, výtvarný, taneční a literárně-dramatický. Základní umělecké vzdělávání je nabízeno ve všech větších centrech správního obvodu ORP Vimperk – Stachy, Vacov a Vimperk, a proto je pro žáky celkem dobře dostupné.

Tabulka č. 20: Přehled základních uměleckých škol na území ORP Vimperk (zdroj: vlastní šetření, Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, 2022)

Název ZUŠ	Zřizovatel	Místa poskytovaného vzdělávání	Vzdělání v uměleckých oborech	Kapacita dle rejstříku škol ZUŠ	Počet žáků ve školním roce 2019/2020	Počet žáků ve školním roce 2020/2021
Základní umělecká škola, Vimperk, Nerudova 267	Jihočeský kraj	2 (Čkyně, Vacov)	Hudební, literárně – dramatický, výtvarný, taneční	420	383	403
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Stachy, příspěvková organizace	Obec Stachy	2 (Stachy, Zdíkov)	Hudební, literárně – dramatický, výtvarný	158	154	143

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice


www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Přehled ZUŠ v území a jejich charakteristika

V této podkapitole budou představeny 2 subjekty poskytující službu v základním uměleckém vzdělávání v řešeném území. Základní umělecké školy zde budou představeny jednak z hlediska svých tříd potažmo žáků, a jednak z hlediska infrastruktury, kterou disponují. Opomenuti nezůstanou pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci zařízení a jejich součástí. Informace k aktuálnímu stavu a vybavenosti pochází z internetových stránek jednotlivých školek. V závěru bude pamatováno rovněž na priority, investiční i neinvestiční, prostřednictvím kterých se chtějí zařízení dále rozvíjet směrem k vyšší úrovni vzdělávání a služeb pro své žáky.

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA VIMPERK					
IČO:	70841080				
Součástí ZŠ a MŠ:	ne				
Kapacita dle rejstříku škol	420				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet oborů/tříd:	4	4	4	4	4
Počet dětí / z toho dívky:	420/-	400/257	400/261	383/237	403/266
Počet integrovaných dětí:	-	-	-	-	-
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	-	-	-	-	-
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	-	-	-	-
Počet učitelů (fyzický stav):	-	22	22	26	27
přepočet úvazků	-	15,7	15,7	15,9	17,2
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	4	4	4	3
přepočet úvazků	-	1,5	1,5	1,5	1
uklízečka	-	-	-	-	-
školník	-	1	1	1	1
administrativní pracovník, účetní	-	2	2	2	1
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje částečně - vybudovat divadelní sál, spisovnu, sklad kostýmů, sklady pro pomůcky - rekonstrukce podlahových krytin na chodbách				

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - navýšit kapacitu ve Čkyni o 1 učebnu - navýšit kapacitu ve Vacově o 1 učebnu - rekonstrukce podlahových krytin na chodbách
Stav vybavenosti:	vyhovuje
Zahrada:	nerelevantní
Šatny:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - pořídit šatní skříně
Toalety:	vyhovuje
Bezbariérovost:	vyhovuje
Bezpečnost:	vyhovuje
Učebny, kabinety:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - vybudovat učebnu a sál literárně-dramatického oboru (divadelní sál) a skladovací prostory včetně spisovny - postupné vylepšení učebny VO-digitalizace
Budoucí záměry rozvoje ZUŠ:	získání dotací na výše uvedené materiální záměry

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA STACHY					
IČO:	00583367				
Součástí ZŠ a MŠ:	ano				
Kapacita dle rejstříku škol	158				
Sledované období	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet oborů/tříd:	3	3	3	3	3
Počet dětí / z toho dívky:	158	158	158	156/116	143/107
Počet integrovaných dětí:	-	-	-	-	-
Průměrný počet absencí dětí za školu (omluvené/neomluvené):	-	-	-	7/0	9/0
Byla škola zařazena do testování ČŠI	-	-	-	-	-
Počet učitelů (fyzický stav):	-	-	6	10	11
přepočet úvazků	-	-	5,6	5,7	6,3
Počet vychovatelů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet asistentů pedagoga:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet školních asistentů:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
Počet nepedagogických pracovníků:	-	-	-	-	-
přepočet úvazků	-	-	-	-	-
uklízečka	-	-	-	-	-

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



školník	-	-	-	-	-
Zhodnocení technického stavu (školy):	vyhovuje				
Stav vybavenosti:	vyhovuje částečně <ul style="list-style-type: none"> - pořídit regály do učebny VO - vybudovat odhlučnění stěn - pořídit nové stoly a židle do učebny HN - vybudovat úložné prostory pro nástroje 				
Zahrada:	vyhovuje				
Šatny:	vyhovuje				
Toalety:	vyhovuje				
Bezbariérovost:	vyhovuje				
Bezpečnost:	vyhovuje				
Budoucí záměry rozvoje ZUŠ:	realizace nákupu nových hudebních nástrojů a výše zmiňovaného vybavení				

Zájmové a neformální vzdělávání

Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech. Na území ORP Vimperk jsou dostupná:

Střediska volného času

Na území SO ORP Vimperk se nenachází žádné středisko volného času, které by zde mělo své sídlo, avšak působí zde odloučené pracoviště Domu dětí a mládeže, Ševčíkova 273 Prachatice. *Vimperská pobočka prachatického DDM* se nachází od školního roku 2010/11 v nových pronajatých prostorách ZŠ, Smetanova 405, ve školním roce 2014-15 byla dokončena rekonstrukce ZŠ, zateplení, výměna oken. K dispozici jsou odborně zařízené klubovny: keramická dílna, kuchyňka a přírodovědy, výtvarná dílna, učebna pro výukové programy, koncertní sál, galerie a učebna pro ostatní ZÚ dále využíváme tělocvičnu, která patří ZŠ. Zájmové útvary hokeje a školy bruslení využívají zimní stadion, pro radiotechnický kroužek využíváme učebnu ve Střední škole a Základní škole, Vimperk, Nerudova 267. Kroužek dětské tance využívá taneční sál fitness studia Move To Live s.r.o. Vimperk.

Zájmové kroužky mají oslovit děti od předškolního věku až po dospělé, z oblasti: přírodovědné, estetické, rukodělné, hudební, společenskovední a sportovní. Nejvíce navštěvované kroužky jsou: kroužky hokeje, sportovní gymnastiky, Stolního tenisu, konstruktéři, keramika, Mladý koumák, kytary a kroužek Proutek k proutku. Každý rok je nabídka rozšířena o nové kroužky.

Velký zájem je o keramické kurzy pro dospělé, výtvarné a rukodělné dílny.

Vimperský DDM také zajišťuje vzdělávací programy hlavně pro děti základních škol z Vimperka a okolí, programy též využívají handicapované děti Střední a základní školy Nerudova Vimperka. Velmi populární jsou tradiční vystoupení dětí z uměleckých a sportovních zájmových útvarů pro rodiče a veřejnost, pro ZŠ apod. Tradičně velká návštěvnost je na vánočních a velikonočních řemeslných trzích,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



kteří pořádáme, ve spolupráci se ZŠ ve Vimperku pořádáme akce, velice úspěšnou akcí byl Bariérový den a Karneval na ledě.

Dobrá a fungující spolupráce je s oddělením environmentální výchovy při NP Šumava – společně připravujeme např. Den země, vzdělávací programy a chceme navázat spolupráci i v oblasti letní činnosti, společné pořádání přírodovědného pobytového tábora. DDM ve Vimperku úspěšně spolupracuje s firmou Rohde Schwarz ve Vimperku, pod její záštitou pracuje kroužek Mladý Koumák a v létě pořádáme společně letní pobytový tábor určený pro děti zaměstnanců této firmy.

Nové učební pomůcky a vybavení DDM nám umožňují nabídnout větší a pestřejší rozsah naší činnosti a pořádat společné akce s ostatními školami a organizacemi ve městě. Každým rokem žádáme o poskytnutí dotace Jihočeského kraje v rámci Grantů. V roce 2019 se DDM Prachatice zapojilo do programu Šablony II.

Tabulka č. 21: Počet zájmových útvarů a počet zapojených účastníků v DDM dle jednotlivých pracovišť za školní rok 2021/2022 (zdroj: DDM Prachatice, 2022)

Pobočka	Pobočka VIMPERK	CELKEM na území ORP Vimperk
Počet zapojených účastníků	578	578
Počet zájmových útvarů	52	52

Školní družiny

Školní družiny jsou školská zařízení, která poskytují zájmové vzdělávání žákům z jedné nebo několika základních škol podle vlastního vzdělávacího programu, který jim umožňuje výrazně se profilovat podle zájmů a potřeb žáků. Školní družina slouží výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Přednostně je určena nejmladším žákům (1. až 5. třída). Na území SO ORP Vimperk fungují školní družiny při základních školách. Počet školních družin je v uplynulých letech stabilní a počet žáků zapsaných ve školních družinách je v souladu se stagnující se demografickou situací na prvním stupni základní školy.

Neformální vzdělávání

Na území SO ORP Vimperk je aktivně činných v oblasti neformálního vzdělávání mnoho organizací, které doplňují aktivity zájmového vzdělávání. Jedná se o organizované výchovně vzdělávací aktivity pro děti mimo rámec povinné školní docházky, tyto aktivity fungují zpravidla na bázi dobrovolnosti. Organizátory těchto aktivit jsou nestátní neziskové organizace, příspěvkové organizace obcí atd., kulturní komise při zastupitelstvech obcí, sbory dobrovolných hasičů obcí, často i neformální sdružení občanů. Neformální vzdělávání se vyskytuje u organizací působících v různých oblastech činnosti: tělovýchovné a sportovní aktivity, kultura, ekologický výchova.

Důležitým článkem neformálního vzdělávání a celoživotního vzdělávání jsou také městské a obecní knihovny, které fungují téměř ve všech obcích regionu. Aktivity knihoven se odvíjejí od organizačních a personálních kapacit v obci.

Do oblasti neformálního vzdělávání lze jmenovitě zařadit tyto organizace:

Městská knihovna Vimperk

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Městská knihovna Vimperk nabízí svým čtenářům knihy, audioknihy, časopisy, deskové hry, kreativní kuříčky a půjčování e-knih přes on-line katalog. Veřejnosti je zpřístupněn vstup do databáze ČTK.

Kromě výpůjční činnosti knihovna připravuje pro širokou veřejnost řadu kulturních a vzdělávacích akcí, besedy se zajímavými lidmi, soutěže, výstavy a bazary pro děti, řadu celostátních akcí, např. Noc s Andersenem, Knížka pro prvňáčka atd. Knihovnu ročně navštíví kolem 11 tisíc čtenářů. Prostřednictvím meziknihovní výpůjční služby (MVS) zajišťuje knihovna svým čtenářům studijní literaturu i z jiných knihoven.

SKI klub Šumava Vimperk

SKI Klub Šumava je lyžařský běžecký sportovní klub, jehož hlavní náplní je péče o mládež. V současné době má klub zhruba 160 členů. Členem klubu se může stát každý, kdo má rád běžecké lyžování a sport všeobecně. Klub je garantem sportovní přípravy pro Sportovní gymnázium Vimperk. Klub pořádá pravidelně i velké veřejné závody Šumavský skimaraton a Šumavský MTB maraton. Klub je nájemcem části areálu Vodník ve Vimperku. V tomto areálu klub provozuje první běžecký skiareál s umělým zasněžováním na Šumavě - Skiareál Vodník, ve kterém pořádá řadu závodů a upravuje veřejné tréninkové tratě i pro širokou veřejnost.

Dětské skupiny

- Dětské skupiny jsou registrovány Ministerstvem práce a sociálních věcí jako „dětská skupina“ dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.
- Jedná se o pravidelnou péči o dítě od 1 roku do zahájení povinné školní docházky.
- Prostory splňují veškeré stavební, hygienické, provozní a bezpečnostní normy vycházející z vyhlášky č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny do 12 dětí, a zákona o dětských skupinách.
- Dbáme na plynulý průběh vývoje, individuální tempo, vyspělost a potřeby dítěte (fyzický pohyb, spánek, odpočinek, zdravotní způsobilost...).
- Usilujeme o úspěšnou adaptaci dítěte v novém kolektivu.
- Vycházíme vstříc i rodičům a dětem se speciálními potřebami, např. dětem s vadami řeči, poruchami chování, mimořádně nadaným, jiné národnosti ...
- Dětem pomáháme k všestrannému rozvoji osobnosti a připravujeme je na samostatné zvládnutí každodenního života. Děti učíme prostřednictvím hry.
- Děti nepodporujeme v soutěživosti, vedeme je k vzájemné spolupráci.
- Věková různorodost dětí ve skupině (věk 1 – 6 let) a malý počet dětí ve skupině umožňuje vytvářet kamarádské vazby a rozvíjet sociální vnímání, kdy starší děti předávají své dovednosti a pomáhají mladším dětem.
- O děti pečují kvalifikovaný personál, který citlivě přistupuje individuálně i skupinově ke střídání řízené či spontánní činnosti dle programu nebo aktuální situace.
- S rodiči otevřeně komunikujeme a usilujeme o vytvoření vztahu založeném na vzájemné důvěře.

Na území ORP Vimperk se nacházejí dvě dětské skupiny.

1. Centrum aplikovaného výzkumu a dalšího vzdělávání, o.p.s

Brouček – místo Čkyně – kapacita 12 dětí

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



2. Asociace jihočeských rodin z.s

Královská školka Rohde Schwarz Vimperk – místo Vimperk – kapacita 15 dětí

Vývoj počtu pracovníků ve školách a školských zařízení

Tabulka č. 22: Pracovníci ve školství ORP Vimperk – údaje za pracovníky škol a škol. zařízení zřizovaných obcemi – Průměrný počet pracovníků přepočtený na plně zaměstnané za celý rok podle druhu zařízení (Zdroj: Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství; Městský úřad Vimperk, Odbor školství, kultury a cestovního ruchu, 2022)

Zařízení PaM	MŠ	ZŠ	ZUŠ	ŠD	ŠJ	CELKEM
Rok 2021						
pracovníci celkem	75,5508	181,0903	7,1812	18,5328	43,3350	325,6901
z toho pedagogičtí prac.	60,7722	147,2791	6,1812	18,2407	x	232,4732
Rok 2020						
pracovníci celkem	76,0479	177,1578	6,3779	17,9104	42,0422	319,5362
z toho pedagogičtí prac.	60,9334	144,4228	5,3779	17,7703	x	228,5044
Rok 2019						
pracovníci celkem	74,1449	166,706	6,4647	16,4934	41,8428	305,6509
z toho pedagogičtí prac.	60,4495	134,7108	5,7147	16,4934	x	217,3684
Rok 2018						
pracovníci celkem	71,6875	160,7547	6,5646	15,8841	40,6251	295,516
z toho pedagogičtí prac.	58,4146	128,9115	5,8146	15,8841	x	209,0248
Rok 2017						
pracovníci celkem	68,257	158,044	5,91	15,759	40,254	288,224
z toho pedagogičtí prac.	54,846	124,44	5,91	15,759	x	200,955
Rok 2016						
pracovníci celkem	66,657	148,311	6,135	15,907	41,276	278,39
z toho pedagogičtí prac.	52,726	116,485	6,135	15,907	x	191,253
Rok 2015						
pracovníci celkem	63,74	144,256	6,088	15,5	41,402	270,986
z toho pedagogičtí prac.	50,285	112,868	6,088	15,5	x	184,741

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Hospodaření škol

Tabulka č. 23: Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé výdaje ve školství školám a školským zařízením zřízených obcemi v ORP v KČ (zdroj: Městský úřad Vimperk, Odbor kultury, cestovního ruchu a školství, 2022)

rok		2017	2018	2019	2020	2021
mzdové prostředky celkem		89 130 256	100 217 766	121 912 505	138 988 966	150 894 004
z toho	platy	88 665 256	99 732 766	121 281 505	138 449 989	150 090 442
	ostatní osobní náklady	465 000	485 000	631 000	538 977	803 562
související odvody a ostatní neinvestiční výdaje		34 316 869	38 435 913	46 458 357	55 061 131	58 544 249
neinvestiční výdaje celkem		123 447 125	138 653 679	168 370 862	194 050 097	209 438 253

Návaznost na dokončené základní vzdělávání

V SO ORP Vimperk existuje několik možností návaznosti na dokončené základní vzdělání. Středoškolské vzdělávání poskytují na SO ORP Vimperk tyto školy:

Gymnázium a Střední odborná škola ekonomická, Vimperk, Pivovarská 69

Škola nabízí 4 studijní obory:

- Gymnázium všeobecné čtyřleté (pro žáky 9. tříd)
- Gymnázium všeobecné osmileté (pro žáky 5. tříd)
- Gymnázium všeobecné čtyřleté – Sportovní příprava (pro žáky 9. tříd)
- Gymnázium všeobecné čtyřleté – Informační technologie (pro žáky 9. tříd)

Více informací na www.oag.cz

Střední škola a Základní škola, Vimperk, Nerudova 267

Vedení školy sídlí ve Vimperku, pobočku má škola i v Prachaticích. Škola nabízí velké množství oborů v různých oblastech – elektro, stavební, zemědělské a lesnické, a v oborech služeb. Odborná výuka, vedená zkušenými pedagogy, umožňuje žákům získat praktické zkušenosti v kvalitním výukovém prostředí a praxi u renomovaných firem. Praxe je částečně realizována na smluvních pracovištích.

Více informací na www.stredni-skola.eu

V sousedních ORP jsou dostupné tyto další školy:

Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice, Zahradní 249

Gymnázium, Prachatice, Zlatá stezka 137

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Vodňany, s.r.o.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Euroškola Strakonice střední odborná škola s.r.o.

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Vodňany, Zátíší 480

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslova 440

Základní škola a Gymnázium Vodňany

Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Volyně, Lidická 135

Do výčtu škol navazujících na základní vzdělávání lze rovněž zahrnout další střední školy v celém jihočeském kraji.

4.2 Specifická část analýzy

4.2.1 Analýza dotčených skupin v oblasti vzdělávání v SO ORP Vimperk

Tabulka č. 24: Analýza dotčených skupin (zdroj: Vlastní šetření 2022)

Název dotčené skupiny	Očekávání dotčené skupiny	Rizika spojené se skupinou	Způsob komunikace	Opatření
Rodiče, kteří mají děti v MŠ, ZŠ	kvalitní výuka, dobré prostředí, u školní družiny a MŠ delší otvírací doba	nedostatek kooperace škola X rodič	prostřednictvím pracovníků školy, v poslední době pomocí internetu	rozvoj komunitního přístupu ve školách; možnost zpoplatnění nadstandardních služeb (nutná změna legislativy; vs. vzory ze zahraničí)
Rodiče – zájem o MŠ, ZŠ	kvalitní výuka, dostatečná kapacita	stěhování – přesun dětí do jiných škol	prostřednictvím pracovníků školy, pomocí internetu	flexibilní využití stávajících kapacit, změna legislativy omezující provozní kapacity (především hygienické předpisy pro MŠ); zvyšování kvality výuky
Děti v MŠ a žáci v ZŠ	kvalitní výuka, podnětné prostředí	demotivace, nezájem	prostřednictvím pracovníků školy a pracovníků neziskových organizací	modernizace škol, nové zařízení a vybavení hřišť + tělocvičen, zkvalitnění pedagogické výuky, více mimoškolních aktivit

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Pedagogové a další zaměstnanci	motivující prostředí + dobré zázemí	demotivace	vzájemná komunikace mezi pedagogickými pracovníky, prostřednictvím vedoucích škol	zlepšení vybavení škol a zázemí, možnost efektivního DVPP a získávání zkušeností (vč. zahraničí)
Představitelé obce, která má ZŠ, MŠ	bezproblémové fungování	finanční a organizační problémy	prostřednictvím vedoucích pracovníků škol	více zdroje financování investic (infrastrukturních i neinfrastrukturních projektů)
Představitelé obce, kde škola ZŠ nebo MŠ není	zajištění míst v dopravně dostupných školách pro žáky z obce	organizační problémy, potenciální odliv obyvatelstva	prostřednictvím zřizovatelů škol	komunikace s rodiči, komunikace s okolními obcemi (zřizovateli škol)
Ostatní zřizovatelé (mimo obce)	zajištění financí, bezproblémové fungování	finanční a organizační problémy	prostřednictvím vedoucích pracovníků škol	více zdroje financování investic (infrastrukturních i neinfrastrukturních projektů)
Partneři škol (sponzoři, sdružení rodičů, NNO)	kooperace se školou, zapojení škol do komunitního života (finance)	nedostatek kooperace škola x partneři	prostřednictvím vedoucích pracovníků škol a jednotlivých PP	rozvoj komunitního přístupu ve školách; možnost otevření škol pro komunitní aktivity a vzdělávání dospělých (nutná změna předpisů; vs. vzory ze zahraničí)
Pracovníci a dobrovolní pracovníci v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže	vyšší míra zapojení dalších organizací a spolupráce s místními organizacemi i zájmovými skupinami	finanční a organizační problémy	prostřednictvím vedoucích pracovníků škol a jednotlivých PP	rozvoj komunitního přístupu ve školách; možnost otevření škol pro komunitní aktivity a neformální vzdělávání
Veřejnost	zapojení do procesů, průběžně seznamována se záměry, výsledky a cíli místního akčního plánu	organizační problémy	prostřednictvím sociálních sítí – Facebook, internetové stránky, zpravodaje	komunikace s veřejností, dostatek informací

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Místní akční skupina	kooperace se školami, zastřešující projektové aktivity, zapojení škol do komunitního života	nedostatek kooperace škola x MAS	prostřednictvím vedoucích pracovníků škol a jednotlivých PP	rozvoj komunitního přístupu ve školách; možnost otevření škol pro komunitní aktivity a vzdělávání dospělých (nutná změna předpisů; vs. vzory ze zahraničí)
-----------------------------	---	----------------------------------	---	--

Jako dotčené skupiny byly do analýzy zahrnuty všechny, kterých se tato problematika přímo dotýká: uživatelé – tj. rodiče dětí, kteří již školu navštěvují, rodiče těch, kteří se na školní docházku teprve připravují, dále děti, zřizovatelé a jejich zaměstnanci, ale i ti, kterých se problematika týká nepřímo – obce, které vlastní školy a školská zařízení neprovozují, ale ze zákona jsou povinny pro své obyvatele docházku zajistit, partneři školy, kteří mohou se školou vstupovat do spolupráce formou využití prostor pro další vzdělávání dospělých, sponzoři, pracovníci v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, veřejnost a místní akční skupiny.

Uživatelé očekávají především vysokou kvalitu zařízení, výuky a personálu, moderní vybavení budov, individuální přístup a dobrou komunikaci, dostatečnou kapacitu MŠ i ZŠ s možností výběru a dobrou dostupností ze svého bydliště. Hlavním rizikem této skupiny jsou přehnané požadavky a u dětí nepozornost a nedostatečná motivace.

Zřizovatelé očekávají kvalitní legislativu a dostatek financí ze strany státu, kvalitní pracovníky ve vedoucích funkcích a naplněnou kapacitu. Rizikem pro tuto skupinu je podcenění významu ZŠ a MŠ, neochota ke spolupráci s jejich představiteli, možné organizační problémy a odliv obyvatelstva.

Zaměstnanci očekávají dobré finanční ohodnocení a ocenění práce, příjemný kolektiv, dobré pracovní zázemí a možnost profesního růstu. Rizikem z jejich strany je syndrom vyhoření, nevhodné osobní předpoklady k práci, odchod do jiné profesní sféry, genderová nevyrovnanost.

Ostatní obce (nezřizovatelé) očekávají dobrou dostupnost škol a dostatečnou kapacitu spádových škol pro svoje obyvatele. Od nich hrozí především nezáměr o řešení situace ve školství.

4.2.2 Analýza rizik v oblasti vzdělávání v řešeném území

Tabulka č. 25: Analýza rizik (zdroj: Vlastní šetření 2022)

Název rizika	Hodnocení rizika			Název opatření ke snížení významnosti rizika	Vlastník rizika
	Pravděpodobnost (P)	Dopad (D)	$V = P \cdot D$		
Finanční riziko					
Nedostatek financí na běžný provoz a opravy	3	5	15	tvorba finančních rezerv, využití dotací, projekty spolupráce	Obec zřizující ZŠ, MŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Nedostatek financí na investice a vybavení	3	4	12	tvorba finančních rezerv, využití dotací, projekty spolupráce	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nedostatek financí na platy	3	5	15	tvorba finančních rezerv, využití dotací, úprava úvazků, slučování tříd	Stát
Organizační riziko					
Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území	2	2	4	na ORP Vimperk je celkově dobrá dostupnost MŠ a ZŠ, spolupráce mezi obcemi; flexibilní využití stávajících kapacit, spolupráce s zřizovatelem	Obce daného území
Nedostatek dětí / příliš mnoho dětí (nepříznivý demografický vývoj)	3	4	12	legislativní změna ve vyhlášce o hygienických předpisech, opatření vedoucí k flexibilnějším reakcím na demografické výkyvy, nabídka služeb	Obce daného území
Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí do a ze ZŠ, MŠ	3	3	9	řešení na úrovni poskytovatele služby, možná také spolupráce obcí na pořízení vlastního mikrobuse ke svozu / rozvozu dětí, dotační programy	Obce, kraj
Nezájem či neochota obcí na spolupráci	4	4	16	zvýšení informovanosti obcí o možnostech a přínosech spolupráce, ukázka dobré praxe, spolupráce v rámci obce a škol	Obce daného území
Právní riziko					
Změna legislativy, která povede k vynuceným investicím (např. zpřísnění hygienických předpisů)	4	5	20	nemohou samostatně ovlivnit	Obce daného území

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku	3	5	15	nemohou samostatně ovlivnit	Obce daného území
Technické riziko					
Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ	3	4	12	zajištění dostatku financí na realizaci oprav, rekonstrukcí (projekty, dotace)	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Zastaralé či nevyhovující vybavení	3	4	12	zajištění dostatku financí na realizaci oprav, rekonstrukcí (projekty, dotace)	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Věcné riziko					
Špatné řízení školy	3	4	12	výměna vedení, optimalizace organizační struktury (školská rada), snížení administrativní zátěže a větší důraz kladen na manažerské dovednosti	Obec zřizující ZŠ, MŠ
Nízká kvalita výuky	3	4	12	další vzdělávání pedagogů, kooperace mezi školami, zlepšení vybavení (ČŠI), kreativita vs zkostnatělost stylu výuky	Konkrétní ZŠ, MŠ
Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ	2	3	6	propagace školy, pořádání akcí pro veřejnost (zavedení dnů otevřených dveří, volnočasové aktivity apod.), zlepšení spolupráce rodičů a školy, zvýšení motivace rodičů, kvalitní výuka, kvalitní pedagogický sbor (publicita)	Konkrétní ZŠ, MŠ
Personální rizika (aprobovanost, fluktuace, věk, ...)	3	4	12	zajištění motivace učitelů fungovat ve venkovských školách, odpovídající odměňování (vzdělávání)	Konkrétní ZŠ, MŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Největším rizikem pro oblast školství je finanční riziko. Vyšlo v analýze na předních příčkách, proto představuje největší ohrožení. Zvláště, když se jedná o školy v malých obcích. Problém s financováním je zde velký. Každá obec se snaží svoji venkovní školu udržet v chodu, což se zatím daří. Opatřením by mohlo být větší čerpání z prostředků EU a fondů.

Další velké riziko představuje právní rámec a legislativa. Největší problém je, že školy takto nastavená pravidla nemohou ovlivnit a musí se jimi řídit.

4.2.3 Východiska pro strategickou část

Analytická část a veškeré výstupy provedeného výzkumu potřeb základních a mateřských škol, které provedlo MŠMT ČR, budou předmětem diskuze na jednání jednotlivých pracovních skupin. Pracovní skupiny byly vytvořeny na základě povinných, doporučených a volitelných opatření MAP a sestaveny z aktérů řešeného území. Jednotliví členové byli vytipováni a osloveni na základě návrhu odborného garanta, který velmi dobře zná problematiku v území.

Ustanoveny byly následující pracovní skupiny:

- Skupina pro financování
- Skupina pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
- Skupina pro rovné příležitosti
- Skupina pro další témata

Na základě výstupů analýzy dotazníkového šetření MŠMT ČR, analytické části a dosavadních diskuzí byly na jednáních pracovních skupin definovány klíčové oblasti, které byly dále řešeny formou úprav, doplnění a korekcí dle reálné situace v území. Z takto definovaných oblastí byly vybrány priority, které byly předmětem řešení MAP. Na základě diskuzí v pracovních skupinách a výsledků analýz byly realizačním týmem vypracovány SWOT – 3 analýzy pro každou prioritní oblast. Návrhy byly poté opět předloženy pracovním skupinám k posouzení, případným úpravám a odsouhlasení.



SWOT-3 analýza prioritních oblastí rozvoje v SO ORP Vimperk

SWOT analýzy byly zpracovány pracovními skupinami MAP pro jednotlivé oblasti následovně:

Čtenářská gramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Dobrá spolupráce s knihovnami - Existence školních knihoven ve většině škol - Školy podporují základní znalosti a dovednosti, základní práce s textem - Školy podporují rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci školních vzdělávacích programů - Podpora čtenářské gramotnosti ze strany šablon - Vzdělávání pedagogů v rámci šablon 	<ul style="list-style-type: none"> - Kultura prostředí a vybavení školních knihoven - Slabá motivace dětí k četbě ze strany rodiny - Nedostatek financí na pravidelný nákup beletrie a další literatury a multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti - Neprobíhá realizace mimoškolních výukových akcí na podporu čtenářské gramotnosti - Není zájem vedení kroužků nepedagogickými pracovníky - Propojení čtenářské gramotnosti s matematikou; chybí školitelé k této problematice - Nedostatečné personální zajištění školních knihoven
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Vzdělávání pedagogických pracovníků v čtenářské gramotnosti - Pokračování šablon ke zlepšení a rozvoji prostředí v oblasti čtenářské gramotnosti - Prostor pro pořádání akcí v oblasti čtenářské gramotnosti (např. i formou spolupráce více škol či subjektů v oblasti vzdělávání) – s tím související sdílení zkušeností – příklady dobré praxe - Pořízení multimediální techniky nové beletrie pro podporu čtenářské gramotnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Konec šablon, konec motivace, konec financí na školení ze šablon - Nedostatek stabilních finančních prostředků pro rozvoj čtenářské gramotnosti (finance na akce podporující čtenářskou gramotnost, na nákup multimediální techniky, nové literatury apod.) - Nevyhovující prostory pro vytvoření čtenářského koutku či problematické materiálně technické zajištění akcí na podporu čtenářské gramotnosti - Nedostatek času na realizaci čtenářských aktivit (exkurze, výstavy, soutěže, komunikace s rodiči v této oblasti apod.) - Upadající čtenářská gramotnost ohrožuje celou společnost

Matematická gramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
----------------------	----------------------

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - Podpora školy v rámci vzdělávacích programů - Podpora matematického myšlení - Využití interaktivních médií (interaktivní učebnice, licence...) - Podpora matematické gramotnosti v rámci šablon (Klub zábavné logiky a deskových her) 	<ul style="list-style-type: none"> - Školy nedisponují dostatečným vybavením pro rozvoj matematické gramotnosti - Malá kapacita vyučujících v malých školách na pedagogický proces v matematické gramotnosti - Propojení matematiky s praxí
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj spolupráce a partnerství v oblasti vzdělávání – výměna zkušeností, informací, příklady dobré praxe - Využití šablon na podporu matematické gramotnosti - Prostor pro rozvoj techniky a materiálního zabezpečení ke zlepšení matematické gramotnosti žáků - Zvýšení časové dotace pro rozvoj mimo výuku 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.) - Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj v příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.) - Konec šablon, konec motivace, konec financí na školení ze šablon

Rovné příležitosti

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Škola umí komunikovat s žáky, rodiči i pedagogy, vnímá jejich potřeby a systematicky rozvíjí školní kulturu - Škola umí připravit většinu žáků na přechod na další stupeň vzdělávání - Dosavadní nezrušení speciálních škol 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečná vzdělanost v rámci specializace na speciální pedagogiku na ZŠ i MŠ - Nedostatečně funkční systém inkluze - Přetížení pedagogicko psychologické poradny – dlouhá čekací lhůta - Nedostatečná připravenost škol a celého systému na inkluzi – vzdělávání a financování asistentů - Není nastavena horní věková hranice pro inkluzi - Chybí dostatečné množství kvalitních asistentů pedagoga – krátkodobé vzdělání, nemají praxi - Nemožnost zajištění personálních kapacit (např. školního psychologa) z jakýchkoliv zdrojů pro speciální školy; např. Šablony - Špatná spolupráce mezi školami a OSPODem Vimperk
Příležitosti	Ohrožení

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<ul style="list-style-type: none"> - Zavedení koncepčního řešení podpůrných profesí do škol – logopedických, speciálních asistentů 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (např. asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky) - Nedostatek vzdělávacích materiálů, pomůcek, kompenzačních pomůcek a metodik v oblasti inkluze vč. metodické podpory ze strany MŠMT – u speciálních škol - Velký počet dětí ve třídách - Bariérovost ve školách - Ohrožení dětí systémem inkluze - Nedostatečné IT vybavení sociálně znevýhodněných dětí v době distanční výuky
---	---

Podpora Neformálního vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Fungující DDM, ZUŠ - Zájem dětí, veřejnosti - Široká nabídka aktivit v oblasti neformálního vzdělávání - Začínající spolupráce škola vs. podnikatelé, NNO 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek financí (na vedení kroužků, vybavení, materiál) - Nedostupnost pro děti ze sociálně slabých rodin - Malá podpora spolupráce podnikatelů, NNO a škol
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráce s NNO, ZŠ, MŠ, podnikateli, obcemi, městy atd. - např. technické dny ve školách - Využívání externích pedagogických odborníků na různé oblasti - Využívání grantů - Prostor pro rozvoj polytechnického vzdělávání – ZŠ Smetanova 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek finančních prostředků na mzdy - Nedostatek finančních prostředků na obnovu vybavení, pořízení nových nástrojů, bezbariérovosti, obnovu budov apod. - Technický stav budov

Další oblasti vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Existence šablon - Časová dotace ve výuce cizích jazyků - Vybavení na výuku cizích jazyků - Materiální vybavení pro sportovní aktivity (tělocvičny, hřiště...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek financí - Chybí rodilý mluvčí s pedagogickým vzděláním - Malá časová dotace na sport - Není možnost rozšířit výuku nad rámec ŠVP - Nadměrná administrativní zátěž - Chybí administrativní pracovníci, provozní zaměstnanci a účetní v ZŠ, MŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - Neodpovídající finanční ohodnocení pedagogických pracovníků - Nedostatek aprobovaných pedagogických pracovníků v některých oborech (fyzika, chemie, matematika...)
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> - Prostor pro rozvoj polytechnického vzdělávání – ZŠ Smetanova 	<ul style="list-style-type: none"> - Nejistota v oblasti podpory nepovinných předmětů

Vymezení problémových oblastí a klíčových problémů v území Vimperk

Vymezení hlavních problémových oblastí k řešení v oblasti vzdělávání dětí a žáků do 15 let v ORP Vimperk, popis jejich příčin a návrhy řešení navazuje na vypracované SWOT analýzy prioritních tematických oblastí vzdělávání. Tyto SWOT analýzy byly vytvořeny pracovními skupinami MAP OPR Vimperk II.

Označením tří nejvýznamnějších faktorů u každé složky SWOT identifikovaly pracovní skupiny klíčové slabé a silné stránky, ohrožení a hrozby. Tím vznikl základní rámec dílčích klíčových problémů vzdělávání v ORP Vimperk a návrhů řešení. Dokument zahrnuje i další vymezené problémové oblasti.

Návrhy a podklady formulované pracovními skupinami pro tuto analýzu zpracoval realizační tým do předkládané podoby v lednu roku 2022.

Takto vymezené klíčové problémy a zpracovaný dokument jsou podkladem pro aktualizaci dokumentu MAP ORP Vimperk do roku 2023 zpracovaného v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II.

a) Tematická oblast – čtenářská gramotnost

Problémová oblast: Kultura prostředí a vybavení školních knihoven

Popis problému a jeho příčin:

- školní knihovny nejsou dostatečně vybaveny a doplňovány, převažují často velké počty povinné četby (cca 20ks), poté již nezbývají finanční prostředky na nákup tzv. atraktivních a současných knih, např. detektivky pro děti, časopisů
- často vedou školní knihovnu kantoři, kteří jsou pouze pověřeni vedením škol, k četbě nemají ani vztah, ani profesní přístup
- nevhodná prostředí – knihovny jsou zařízeny starým nevhodným, často vyřazeným nábytkem, není zde odpočinková zóna pro čtení a listování, často je knihovna součástí kmenové třídy. Je třeba hledat nové vhodné podnětné prostory, ty stávající zlepšovat
- nemožnost navštěvovat knihovnu – školní knihovna je dost často k dispozici pouze jedenkrát týdně, žák nemá možnost svůj volný čas trávit v knihovně
- absence her, které rozvíjí čten. gramotnost

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Návrh řešení:

- finančně nebo jinak motivovat kantory (možná školy), aby knihovnu vedl opravdu kantor, který má zájem o knihovnu
- knihovna by měla být místnost, která je vhodně zařízena, příjemně zařízena, měla by vytvářet příjemné prostředí, aby žáci zde rádi trávili svůj volný čas nejen pro četbu
- knihovna by měla být přístupná – delší čas otevření, možnost časté návštěvy
- pravidelné návštěvy – tříd, družiny, čten. kroužků, MŠ
- nákup nových knih
- pravidelné odebírání časopisů
- nákup vhodných her, které rozvíjí nejen čtenářskou gramotnost, ale i kulturní a obecný přehled dětí

Problémová oblast: Slabá motivace dětí k četbě ze strany rodiny

Popis problému a jeho příčin:

- dnes motivovat děti, aby četli je velice problematické – dnešní informační technologie jsou jim bohužel bližší
- v rodině děti nevidí vzor –ČETBA – nikdo z rodiny nečte, nikdo nemá knihu na svém nočním stolku, neodebírají se pravidelně noviny nebo časopisy
- chybí čas rodičů, aby dětem četli nebo děti četli rodičům. Často jsou všichni zahlceni jinými kroužky a na čtení nezbývá čas
- chybí finance na nákup knih
- chybí čas na návštěvu knihovny

Návrh řešení:

- společná setkání rodičů a dětí – např. „Rodičovská kavárna“ – setkání ke společnému čtení
- oslovit organizace, firmy – nabídka knih pro společnou četbu – poté vyhlásit soutěž – ať už literární, výtvarnou...
- autorská čtení – mohou být pořádána nejen knihovnami, ale i školami – jako součástí kulturních programů, preventivních programů
- připomenout a finančně podpořit již osvědčené akce – např. Noc s Andersenem

Problémová oblast: Nedostatek financí na pravidelný nákup beletrie a další literatury a multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Popis problému a jeho příčin:

- školy mají nedostatek financí na nákup nových knih, časopisů, her
- jednou z příčin je konec šablon
- školy jsou nuceny financovat jiné školní pomůcky a učebnice
- školy byly nuceny své finanční prostředky použít na nákup věcí spojených s Covidem

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- nové informační technologie jsou často přehlíženy, někteří kantoři je nechtějí využívat, sami s nimi často neumí ani pracovat, používat je – např. čtečky
-

Návrh řešení:

- nákup předplatného časopisu – lze využít pro více ročníků, napříč předměty
- nákup nové beletrie
- nákup nových technologií – např. čteček
- školení pro vyučující – jak pracovat s novými technologiemi
- sdílení dobré praxe mezi vyučujícími napříč školami

Problémová oblast: Konec šablon, konec motivace, konec financí na školení ze šablon

Popis problému a jeho příčin:

- šablonami se dostalo do škol více finančních prostředků pro kantory i na pomůcky, které rozvíjeli nejen samotnou výuku, ale i další školní akce a kroužky, doučování
- některé již zaběhnuté a osvědčené akce, by školy nadále chtěly provozovat a poskytovat žákům
- ze svých rozpočtů je nebudou moci dál provozovat – nebudou finance na pomůcky, hlavně na odměny pro vyučující, které tyto aktivity vykonávali
- učitelé se nebudou v takové míře školit a vzdělávat jako dosud
- nebudou poskytovány školení v míře jako dosud
- učitelé nebudou motivováni, aby mimo svou pracovní dobu vedli kroužky, kluby

Návrhy řešení:

- vytvoření oborových skupin – sdílení dobré praxe, pravidelné setkávání pedagogů i nepedagogů
- hledání nových školitelů mezi kantory – hledání mentorů pro jednotlivé aprobace, učitelé MŠ
- školení provádět v menších spádových oblastech
- využití tzv. „kavárny“, setkávat se na předem domluveném místě, třeba v kavárně, a sdílet příklady z dobré praxe
- hledat nové finanční možnosti – oslovit sponzory

Problémová oblast: Nedostatek stabilních finančních prostředků pro rozvoj čtenářské gramotnosti (finance na akce podporující čtenářskou gramotnost, na nákup multimediální techniky, nové literatury apod.)

Popis problému a jeho příčin:

- pokud se pravidelně nebude obměňovat knižní fondus školních knihoven, žáci, kteří jsou zvyklí číst, přestanou tyto knihovny navštěvovat
- školy pravidelně nespolupracují s knihovnami, nenavštěvují je
- některé školy (kantoři) nejsou zvyklí využívat ani školní knihovny – proto ani beletrie a knihy nejsou pravidelně obměňovány, to samé platí pro didaktické hry

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- multimediální technika v mnoha školách chybí – čtečky
- většina kulturních akcí je třeba ze strany škol financovat

Návrh řešení:

- spolupráce s ostatními organizacemi – mohou darovat knihy (knihovny, NP Šumava apod.)
- nákup multimediálních zařízení - např. čtečky
- zvýšit povědomí o funkci a prospěšnosti školní knihovny – žáci nemusí nikam docházet, možnost návštěvy a výpůjčky kdykoliv
- zvýšit povědomí o akcích – knižní veletrhy, návštěva knižních veletrhů
- autorské čtení – získat zajímavé a známé osobnosti z veřejného života, ale i z blízkého okolí
- spolupráce i s jinými organizacemi, které podporují čten. gramotnost – velké knihovny

Problémová oblast: Nevyhovující prostory pro vytvoření čtenářského koutku či problematické materiálně technické zajištění akcí na podporu čtenářské gramotnosti

Popis problému a jeho příčin:

- čtenářské koutky se vyskytují na školách jen sporadicky, jedná se o aktivitu samotného učitele, než aktivitu celé školy
- takovéto koutky jsou často jen jednou policí v rohu, jsou nevhodně vybavené
- nedostatečně podněcují žáky, aby se v takovém koutku zastavili a trávili zde svůj volný čas během vyučování
- chybí podnětné, atraktivní, nové knihy, které by žáky zaujaly
- chybí aktuální časopisy
- koutky chybí i v MŠ, kde by motivace ke čten. gramotnosti měla začínat

Návrh řešení:

- nákup nových a atraktivních knih
- pravidelné odebírání časopisů – vhodných napříč jednotlivými předměty
- zlepšit prostředí čten. koutků – nový nábytek, sedací vaky, koberce, motivační polštáře
- nákup tabletů, čteček
- pravidelné obměňování knih

b) Tematická oblast – matematické gramotnost

Problémová oblast: Školy nedisponují dostatečným vybavením pro rozvoj matematické gramotnosti

Popis problému a jeho příčin:

- Nedostatečné vybavení IT technikou (tablety) v jednotlivých třídách potřebných při výuce matematiky – propojení matematiky, IT a reálného života
- Nedostatečné množství pomůcek pro unplugged aktivity k propojení matematické a IT dovednosti.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- Z hlediska financí je nereálné zakoupení licencí programů rozvíjejících matematickou dovednost a podnikavost.
- Školy disponují malým množstvím deskových her a hlavolamů.
- Pro výuku geometrie je na školách velmi málo modelů těles. Jejich zakoupení je finančně náročné.
- Ve školách je velmi málo stavebnic, které umožňují stavbu těles.
- Na školách je velmi málo knih k zapůjčení pro žáky na rozvoj matematické gramotnosti.

Návrh řešení:

- Dovybavit školy IT technikou (tablety)
- Zajistit školám možnost dokoupení pomůcek na unplugged aktivity, doplnění deskových her a hlavolamů, těles, stavebnic, knih s matematickou tematikou, licencí programů.

Problémová oblast: Malá kapacita vyučujících v malých školách na pedagogický proces v matematické gramotnosti

Popis problému a jeho příčin:

- Vzhledem k nedostatku učitelů matematiky dochází především na malých školách k tomu, že je matematika vyučována neaprobovaným učitelem.
- Na malých školách učitelé vyučují více předmětů, takže je pro učitele velmi časově náročné zavádět nové metody do hodin matematiky (ale i dalších předmětů).
- Na malých školách je obtížné sdílení zkušenosti s výukou jednotlivých předmětů, nejsou zde kabinety matematiky (SYPO).

Návrh řešení:

- Dát prostor učitelům v rámci celoživotního vzdělávání ke studiu matematiky na pedagogických fakultách.
- Zajištění finančních prostředků na studium v celoživotním vzdělávání učitelů.
- Umožnit vzdělávání učitelů nejlépe spojené se sdílením zkušenosti.
- Pobytové aktivity pro učitele spojené s množstvím seminářů a aktivit.

Problémová oblast: Propojení matematiky s praxí

Popis problému a jeho příčin:

- Častá otázka žáků – A k čemu mi to bude? Ideální odpověď je potřeba hledat ve spojení s praxí.
- Neexistují žádné materiály, které by danou problematiku řešily.
- Propojení s praxí je potřeba řešit především místně s propojením na kariérní výchovu.
- Učitelé se do podniků, které by rádi zmatematizovali nedostanou, potřebují partnera.
- Důležitost propojení je potřeba, aby pochopily podniky a podnikatelé. Bez nich je spolupráce jednostranná – nefungující.
- Potřeba investovat do škol do polytechnické výchovy – s propojením na podniky.

Návrh řešení:



- Umožnit učitelům exkurzi do zajímavých podniků a navázat spolupráci škol.
- Zapojit učitele do tvorby didaktických materiálů na propojení matematiky s praxí v daném místě (okrese).
- Učitelé potřebují podporu partnera – nejen pro organizační stránce, která je velmi důležitá, ale je potřeba učitele, kteří vytvoří jednotlivé metodiky také finančně ohodnotit.
- Investovat do vybavení dílen (praktické činnosti).

Problémová oblast: Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotností, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.)

Popis problému a jeho příčin:

- Některé pomůcky i učebnice jsou velmi zastaralé. Problém není pouze finanční, ale také že ani nové, lepší neexistují.
- Velké množství dětí ve třídě – nemožnost půlit hodiny matematiky.
- Pokud nejsou „šablony“ učitelé doučují nad rámec svých hodin a povinností, bez finanční odměny.
- Nedostatek financí na kroužky, kluby, doučování (po zakončení grantu jsou školy opět ve slepé uličce).

Návrh řešení:

- Pravidelná obnova učebnic a pomůcek – vymezení dostatečných finančních prostředků.
- Při velkém počtu žáků ve třídě zabezpečit dělenou výuku.
- Vymezit hodiny na doučování, práci v kroužku...jako součást úvazku učitele.
- Stálý přísun financí pro školy na doučování, kluby, kroužky.

Problémová oblast: Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj příslušné oblasti gramotnosti mimo školu (exkurze, výstavy, tematické programy apod.)

Popis problému a jeho příčin:

- Pro zatraktivnění výuky matematiky je potřeba využívat všechny příležitosti, které máme. Techmánie (Plzeň, Brno, Liberec), únikové hry (Praha),...Vzhledem k tomu, že právě tyto mimoškolní aktivity umožňují diferenciaci výuky žáků a je potřeba, aby se účastnili všichni žáci ze třídy, naráží na problém. Doprava i vstupy jsou příliš velké na to, aby si akci mohli „dovolit“ finančně všichni žáci (jejich rodiny).
- Máme již výborné programy zaměřené na matematickou gramotnost, které připravují projektové dny na školách přímo na matematickou gramotnost. V současné době nejzajímavější je od společnosti Albi. Bohužel, finančně pro školy téměř nemožné.
- Vzhledem k nedostatku finančních prostředků není prostor pro zážitkové aktivity, které by podporovaly matematickou gramotnost.
- Jednotlivé programy jsou osamocené a k učitelům se velmi obtížně dostávají informace.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Návrh řešení:

- Potřeba zajištění finančních prostředků na dopravu, vstupy na jednotlivé aktivity – exkurze, výstavy.
- Potřeba zajištění financí na projektové dny (jeden projektový den pro třídu stojí 5 000Kč).
- Zajištění finančních prostředků pro jednotlivé zážitkové aktivity na školách.
- Umožnit učitelům sdílení zkušenosti (podpořit finanční náhradu školy za jejich zastupování).

Problémová oblast: Konec šablon, konec motivace, konec financí na školení ze šablon

Popis problému a jeho příčin:

- V období šablon dochází k intenzivnímu rozvoji matematické gramotnosti. Nicméně, pokud šablony skončí, jak vysvětlí žákům a rodičům, že aktivity dále nepokračují? I přesto, že jsou na začátku aktivity seznámeni s tím, že se jedná o projektovou záležitost, na konci projektu se dožadují pokračování.
- Projekty nemají udržitelnost, takže aktivity končí s dnem ukončení projektu.
- Projektem se ověří, co smysl má a co méně, ale vlastně není pokračování dobrého.
- Vznikají osamocené projekty, které nemají udržitelnost bez financí.
- V době projektů je velký tlak na učitele. Jednak pracují hodiny navíc, dále se seznamují s novými aktivitami, ...využívají možnosti školení.

Návrh řešení:

- Udržitelnost projektů alespoň pět let.
- Dlouhodobost projektů.
- Tam, kde jeden projekt skončí, tam navázat dalším návazným projektem. Zúročit dobré z předchozího projektu a posunout řešení opět dále.
- Dbát v projektech na materiální vybavení škol, které se nadále používá.
- Umožnit učitelům se školit v místě bydliště (okrese). Ideální je intenzivní třídní školení dvakrát do roka.

c) Tematická oblast – rovné příležitosti

Problémová oblast: Nedostatečná vzdělanost v rámci specializace na speciální pedagogiku na ZŠ i MŠ

Popis problému a jeho příčin:

- učitelé na VŠ v tomto oboru nejsou vzdělávání
- nízká připravenost absolventů VŠ

Návrhy řešení:

- zlepšit osnovy studia na pedagogických fakultách
- speciální pedagogy na školy zaměstnat

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Problémová oblast: Nedostatečně funkční systém inkluze

Popis problému a jeho příčin:

- nepropracované, chybí návaznost inkluze mezi jednotlivými stupni vzdělání
- s dítětem se nepracuje od raného věku, chybí inkluzivní vzdělání v MŠ, většinou se to začíná řešit až v ZŠ, a to je pozdě
- chybí odborníci na školách – psychologové, speciální pedagogové, fyzioterapeuti, zdravotníci...
- chybí prostory pro speciální péči inkludovaných žáků
- chybí finance na odborníky, materiál, bezbariérové prostory, specializované třídy
- speciální školy nejsou zařazeny do systému inkluze, tendence je rušit není správná

Návrhy řešení:

- zajistit finance na odborníky na každé škole – speciální pedagog, školní psycholog
- financovat je z MŠMT ne z dotací, které nejsou jisté a dlouhodobé
- inkluzivní vzdělání a speciální péči dávat dítěti od raného věku
- speciální školy začlenit do systému
- podporovat větší spolupráci mezi speciálními školami, MŠ, ZŠ, VŠ
- zajistit vzdělávání pedagogů, lepší výchova a praxe budoucích pedagogů, přenos zkušeností dobré praxe mezi školami a pedagogy

Problémová oblast: Přetížení pedagogické psychologické poradny – dlouhá čekací lhůta

Popis problému a jeho příčin:

- nedostatek kvalifikovaných pracovníků v ppp
- nestíhají časově vyšetřit velký počet klientů
- špatná spolupráce s rodiči – nedostaví se na určený termín, tím znemožňují vyšetření jiného klienta
- přílišná administrativa, špatná organizace při sjednávání termínů
- pracovníci nekomunikují se školou, ale přes rodiče, což ne vždy funguje
- dlouhé doporučující zprávy pro školy bez znalosti možností školy = nekvalitní a neefektivní pomoc pedagogům

Návrhy řešení:

- větší počet pracovníků v ppp
- větší finanční ohodnocení psychologů a speciálním pedagogům
- vést rodiče k větší zodpovědnosti a spolupráci se školou
- stanovit sankci za neomluvenou nepřítomnost
- práce v terénu
- přímá komunikace s pedagogy, konkrétní rady a doporučení, poradenská činnost přímo ve třídě

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Problémová oblast: Nedostatečná připravenost škol a celého systému na inkluzi – vzdělávání a financování asistentů

Popis problému a jeho příčin:

- chybí odborníci – psycholog, speciální pedagog, finance na ně
- nedostatečné vzdělávání učitelů při konkrétních potížích žáků (logopedické, poruchy chování atd.)
- neefektivní vzdělávání učitelů – málo času, málo peněz, drahé školení, které nedá odpovědi na konkrétní potřeby pedagogů
- nedostatečné vzdělávání asistentů, studium obecné, nahodilé
- nízké ohodnocení asistentů, platová třída 8 a částečné úvazky není motivace pro pracujícího člověka
- není-li škola ve velkém městě s vysokou školou, špatně se hledají asistenti

Návrhy řešení:

- zlepšit přípravu a vzdělávání budoucích asistentů, nedostačující krátkodobé kurzy
- zvýšit platovou třídu pro asistenty
- zajistit odborníky do škol – školní psycholog, speciální pedagog, kteří budou pracovat s žáky v oblastech, které to vyžadují, budou v úzkém kontaktu s asistenty a pedagogy a budou je odborně vést

Problémová oblast: Není nastavena horní věková hranice pro inkluzi

Popis problému a jeho příčin:

- problémový přechod žáků na vyšší stupeň vzdělávání
- pedagogové 2. a 3. stupně už většinou nejsou ztotožnění s inkluzí či se závěry PPP, neakceptují potřeby u všech žáků se SVP
- není podchycena ani dolní hranice, dítě je většinou zařazeno pro inkluzi až na ZŠ

Návrhy řešení:

- kontrola poraden na místě
- stanovit horní věkovou hranici a dodržovat ji
- vyžadovat plnění od pedagogů
- legislativu stavět na praktických zkušenostech
- zlepšit spolupráci rodin a škol
- zvýšit prestiž škol ze strany rodičů

Problémová oblast: Chybí dostatečné množství kvalitních asistentů pedagoga – krátkodobé vzdělání, nemají praxi

Popis problému a jeho příčin:

- nedostatečné vzdělávání asistentů, studium obecné, nahodilé
- nedostatečné vzdělání v konkrétních oblastech, konkrétních poruch a potřebách žáků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- nízké ohodnocení asistentů, platová třída 8 a částečné úvazky není motivace pro pracujícího člověka
- zavedli jim jen krátkodobé kurzy
- nedostatečné výstupy – jen potvrzení, že „něco“ absolvovali, ale chybí náplň a kompetence

Návrhy řešení:

- vypracovat kvalitnější a speciálnější vzdělávací systém pro asistenty na VŠ
- zajistit prostor pro předávání zkušeností dobré praxe na školách s dobrými výsledky

Problémová oblast: Nemožnost zajištění personálních kapacit (např. školního psychologa) z jakýchkoliv zdrojů pro speciální školy; např. Šablony

Popis problému a jeho příčin:

- veškeré projekty obsahující podporu zajištění personálních kapacit pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, jsou určeny pro školy běžného typu. Speciální školy jsou z těchto programů vyřazeny.
- speciální školy mají nevyšší míru zatížení socioekonomickým statusem žáků

Návrhy řešení:

- sdílení pozic odborně kvalifikovaných specialistů (např. speciální pedagog, školní psycholog apod.) dotační poradenství
- spolupráce se zřizovateli škol, alokování dostatečných finančních prostředků pro školy zajišťující vzdělávání žáků s různými druhy a stupni handicapu, včetně výchovných problémů

Problémová oblast: Špatná spolupráce mezi školami a OSPODem Vimperk

Popis problému a jeho příčin:

- nedochází k výměně zkušeností z dobré praxe
- školy mezi sebou soupeří, nespolupracují
- spolupráce s OSPODem není vždy účelná
- školy jako takové, mají oznamovací povinnost. Je důležitá komunikace mezi školou a OSPODem, protože někdy mohou ze strany školy nastat pochybnosti, zda konkrétní věc s orgánem sociálně-právní ochrany dětí řešit či nikoliv. Zde je vhodná konzultace se zástupcem OSPODu, ale ne vždy se škola setká s pochopením. Někdy bývá škola ze strany OSPODu „obviňována“, že za problémy žáka je selhání školy. (jednotlivé případy žáků)
- chybí zpětná vazba

Návrhy řešení:

- vzájemná ochota spolupracovat
- výrazně zlepšit informovanost škol ze strany OSPODu, též aby se zajistila větší koordinace činností a posílení informovanosti o činnosti OSPODu s tím, že by měla fungovat spolupráce nejen při řešení již vzniklých situací ale i při realizaci prevence.
- je to o lidech
- projekty jako je MAP ORP

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Problémová oblast: Nedostatek vzdělávacích materiálů, pomůcek, kompenzačních pomůcek a metodik v oblasti inkluze vč. metodické podpory

Popis problému a jeho příčin:

- mluvím za školy zřízené podle §16, odst.9. Žáci s potřebou PO v těchto školách nemají přidělenou NFN a je pouze v kompetenci ředitelů, na jaké pomůcky finance najdou v rozpočtu ONIV. Není to vhodné řešení zvláště pro školy, které sdružují různé stupně vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ). V projektu Šablony jsou z některých aktivit tyto školy zcela vyřazeny.
- ředitelé ve většině případů nevěnují dostatečnou pozornost funkci asistentů pedagoga na svých školách, nejsou stanoveny podmínky komunikace učitel – asistent. To se také odráží ve vzdělávacím procesu.
- s inkluzí také výrazně přibýlo administrativy
- chybí finance

Návrhy řešení:

- vzdělávání asistentů pedagoga/pedagogů, umožnit dlouhodobější stáž asistenta ve škole, která je příkladem dobré praxe
- mentor/kouč přímo v konkrétní škole – podpora a nastavení vzájemné komunikace mezi učitelem a asistentem pedagoga
- projekty respektující specifika speciálních škol
- víc peněz

Problémová oblast: Velký počet dětí ve třídách

Popis problému a jeho příčin:

- učitel při velkém počtu žáků nemá prostor na individuální přístup ke každému dítěti

Návrhy řešení:

- mít možnost při větším počtu žáků se SVP třídy rozdělit
- celkový menší počet žáků ve třídách

Problémová oblast: Bariérovost ve školách

Popis problému a jeho příčin:

- chybí finance na vybudování bezbariérových přístupů

Návrhy řešení:

- nalézt v rozpočtu zřizovatelů finance

Problémová oblast: Ohrožení dětí systémem inkluze

Popis problému a jeho příčin:



- neúspěch ve srovnání se žáky, kteří inkluzi nepotřebují, může vyvolat frustraci, vyčlenění se z kolektivu, osamocení
- nemáme odborníky, kteří by s dětmi pracovali
- škola není schopna zajistit vždy a všem všechny potřeby

Návrhy řešení:

- speciální odborníci na každé škole
- speciální učebny pro práci se speciálním pedagogem, který spolupracuje s pedagogem a řídí práci asistentů

Problémová oblast: Nedostatečné IT vybavení sociálně znevýhodněných dětí v době distanční výuky

Popis problému a jeho příčin:

- žáci se sociálním znevýhodněním jsou ohroženi školním neúspěchem i za běžných podmínek a v době distančního vzdělávání se jejich situace ještě významně zhoršuje. Bývá častá absence podpory ze strany rodičů, chybí potřebné vybavení, připojení na internet, klidné domácí prostředí, a proto je nutná aktivita ze strany školy.
- museli si sami zajistit přístup k internetu a k wi-fi, nechtěli platit

Návrhy řešení:

- získání financí na IT vybavení + internetového připojení (např. jednat s neziskovými org.?)
- podporovat učitele, žáky, rodiče v jejich schopnosti používat online výukové technologie (dostupné semináře)
- poskytovat jim bezplatně wi-fi – sociálka
- zajistit prostor, kde by mohli přes zapůjčené zařízení využívat přístup k internetu – škola, financování z MŠMT

d) Tematická oblast – Neformální vzdělávání

Problémová oblast: Nedostatek financí

Popis problému a jeho příčin:

- aktuální nastavení finančních toků je nestálé a netransparentní
- vedení školy má plánovat, ale neví, kolik peněz obdrží
- jakmile zákonodárci něco nového vymyslí (například povinná výuka plavání), škola musí ihned zajistit, ale peníze na to nedostane
- nejasnost, kdo má co zaplatit – jakmile nám nestačí peníze na něco, co by měly mít žáci ze zákona zdarma, obvyklá odpověď úředníka z KÚ nebo MŠMT je, ať to zaplatí zřizovatel

Návrh řešení:

- zjednodušení finančních toků

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- přesné vymezení, kdo má co zaplatit – kolik a na co přispívá zřizovatel, kolik a na co přispívá KÚ...
- při jakékoliv legislativní změně zaručit i zajištění odpovídající částky do rozpočtu (aby se změna dala provést)

Problémová oblast: Nedostupnost pro děti ze sociálně slabých rodin

Popis problému a jeho příčin:

- nedostupnost finančních prostředků
- dopravní nedostupnost
- malé sociální povědomí
- neochota rodičů poslat děti na kroužek, a ještě za něj platit

Návrh řešení:

- platba rovnou od sociálek

Problémová oblast: Malá podpora spolupráce podnikatelů, NNO a škol

Popis problému a jeho příčin:

- příprava spolupráce je v počátku velmi časově náročná (příprava spolupráce, programu, navázání na RVP...)
- je zde potřeba místně kotveného učení, ale nemáme „kde kotvit“
- bez spolupráce „se silným“ partnerem se k významným podnikatelům školy nedostanou
- podnikatelé, NNO nemají zájem o spolupráci – hodně časově náročné, finanční ztráty, žádné finanční ohodnocení
- kladen důraz na polytechnickou výchovu, ale nejsou systematicky navrženy cesty k dosažení polytechnické gramotnosti
- je málo vzorů, podle kterých by mohly školy spolupráci zavádět do výuky
- práce navíc
- škola má spoustu administrace a přibyla by další
- vesnické školy – špatná dostupnost

Návrh řešení:

- vytypovat v dané oblasti podnikatele a NNO vhodné ke spolupráci
- sestavit tým lidí, kteří budou činnost v dané oblasti koordinovat – ředitelé škol, učitelé, podnikatelé, zástupci NNO, JHK
- vytvořit didaktické materiály pro výuku polytechnické výchovy použitelných na všech školách v dané lokalitě
- zaměřit se na mezipředmětovou výchovu na školách se zaměřením na polytechnickou výchovu, didakticky učitele podpořit
- připravit workshopy ve spolupráci s jednotlivými podnikateli, které budou navázané na RVP

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Problémová oblast: Nedostatek finančních prostředků na mzdy

Popis problému a jeho příčin:

- skoro každý lektor ve škole vede kroužek ve svém volném čase po svém zaměstnání
- nezajímavé finanční ohodnocení
- vše platí rodiče

Návrh řešení:

- dotační programy

e) Tematická oblast – Další oblasti vzdělávání

Problémová oblast: Nedostatek financí

Popis problému a jeho příčin:

- aktuální nastavení finančních toků je nestálé a netransparentní
- vedení školy má plánovat, ale neví, kolik peněz obdrží
- jakmile zákonodárci něco nového vymyslí (například povinná výuka plavání), škola musí ihned zajistit, ale peníze na to nedostane
- nejasnost, kdo má co zaplatit – jakmile nám nestačí peníze na něco, co by měly mít žáci ze zákona zdarma, obvyklá odpověď úředníka z KÚ nebo MŠMT je, ať to zaplatí zřizovatel

Návrh řešení:

- zjednodušení finančních toků
- přesné vymezení, kdo má co zaplatit – kolik a na co přispívá zřizovatel, kolik a na co přispívá KÚ...
- při jakékoliv legislativní změně zaručit i zajištění odpovídající částky do rozpočtu (aby se změna dala provést)

Problémová oblast: Chybí rodilý mluvčí s pedagogickým vzděláním

Popis problému a jeho příčin:

- obecně absence rodilých mluvčích, je těžké kohokoliv sehnat
- rodilý mluvčí není zapracován ve školském zákoně, to znamená, že není jasné, kdo může nebo nemůže jako rodilý mluvčí učit
- na rodilého mluvčího nejsou v rozpočtu peníze
- na okrajových venkovských školách není možné sehnat rod. mluvčího i z důvodu dopravní obslužnosti

Návrh řešení:

- vytvoření systému pro podporu škol při jejich práci s rodilým mluvčím
- uvolnění fin. prostředků školám pro zajištění práce rodilého mluvčího

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- přesné vymezení a definice pojmu „rodilý mluvčí“ -podpora zájemců o tuto funkci

Problémová oblast: Malá časová dotace na sport

Popis problému a jeho příčin:

- žáci mají málo pohybu, z toho plynou zdravotní problémy
- časová dotace na sport v RVP není velká
- možné navýšení dotace z disponibilních hodin je obvykle využito na výuku profilových předmětů

Návrh řešení:

- podpora sportovních pobytových akcí pro žáky v rámci školy
- podpora zařazování krátkých sportovních aktivit v průběhu přestávek a ostatních předmětů
- podpora v oblasti vybavení škol – vybavené školní třídy pro krátké pohybové aktivity žáků, vybavené vnitřní prostory škol a vybavené vnější prostory

Problémová oblast: Není možnost rozšířit výuku nad rámec ŠVP

Popis problému a jeho příčin:

- výuka je svázána RVP a ŠVP

Návrh řešení:

- změna legislativy, změny v RVP
- umožnění využít škole svých silných stránek a umožnění zařazení výuky nad rámec RVP/ŠVP

Problémová oblast: Nadměrná administrativní zátěž

Popis problému a jeho příčin:

- neustále se měnící legislativa
- stará administrativa zůstává, nová přibývá
- chybí finance na administrativní pracovníky do škol

Návrh řešení:

- odstranění zbytečné a zatěžující administrativy
- finance na zajištění administrativních pracovníků do škol
- přenesení některých pravomocí a tím i administrativy na jiné subjekty (ředitel v současnosti funguje jako správce budovy, který řeší její opravy, vodu elektřinu, vytápění)
- centrální systém administrativy

Problémová oblast: Chybí administrativní pracovníci, provozní zaměstnanci a účetní v ZŠ, MŠ

Popis problému a jeho příčin:



- administrativy ve školství je hodně, pracovníků málo
- školám chybí peníze vázané na administrativní pracovníky
- školy jsou nucené řešit i problematiku, která jim primárně nepřísluší (například projekty EU) a s tím související administrativu
- finanční ohodnocení provozních pracovníků je oproti soukromému sektoru podhodnocené

Návrh řešení:

- finanční prostředky konkrétně vázané na funkci (sekretářky, účetní)
- zvýšení finančního ohodnocení provozních zaměstnanců
- centrální systém administrativy

Problémová oblast: Neodpovídající finanční hodnocení pedagogických pracovníků

Popis problému a jeho příčin:

- pedagogický pracovník musí mít VŠ, ale v soukromém sektoru je fin. ohodnocení VŠ vyšší
- platové tabulky nejsou dostatečně motivační v oblasti zvyšování platu, není motivační stránka pro růst ped. pracovníka
- obří administrativní zátěž

Návrh řešení:

- zlepšení finančního ohodnocení pedagogických pracovníků
- změna tarifních tabulek tak, aby ped. pracovníky motivovala
- odstranění přebujelé administrativní zátěže

Problémová oblast: Nedostatek aprobovaných pedagogických pracovníků v některých oborech (fyzika, chemie, matematika...)

Popis problému a jeho příčin:

- celostátní problém, malá atraktivita učitelského povolání = málo studentů pedagogických fakult
- slabé ohodnocení pedagogických pracovníků
- student technického oboru najde uplatnění mimo školství za daleko lepší peníze
- studium jiných oborů dokončí daleko více studentů
- technický obor, který studují více muži – zatímco ve školství jsou převážně ženy
- velká míra opuštění práce ve školství po nástupu do praxe

Návrh řešení:

- změnit myšlení společnosti a zatraktivnit učitelské povolání
- zvýšit ohodnocení ped. pracovníků
- podpora ped. fakult a motivace studentů pro studium nedostatkových oborů
- podpora začínajících pedagogů (uvádějící pedagog, atd)
- eliminace přebujelé administrativy – nechat učitele učit, a ne vyplňovat tabulky a dělat administrativu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Problémová oblast: Nejistota v oblasti podpory nepovinných předmětů

Popis problému a jeho příčin:

- mění se legislativa v této oblasti
- nejistota financování v této oblasti
- financování z projektů EU, které skončí (není zajištěna kontinuita)

Návrh řešení:

- přesné a jasné ukotvení v legislativě
- přesně a jasné vymezeno financování

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5 Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Vimperk vznikl na základě otevřené diskuse s místními aktéry. Do jeho přípravy byli zapojeni zřizovatelé i ředitelé škol, vedoucí pracovníci a pedagogičtí pracovníci školských zařízení, pracovníci zájmového vzdělávání, rodiče i veřejnost.

VIZE

Důležitým předpokladem pro zvýšení kvality ve všech směrech vzdělávání na území SO ORP Vimperk je definování jasných dlouhodobých a měřitelných priorit a cílů. Naplňování cílů bude probíhat na základě pravidelné komunikace a spolupráce všech klíčových aktérů v oblasti vzdělávání na území SO ORP Vimperk. Tyto priority a cíle jsou shrnuty ve vizi.

Školy poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské atmosféře, kde se žáci, učitelé a rodiče vzájemně respektují. Vzdělané děti jsou v bezpečném prostředí a snaží se smysluplně využívat volný čas.

Společné priority a cíle jsou zaměřeny na:

- všestranný rozvoj jedince – samostatnost, tvořivost, přemýšlení, tolerance, úcta, zdravý životní styl,
- rozvoj komunikačních dovedností, literárních, výtvarných, kulturních, i hudebně pohybových,
- vzdělání pro všechny,
- orientace na kvalitní výuku pro praktický život,
- vztah k přírodě a ekologii,
- bezpečnost (dopravní výchova, první pomoc, bezpečnost v reálném životě i na internetu),
- uznávání autorit (za strany žáků i rodičů) - úcta a respekt,
- přátelské prostředí,
- rozšíření pohybových aktivit žáků,
- podpora osobnostních zvláštností dětí, talentů, omezení "stádovosti",
- podpora učitelů (školení, sdílení), protože jen podporovaný učitel může podporu dále předávat, učitel je pro děti a žáky oporou a inspirací.
- Školy podporující rozvoj a kvalifikovanost zaměstnanců.
- Školy zajišťující dostatečnou spolupráci s odborníky a specializovanými pracovišti.
- Školy, které věnují vysokou pozornost primární prevenci sociálně patologických jevů s cílem vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.
- Školy usilující o otevřené partnerství ve vzdělávání. Zjišťují názory rodičů, žáků na práci školy, spolupracující s partnerskými vzdělávacími institucemi.
 - o Školy reagující na potřeby žáků, zřizovatele a partnerů.
 - o Školy, které rodičům poskytují možnost podílet se na dění ve škole.
- Školy nabízející volitelné a nepovinné předměty a kluby (zájmové útvary), rozvíjející zdraví, zájmy žáků, jejich potřeby a talent.
- Školy jako informační, kulturní a sportovně relaxační centra pro děti, žáky a zaměstnance, ale i pro širokou veřejnost regionu a dále podíl na společném dění města a jeho okolí.
- Školy vytvářející bezpečné, pohodové i materiální prostředí, ve kterém se budou žáci i zaměstnanci školy cítit dobře a stane se předpokladem pro jejich tvůrčí činnost.
 - o Školy jako: o místo setkávání, kde jsou získávány nové poznatky,
 - o místo partnerské diskuse všech věkových kategorií,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- *místo setkávání laické i odborné veřejnosti,*
- *důležité vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské centrum v obci,*
- *„škola pro život – škola života“.*

5.2 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro SO ORP Vimperk probíhala v souladu s metodickými materiály MŠMT, Postupy MAP a za pomoci metody komunitního plánování. Zapojením této metody do procesu strategického plánování ve vzdělávání na území ORP Vimperk bylo umožněno všem aktérům v oblasti vzdělávání (uživatelé, poskytovatelé, zřizovatelé) se svobodně účastnit tvorby strategického dokumentu MAP a rozhodovat o podstatných otázkách dalšího rozvoje vzdělávání. Do procesu strategického plánování se zapojili všichni dotčení aktéři - zástupci zřizovatelů základních a mateřských škol a školských zařízení, vedení mateřských a základních škol a školských zařízení, učitelé. Dále byli zapojeni zástupci zájmového a neformálního vzdělávání, ZUŠ, rodičů, Jihočeského kraje, MAS, celoživotního vzdělávání a NNO. Do procesu akčního plánování byla také díky informační kampani zapojena široká veřejnost. Všichni jmenovaní se do procesu akčního plánování zapojili prostřednictvím účasti v Řídícím výboru, v pracovních skupinách MAP a účastí na vzdělávacích a dalších aktivitách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II.

V průběhu přípravy strategického rámce MAP se uskutečnilo pět jednání Řídícího výboru, 20 jednání pracovních skupin. Dále probíhala řada osobních jednání zejména se zřizovateli, zástupci škol a školských zařízení a se zástupci ostatních organizací zájmového a neformálního vzdělávání. K účasti do rozhodovacích a pracovních orgánů procesu MAP byli všichni aktéři osloveni písemně prostřednictvím elektronické komunikace a uveřejněním pozvánek na internetu.

V rámci projektu došlo k prohloubení vzájemného partnerství aktérů ve vzdělávání na území ORP Vimperk, čímž byl naplněn cíl tohoto projektu. Průběžné informace o průběhu projektu a procesu akčního plánování byly zveřejňovány s využitím především internetu, sociálních sítí, médií, tištěných letáků a osobních jednání, emailové korespondence, prostřednictvím členů Řídícího výboru a pracovní skupiny.

Zapojení aktérů je dokumentováno na <https://www.massumavsko.cz/projekty/2527545/map-vimperk-ii/zakladni-informace>.



5.3 Přehled priorit a cílů MAP

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 1.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Cíl 1.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 2.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
Cíl 2.2	Zvýšení kvality základního vzdělávání
Cíl 2.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
Cíl 2.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 3.1	Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
Cíl 3.3	Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
Cíl 3.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání

Přehled opatření MAP napříč prioritami a cíli

Povinná opatření
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání



Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Doporučená opatření
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Kariérové poradenství v základních školách
Volitelná opatření
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Investice do rozvoje kapacit základních škol
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP
Modernizace infrastruktury
Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání
Podpora sportovních aktivit dětí a žáků
Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy
Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5.4 Popis priorit a cílů

5.4.1 Priorita 1 – Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	1.1 Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání Udržení sítě mateřských škol v území, udržení dostupnosti MŠ pro všechny zájemce, rozvoj MŠ – investice do infrastruktury, modernizace, rekonstrukcí a oprav budov, vybavení atd.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<i>Modernizace infrastruktury</i> <i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i> <i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i> <i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i>
Indikátory	<i>Předpokládané indikátory:</i> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet škol zapojených do čerpání z IROP, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet akcí, <i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i>

Priorita	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	1.2 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> - Čtenářská a matematická pregramotnost - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí ohrožených školním neúspěchem - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí - Rozvoj kompetencí dětí v polytechnickém vzdělávání

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí - Rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí - Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Rozvoj kvality a podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p> <p><i>Modernizace infrastruktury</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet akcí, - počet podpořených spoluprací, <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i></p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků mateřských škol.</p>
Vazba na povinná opatření	<ul style="list-style-type: none"> - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita - Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



dle Postupů MAP	
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP - Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání - Podpora sportovních aktivit dětí a žáků - Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy - Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Počet podpořených osob, - počet podpořených škol, školských zařízení - počet realizovaných akcí, - počet realizovaných projektů, - počet podpořených spoluprací. <p><i>Indikátory budou upřesněny a aktualizovány v průběhu tvorby MAP.</i></p>

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace ostatních aktivit a aktivit spolupráce aktérů ve vzdělávání formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce mateřských škol - posílení spolupráce mateřských škol a rodičů - posílení spolupráce mateřských škol a základních škol - posílení spolupráce mateřských škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce mateřských škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Postupů MAP	
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p> <p><i>Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - - Počet realizovaných projektů, - počet projektů spolupráce, - počet podpořených osob, - počet podpořených škol, školských zařízení. <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i></p>

5.4.2 Priorita 2 – Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>2.1 Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání</p> <p>Udržení sítě základních škol v území, udržení dostupnosti ZŠ pro všechny zájemce, rozvoj ZŠ – investice do infrastruktury, modernizace, rekonstrukcí a oprav budov okolí budov, vybavení atd., zajištění důstojných podmínek pro vzdělávání.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p>



Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Investice do rozvoje kapacit základních škol</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Modernizace infrastruktury</i></p> <p><i>Sportovní a pohybové aktivity dětí a žáků</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet škol zapojených do čerpání z IROP, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet akcí <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i></p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>2.2 Zvýšení kvality základního vzdělávání</p> <p>Zvyšování kvality základního vzdělávání v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čtenářská a matematická gramotnost - Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků - Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání - Rozvoj digitálních kompetencí žáků - Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků - Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření žáků - Rozvoj kariérového poradenství v základních školách.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



	<p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet akcí, <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i></p>

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>2.3 Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků základních škol.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora vzdělávání pedagogů, asistentů pedagoga</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet akcí.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>2.4 Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce základních škol - posílení spolupráce základních škol a jejich zřizovatelů - posílení spolupráce základních škol a rodičů - posílení spolupráce základních škol a mateřských škol - posílení spolupráce základních škol a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet podpořených spoluprací. <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i></p>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5.4.3 Priorita 3 – Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního, základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>3.1 Rozvoj a zlepšení kvality zájmového vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti zájmového vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do zájmového vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje zájmového vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p> <p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Modernizace infrastruktury</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- počet akcí,
 - počet podpořených spoluprací.
- Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního, základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>3.2 Rozvoj a zlepšení kvality neformálního vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti neformálního vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do neformálního vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje neformálního vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Modernizace infrastruktury</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet akcí, - počet podpořených spoluprací.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního, základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>3.3 Rozvoj a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání</p> <p>Hlavním cílem je udržení dostupnosti základního uměleckého vzdělávání na území SO ORP Vimperk a jeho další rozvoj a zvyšování kvality. Důležité je vytváření takových podmínek, aby se každé dítě či žák v případě zájmu mohli zapojit do základního uměleckého vzdělávání. Nedílnou součástí jsou i investice do rozvoje základního uměleckého vzdělávání, s tím související investice do modernizace vybavení a samotných prostor.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p> <p><i>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Modernizace infrastruktury</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet akcí, - počet podpořených spoluprací. <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i></p>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního, základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</p> <p>Vzdělávání pracovníků neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání.</p> <p>Realizace aktivit spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílení vzájemné spolupráce organizací neformálního a zájmového vzdělávání (NZV) - posílení spolupráce NZV a MŠ - posílení spolupráce NZV a ZŠ - posílení spolupráce NZV a rodičů - posílení spolupráce NZV a středních škol - posílení spolupráce základních škol s neziskovými organizacemi, ostatními institucemi a podniky.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</i></p> <p><i>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</i></p>
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</i></p> <p><i>Kariérové poradenství v základních školách</i></p>
Vazba na volitelná opatření dle Postupů MAP	<p><i>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</i></p> <p><i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</i></p> <p><i>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</i></p> <p><i>Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP</i></p> <p><i>Spolupráce MŠ, ZŠ, ZUŠ a zájmového a neformálního vzdělávání</i></p> <p><i>Podpora sportovních aktivit dětí a žáků</i></p> <p><i>Podpora pořádání soutěží, turnaje, přehlídky, výstavy</i></p>
Indikátory	<p><i>Předpokládané indikátory:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - počet podpořených osob (pedag. pracovníků, dětí, žáků), - počet podpořených škol, školských zařízení, organizací, - počet realizovaných investičních a neinvestičních projektů, - počet podpořených spoluprací. <p><i>Indikátory budou upřesněny v průběhu tvorby MAP.</i></p>

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



5.5 Vazba Cílů MAP na Opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření MAP	Priorita 1				Priorita 2				Priorita 3			
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 3.4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	x
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Kariérové poradenství v základních školách	x	x	x	x	x	xxx	xxx	x	x	x	xxx	x
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	x	xxx	xxx	x	x	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	x
Investice do rozvoje kapacit základních škol	x	x	x	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx

5.6 Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Viz samostatná příloha č. 2 - „Investiční a další priority“

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



6 Akční plán pro rok 2022

Roční akční plán rozvoje vzdělávání je dokument, který je součástí strategie MAP. Zahrnuje naplánované aktivity pro rok 2022, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území SO OPR Vimperk. Roční akční plán obsahuje do aktivit rozpracované některé priority a cíle stanovené ve Strategickém rámci MAP do r. 2023, které by měly být v příslušném období realizovány, příp. dále rozpracovány. Dokument obsahuje aktivity v oblasti infrastruktury (investiční záměry), aktivity škol a aktivity spolupráce organizací napříč vzdělávacím spektrem (neinvestiční záměry). Dokument byl tvořen na základě dostupné dokumentace pro tvorbu MAP, výsledků dotazníkového šetření MŠMT, především výstupů z jednání pracovní skupiny MAP a na základě osobních rozhovorů s vedením vybraných škol a organizací ve vzdělávání. Akční plán může být v průběhu své platnosti dále rozpracován a doplňován.

6.1 Struktura ročního akčního plánu

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality předškolního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 1.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury předškolního vzdělávání
Aktivita 1.1.1	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 1.1.2	Údržba, modernizace a vybavení budov MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 1.1.3	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství u MŠ
Cíl 1.2	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání
Aktivita 1.2.1	Vzdělávání dvouletých dětí (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 1.2.2	Logopedická prevence (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 1.2.3	Podpora a rozvoj ekologické výchovy v MŠ
Aktivita 1.2.4	Vzdělávání dětí cizinců v MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 1.2.5	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti v MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 1.2.6	Výjezdni vzdělávací akce pro děti MŠ
Aktivita 1.2.7	Dopravní výchova
Aktivita 1.2.8	Zavádění a rozvoj polytechnické výchovy v MŠ
Aktivita 1.2.9	Podpora sportovních a pohybových aktivit dětí MŠ
Cíl 1.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti předškolního vzdělávání
Aktivita 1.3.1	Personální zajištění MŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 1.3.2	Chůva v MŠ
Aktivita 1.3.3	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
Aktivita 1.3.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Cíl 1.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Aktivita 1.4.1	Spolupráce MŠ a ZŠ
Aktivita 1.4.2	Spolupráce MŠ s PPP, SPC a školními psychology
Aktivita 1.4.3	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči
Aktivita 1.4.4	Propagace MŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Aktivita 1.4.5	Nové pomůcky a drobné vybavení
Aktivita 1.4.6	Podpora při zvyšující se administrativní zátěži
Aktivita 1.4.7	Sdílený poradce pro právní otázky + Zmocněnec pro ochranu osobních údajů

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality základního vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 2.1	Zajištění kvality a dostupnosti infrastruktury základního vzdělávání
Aktivita 2.1.1	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov a vnitřních prostor ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.1.2	Údržba, modernizace a vybavení budov ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.1.3	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství u ZŠ
Cíl 2.2	Zvýšení kvality základního vzdělávání
Aktivita 2.2.1	Logopedická prevence (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.2.2	Podpora a rozvoj ekologické výchovy v ZŠ
Aktivita 2.2.3	Vzdělávání cizinců v ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.2.4	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.2.5	Výjezdni vzdělávací akce pro žáky ZŠ
Aktivita 2.2.6	Zavádění a rozvoj polytechnické výchovy v ZŠ
Aktivita 2.2.7	Příprava na vyučování a doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Aktivita 2.2.8	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Aktivita 2.2.9	Vzdělávací programy na řešení krizových situací
Aktivita 2.2.10	Programy primární prevence
Aktivita 2.2.11	Podpora sportovních a pohybových aktivit žáků ZŠ
Aktivita 2.2.12	Rozvoj jazykové výuky
Aktivita 2.2.13	Školní parlamenty
Aktivita 2.2.14	Aktivity pro děti v době prázdnin
Aktivita 2.2.15	Klub zábavné logiky a deskových her
Aktivita 2.2.16	Dopravní výchova
Aktivita 2.2.17	Zapojování odborníků z praxe do výuky
Aktivita 2.2.18	Finanční gramotnost
Cíl 2.3	Podpora osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblasti základního vzdělávání
Aktivita 2.3.1	Školní asistent – personální podpora (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.2	Školní psycholog – personální podpora (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.3	Logopedický asistent – personální podpora (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.4	Asistent pedagoga – personální podpora (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.5	Školní speciální pedagog – personální podpora (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.6	Sociální pedagog – personální podpora (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.7	Kariérový poradce – personální podpora
Aktivita 2.3.8	Posílení kapacit PPP (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.9	Vzdělávání pedagogických pracovníků (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.10	Přenos dobré praxe mezi pedagogy ZŠ, vzájemná spolupráce, sdílení zkušeností
Aktivita 2.3.11	Koordinátor inkluze (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.3.12	CLIL ve výuce na ZŠ
Aktivita 2.3.13	Nové metody ve výuce ZŠ
Aktivita 2.3.14	Tandemová výuka na ZŠ

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Cíl 2.4	Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
Aktivita 2.4.1	Sdílený poradce pro právní otázky + Zmocněnec pro ochranu osobních údajů
Aktivita 2.4.2	Spolupráce ZŠ s MŠ a SŠ, SOU
Aktivita 2.4.3	Spolupráce se školními psychology a PPP
Aktivita 2.4.4	Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči a seniory (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 2.4.5	Spolupráce ZŠ se ZUŠ
Aktivita 2.4.6	Spolupráce ZŠ s knihovnami
Aktivita 2.4.7	Propagace ZŠ
Aktivita 2.4.8	Zajištění dopravy na akce ZŠ
Aktivita 2.4.9	Poradenství a administrativní servis pro ZŠ
Aktivita 2.4.10	Drobné pomůcky a vybavení
Aktivita 2.4.11	Zavádění a rozšiřování spolupráce s dalšími organizacemi/firmami
Aktivita 2.4.12	Vzdělávání dalších pracovníků školy
Aktivita 2.4.13	Zvýšení informovanosti zřizovatelů v oblasti školství

Priorita 3	Udržení dostupnosti a zlepšení kvality zájmového, neformálního a základního uměleckého vzdělávání v SO ORP Vimperk
Cíl 3.1	Rozvoje a zlepšení kvality zájmového vzdělávání
Aktivita 3.1.1	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov pro zájmové vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 3.1.2	Údržba, modernizace a vybavení budov pro zájmové vzdělávání
Aktivita 3.1.3	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství pro zájmové vzdělávání
Aktivita 3.1.4	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v zájmovém vzdělávání
Aktivita 3.1.5	Drobné pomůcky a vybavení pro zájmové vzdělávání
Aktivita 3.1.6	Personální podpora
Cíl 3.2	Rozvoje a zlepšení kvality neformálního vzdělávání
Aktivita 3.2.1	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov pro neformální vzdělávání (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 3.2.2	Údržba, modernizace a vybavení budov pro neformální vzdělávání
Aktivita 3.2.3	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství pro neformální vzdělávání
Aktivita 3.2.4	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v neformálním vzdělávání
Aktivita 3.2.5	Drobné pomůcky a vybavení pro neformální vzdělávání
Aktivita 3.2.6	Personální podpora
Cíl 3.3	Rozvoje a zlepšení kvality základního uměleckého vzdělávání
Aktivita 3.3.1	Stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace budov ZUŠ (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 3.3.2	Údržba, modernizace a vybavení budov ŽUS
Aktivita 3.3.3	Údržba, modernizace a vybavení venkovních prostranství ZUŠ
Aktivita 3.3.4	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů a vedoucích pracovníků v ZUŠ
Aktivita 3.3.5	Drobné pomůcky a vybavení pro ZUŠ
Aktivita 3.3.6	Personální podpora

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



<i>Cíl 3.4</i>	<i>Podpora doplňkových aktivit a aktivit spolupráce klíčových aktérů v oblasti vzdělávání</i>
Aktivita 3.4.1	Propojování formálního a neformálního vzdělávání
Aktivita 3.4.2	Propagace zájmového a neformálního vzdělávání
Aktivita 3.4.3	Podpora vzdělávání v návaznosti na mimořádná opatření (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Aktivita 3.4.4	Propojování formálního a neformálního vzdělávání

6.2 Aktivity ročního akčního plánu

Viz samostatná příloha č. 3 - Aktivity ročního akčního plánu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



7 Implementační část

7.1 Řízení a organizační zajištění MAP

7.1.1 Realizační tým MAP

Řízení projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk (dále jen MAP ORP Vimperk II) zajišťoval po celou dobu realizace projektu realizační tým složený z administrativních a odborných pracovníků.

Řízením projektu, tedy projektovým managementem, byla pověřena skupina pracovníků, která svými činnostmi pokrývá všechny úrovně řízení projektu a zajistila veškeré činnosti související s administrací projektu. Jednalo se o pracovníky MAS Šumavsko, z.s., dále o pracovníky partnerských organizací a odborníků z a řad cílových skupin projektu. Vybraní pracovníci vykazovali dostatečné zkušenosti s realizací projektů a odborné znalosti a praxi.

Administrativní tým zodpovědný zejména za:

- koordinaci projektových aktivit;
- organizační a provozní stránku projektu;
- dosažení plánovaných cílů projektu včetně naplnění plánovaných hodnot indikátorů;
- zajišťování efektivní komunikace na všech úrovních realizace projektu (směrem k poskytovateli podpory, vedení organizace příjemce, partnerům projektu a jednotlivým pracovníkům projektu).

Pozice administrativního týmu projektu jsou:

- ✓ Hlavní manažer projektu
- ✓ Administrativní pracovník
- ✓ Finanční manažer

Odborný tým zodpovědný zejména za:

- věcné plnění aktivit projektu;
- tvorbu výsledků a výstupů projektu;
- aktivní práci s cílovou skupinou.

Složení odborného týmu odpovídalo po celou dobu realizace cílům projektu a specifickým požadavkům. Jednalo se o pracovníky organizace žadatele, přizváni byly i externí odborníci.

Pozice odborného týmu projektu jsou:

- ✓ Manažer klíčových aktivit
- ✓ Metodik projektu

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- ✓ Analytik
- ✓ Odborný konzultant/expert
- ✓ Vedoucí pracovní skupiny
- ✓ Zástupce zapojené školy
- ✓ Facilitátor/mediátor
- ✓ Odborník/lektor
- ✓ Realizátor aktivit implementace

Pravidelně probíhaly porady realizačního týmu, které svolával hlavní manažer projektu. V rámci těchto setkání byla řešena koordinace projektových aktivit, zajištění jejich odbornosti a provázanosti na aktuální situaci – především na realizaci vzdělávacích aktivit a podpora vzdělávání v souvislosti se situací COVID 19.

7.1.2 Řídící výbor MAP

Dalším organizačním prvkem v rámci projektu je Řídící výbor. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou, připomínkování a schvalování MAP. Jeho složení reprezentativně odpovídá složení partnerství MAP, je tvořen zástupci klíčových aktérů v oblasti vzdělávání na území ORP Vimperk. Protože plánování vzdělávání je proces, který koncem realizace projektu neustane, jeho činnost bude probíhat i nadále.

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Při sestavování výboru bylo přihlíženo k potřebě zajistit reprezentativnost z pohledu vzdělávání v daném území.

Složení Řídícího výboru MAP:

- ✓ *zástupce realizátora projektu MAP*
- ✓ *zástupce Jihočeského kraje*
- ✓ *zástupci zřizovatelů škol*
- ✓ *zástupci vedení škol, výborní učitelé*
- ✓ *zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání*
- ✓ *zástupci základních uměleckých škol*
- ✓ *zástupce KAP*
- ✓ *zástupce rodičů*

Složení a jmenný seznam členů Řídícího výboru je uveden v samostatné **příloze č. 4 - Organizační struktura MAP**.

Řídící výbor je především platformou:

- kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení),
- která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- která zprostředkovává přenos informací v území,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.

Realizační tým povinně osloví jednotlivé vyjmenované zástupce s žádostí o účast v Řídícím výboru, jejich účast je dobrovolná a závisí na zájmu jednotlivých subjektů, zda chtějí mít svého zástupce v Řídícím výboru.

Řídící výbor na svém prvním zasedání projedná a schválí Status a Jednací řád. Schválený Status a Jednací řád Řídícího výboru předkládá realizátor projektu v první zprávě o realizaci projektu. Řídící výbor se schází min. 1x ročně.

7.1.3 Pracovní skupiny MAP

V rámci procesu MAP fungovaly 4 pracovní skupiny – jejich specifikace viz. níže. Pracovní skupiny byly složeny ze zástupců cílových skupin.

Činnost pracovních skupiny je otevřená. Svou činnost prostřednictvím zástupců realizačního týmu prezentovala Řídícímu výboru, dále mu předkládala své návrhy a podněty, podílí se na zpracování SWOT analýz, priorit, opatření, aktivit MAP – aktivity spolupráce, specifikuje problémové oblasti.

V projektu MAP II ORP Vimperk byly činné tyto pracovní skupiny:

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost + Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
Pracovní skupina pro financování
Pracovní skupina pro další témata
Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Složení Pracovních skupin MAP ORP Vimperk II je uvedeno v samostatné příloze č. 4 Organizační struktura MAP.

7.2 Monitoring a vyhodnocování realizace MAP

Monitorování stavu realizace a vyhodnocování plnění cílů priorit je důležité pro:

- rozhodování Řídícího výboru a realizačního týmu o dalším postupu při řízení realizace MAP, - získání informací pro veřejnost o tom, jak se MAP postupně realizuje a co je jeho přínosem.

Monitoring procesu MAP zajišťoval po celou dobu realizace projektu Realizační tým, který průběžně monitoroval:

- zda a jak se daří realizovat plán aktivit – zda se naplňují monitorovací indikátory aktivit,
- zda se plán aktivit daří realizovat podle časového harmonogramu,
- zda potřebuje někdo pomoci nebo podpořit,
- zda vznikly nějaké problémy,
- zda je nutné poskytnout dodatečnou motivaci,

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



- zda se realizují aktivity zaměřené na informování a zapojení veřejnosti,
- zda se realizuje MAP podle pravidel výzvy a Postupů MAP,
- zda probíhá financování práce MAP bez problémů.

Zjišťování, co se podařilo během procesu přípravy a realizace MAP a co příště udělat lépe se řídí metodikou OP VVV „Metodika pro vnitřní evaluaci projektů MAP a KAP“.

Realizační tým informuje o zjištěných skutečnostech Řídící výbor, který na základě těchto informací rozhoduje o dalším postupu.

Vyhodnocování realizace místního akčního plánu pravidelně (min. 1x ročně) zpracovává Realizační tým, obsahem vyhodnocení je např:

- jak se daří naplňovat cíle priorit,
- jak účinné jsou aktivity pro plnění cílů projektu,
- zda má realizace aktivit původně zamýšlený smysl (zda stále vedou k naplňování vize),
- jak efektivní jsou aktivity vzhledem k finančním, lidským a materiálním zdrojům,
- jak užitečné jsou aktivity z hlediska dopadů a důsledků pro cílové skupiny (např. žáky) a jak jsou vnímány veřejností,
- jak jsou aktivity udržitelné do budoucna, jaká je potřeba a vůle je udržet a co je potřeba pro udržení udělat,
- zda se nezměnily podmínky natolik, že je třeba přehodnotit priority MAP (sleduje posuny ve SWOT analýze).

Realizační tým předkládá výsledky vyhodnocení Řídícímu výboru. Na základě vyhodnocení rozhoduje Řídící výbor o dalším postupu, například o tom, zda:

- je nutné zkontrolovat či přehodnotit/aktualizovat roční akční plán nebo cíle
- je nutné původní MAP doplnit/aktualizovat/vytvořit MAP nový.

Vždy byla reflektována aktuální situace.

7.3 Partnerství – komunikace a zapojení partnerů a veřejnosti v rámci místního akčního plánování

Partnerstvím se rozumí široká platforma spolupracujících subjektů v oblasti vzdělávání dětí a mládeže do 15 let na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Vimperk.

Realizátor, resp. Realizační tým projektu zapojoval partnery do vytváření plánu následujícími aktivitami:

- aktivní informování na společných nebo individuálních jednáních;
- konzultování – tj. sběr a vypořádání jejich připomínek, zjišťování jejich postojů a stanovisek k jednotlivým částem vznikajícího MAP a k finálnímu plánu;
- zapojení jejich zástupců do pracovních skupin nebo Řídícího výboru, aby se mohli přímo podílet na vytváření návrhů v MAP.

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



Partnery/zapojenými subjekty do projektu jsou zástupci následujících cílových skupin procesu akčního plánování:

- ✓ vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- ✓ zřizovatelé škol a školských zařízení – obce, města
- ✓ rodiče dětí a žáků
- ✓ děti a žáci
- ✓ pedagogičtí pracovníci
- ✓ pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- ✓ pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství
- ✓ pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- ✓ zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- ✓ veřejnost

Seznam aktérů v procesu MAP je uveden v samostatné příloze **Organizační struktura MAP ORP Vimperk** – příloha č. 4. Tato příloha je pravidelně a dle aktuálních potřeb aktualizována, avšak minimálně jedenkrát ročně.

Nástroje komunikace s aktéry MAP:

- ✓ webové stránky žadatele projektu – www.massumavsko.cz, www.mapvzdelavani.cz – na webových stránkách budou uveřejňovány základní informace o projektu, jeho průběhu, materiály z jednání, výstupy k připomínkování, finální výstupy, pozvánky na vzdělávací akce, informace pro členy ŘV, PS, tiskové zprávy
- ✓ webové stránky škol a zřizovatelů – na www budou zveřejňovány finální výstupy MAP, pozvánky na vzdělávací akce MAP, tiskové zprávy
- ✓ informační e-maily – aktérům ve vzdělávání budou rozesílány informační zprávy – výzvy k zapojení do projektu, materiály k připomínkování, pozvánky k účasti na jednáních, vzdělávacích akcích
- ✓ tiskové zprávy ve zpravodajích měst a obcí na www stránkách měst a obcí, tiskové zprávy v regionálních tištěných a internetových denících, příp. placená inzerce
- ✓ dotazníky
- ✓ ankety
- ✓ koordinační schůzky realizačního týmu
- ✓ jednání řídicího výboru
- ✓ jednání pracovní skupiny
- ✓ vzdělávací akce
- ✓ přímé oslovení, osobní jednání
- ✓ propagační materiály, propagační předměty
- ✓ informační cedule o realizaci MAP v prostorách sídla realizátora

MAS Šumavsko, z.s.

Projekt: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro ORP Vimperk II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008585

Sídlo: Archiváře Teplého 102, 387 06 Malenice

www.massumavsko.cz

+ 420 724 058 536



8 Přílohy

Příloha č. 1 – Vyhodnocení dotazníkového šetření MŠMT

Příloha č. 2 – Investiční a další priority SR MAP 2021–2027

Příloha č. 3 – Akční plán MAP ORP Vimperk pro rok 2022

Příloha č. 4 – Organizační struktura MAP ORP Vimperk

Zpracoval: Realizační tým projektu MAP ve spolupráci s aktéry v oblasti vzdělávání.

Schválil řídící výbor MAP ORP Vimperk hlasováním PER ROLLAM dne 30. 3. 2022

V Malenicích dne 30. 3. 2022

Ing. Martina Křížová

.....

Předsedkyně řídícího výboru MAP